

#### IV. 学生生活調査

##### 1) 目的

本調査は、本学の教育・学生支援・施設・設備の向上を目的として、学生から意見を聴取するために実施する。

##### 2) 方法

【調査対象】 全在学生

【調査時期】

- ・ 2020 年度1年生:2021 年3月 31 日
- ・ 2020 年度卒業生:2021 年2月 21 日
- ・ 2021 年度卒業生:2022 年2月 10-22 日

【調査方法】

- ・ 2020年度調査:マークシートによるアンケート調査
- ・ 2021 年度調査:Google フォームによる Web 調査

##### 3) 結果

【回答者数と回答率】

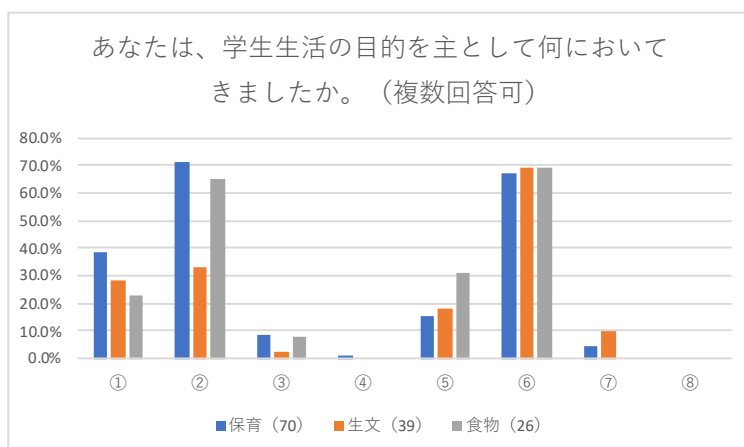
		在学生数	回答数	回答率
保 育	2020年度1年生	76	70	92.1%
	2020年度卒業生	101	92	91.1%
	2021年度卒業生	76	58	76.3%
生 文	2020年度1年生	42	39	92.9%
	2020年度卒業生	67	64	95.5%
	2021年度卒業生	41	29	70.7%
食 物	2020年度1年生	28	26	92.9%
	2020年度卒業生	31	30	96.8%
	2021年度卒業生	27	25	92.6%

設問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

【2020 年度1年生】

目的	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	38.6%	28.2%	23.1%
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	71.4%	33.3%	65.4%
3. 真の友人を得る	8.6%	2.6%	7.7%
4. 学問研究を通じて真理を探究する	1.4%	0.0%	0.0%
5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする	15.7%	17.9%	30.8%
6. 資格を取り就職に役立てる	67.1%	69.2%	69.2%
7. 目的は特に意識していなかった	4.3%	10.3%	0.0%
8. その他	0.0%	0.0%	0.0%

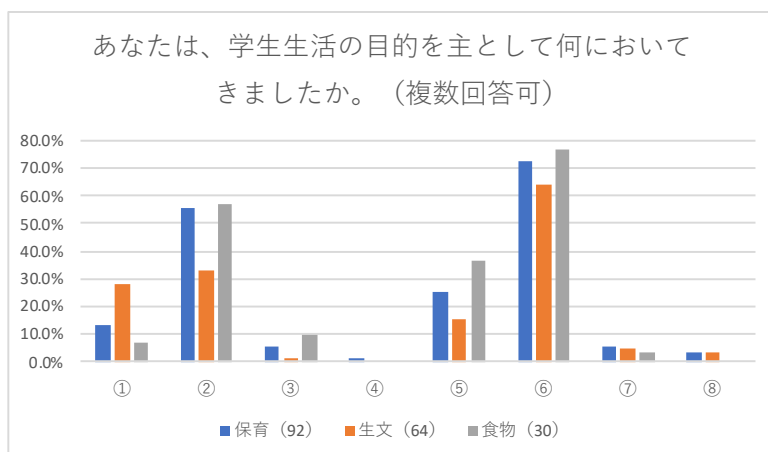
1/4以上の学生が回答した項目



【2020 年度卒業生】

目的	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	13.0%	28.1%	6.7%
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	55.4%	32.8%	56.7%
3. 真の友人を得る	5.4%	1.6%	10.0%
4. 学問研究を通じて真理を探究する	1.1%	0.0%	0.0%
5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする	25.0%	15.6%	36.7%
6. 資格を取り就職に役立てる	72.8%	64.1%	76.7%
7. 目的は特に意識していなかった	5.4%	4.7%	3.3%
8. その他	3.3%	3.1%	0.0%

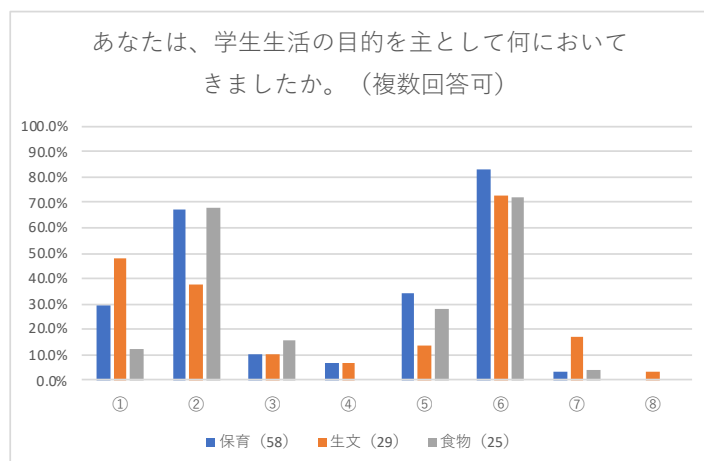
1/4以上の学生が回答した項目



【2021 年度卒業生】

目的	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	29.3%	48.3%	12.0%
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	67.2%	37.9%	68.0%
3. 真の友人を得る	10.3%	10.3%	16.0%
4. 学問研究を通じて真理を探究する	6.9%	6.9%	0.0%
5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする	34.5%	13.8%	28.0%
6. 資格を取り就職に役立てる	82.8%	72.4%	72.0%
7. 目的は特に意識していなかった	3.4%	17.2%	4.0%
8. その他	0.0%	3.4%	0.0%

1/4以上の学生が回答した項目



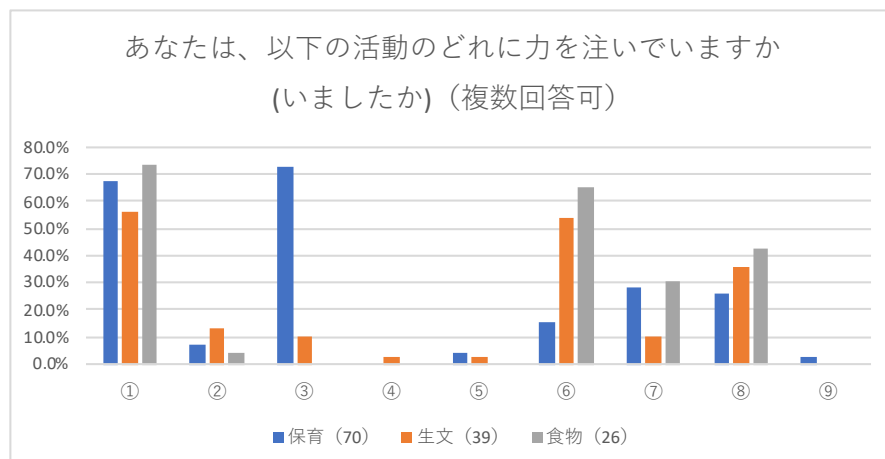
設問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

【2020 年度1年生】

目的	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 授業に関する勉強	67.1%	56.4%	73.1%
2. 授業とは関係ない勉強	7.1%	12.8%	3.8%
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	72.9%	10.3%	0.0%
4. サークル・クラブ・部活動	0.0%	2.6%	0.0%
5. ボランティア活動	4.3%	2.6%	0.0%
6. アルバイト	15.7%	53.8%	65.4%
7. 友達との交際	28.6%	10.3%	30.8%
8. 趣味	25.7%	35.9%	42.3%
9. その他	2.9%	0.0%	0.0%

1/4以上の学生が回答した項目

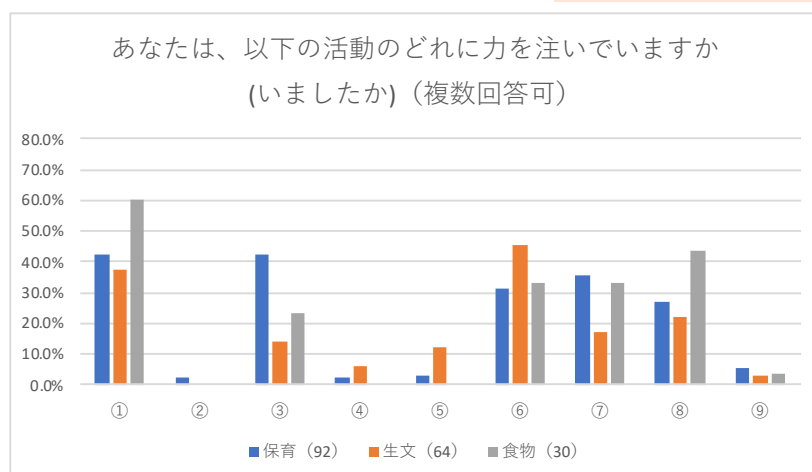
1割未満の学生が回答した項目



【2020 年度卒業生】

目的	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 授業に関する勉強	42.4%	37.5%	60.0%
2. 授業とは関係ない勉強	2.2%	0.0%	0.0%
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	42.4%	14.1%	23.3%
4. サークル・クラブ・部活動	2.2%	6.3%	0.0%
5. ボランティア活動	3.3%	12.5%	0.0%
6. アルバイト	31.5%	45.3%	33.3%
7. 友達との交際	35.9%	17.2%	33.3%
8. 趣味	27.2%	21.9%	43.3%
9. その他	5.4%	3.1%	3.3%

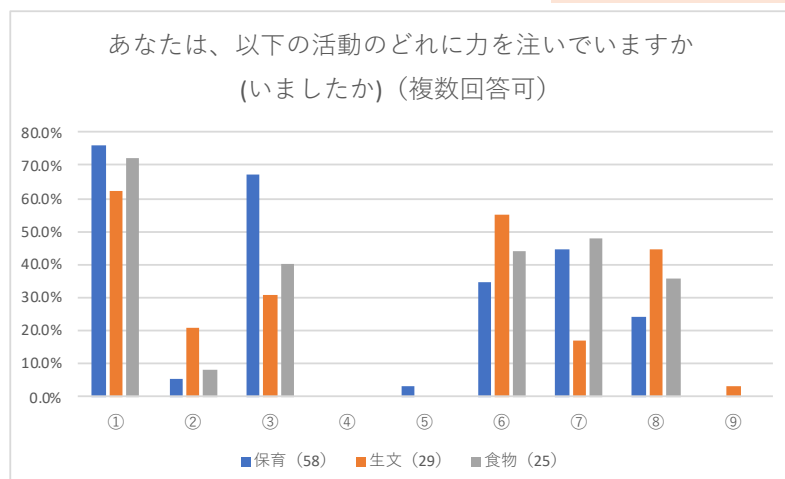
1/4以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目



【2021 年度卒業生】

目的	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 授業に関する勉強	75.9%	62.1%	72.0%
2. 授業とは関係ない勉強	5.2%	20.7%	8.0%
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	67.2%	31.0%	40.0%
4. サークル・クラブ・部活動	0.0%	0.0%	0.0%
5. ボランティア活動	3.4%	0.0%	0.0%
6. アルバイト	34.5%	55.2%	44.0%
7. 友達との交際	44.8%	17.2%	48.0%
8. 趣味	24.1%	44.8%	36.0%
9. その他	0.0%	3.4%	0.0%

1/4以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目

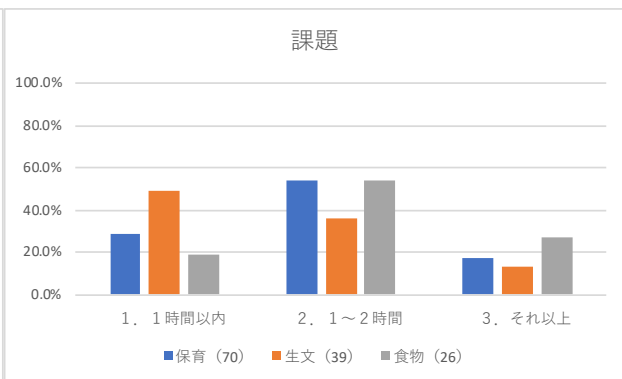
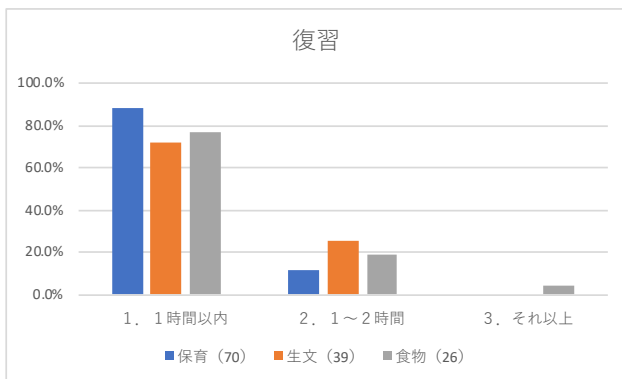
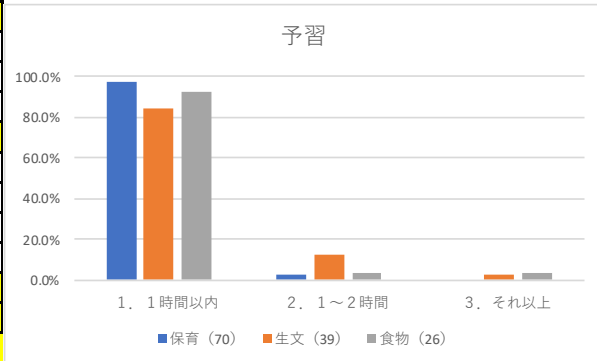


設問3 あなたは、以下の家庭内での学修にどれくらい力を注いでいますか(いましたか)

【2020 年度1年生】

	保育(70)	生文(39)	食物(26)
予習			
1. 1時間以内	97.1%	84.6%	92.3%
2. 1～2時間	2.9%	12.8%	3.8%
3. それ以上	0.0%	2.6%	3.8%
復習			
1. 1時間以内	88.6%	71.8%	76.9%
2. 1～2時間	11.4%	25.6%	19.2%
3. それ以上	0.0%	0.0%	3.8%
課題			
1. 1時間以内	28.6%	48.7%	19.2%
2. 1～2時間	54.3%	35.9%	53.8%
3. それ以上	17.1%	12.8%	26.9%

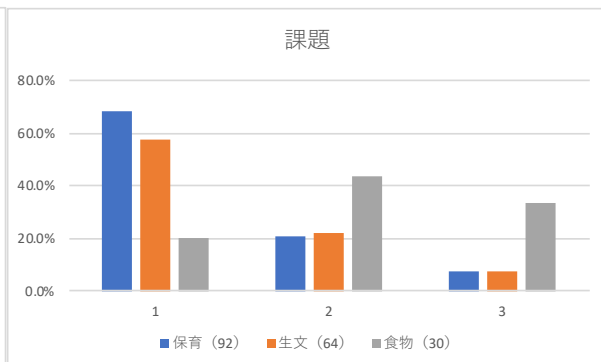
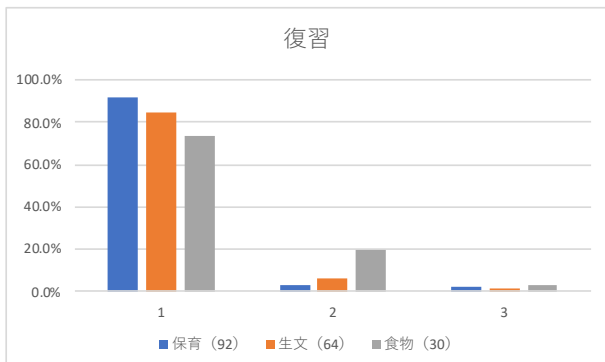
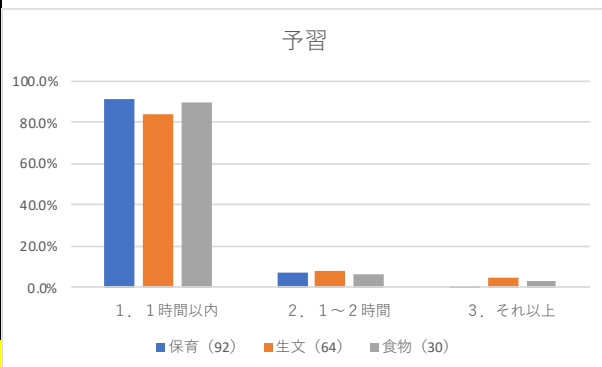
1/4以上の学生回答した項目



【2020 年度卒業生】

	保育(92)	生文(64)	食物(30)
予習			
1. 1時間以内	91.3%	84.4%	90.0%
2. 1～2時間	7.6%	7.8%	6.7%
3. それ以上	1.1%	4.7%	3.3%
復習			
1. 1時間以内	91.3%	84.4%	73.3%
2. 1～2時間	3.3%	6.3%	20.0%
3. それ以上	2.2%	1.6%	3.3%
課題			
1. 1時間以内	68.5%	57.8%	20.0%
2. 1～2時間	20.7%	21.9%	43.3%
3. それ以上	7.6%	7.8%	33.3%

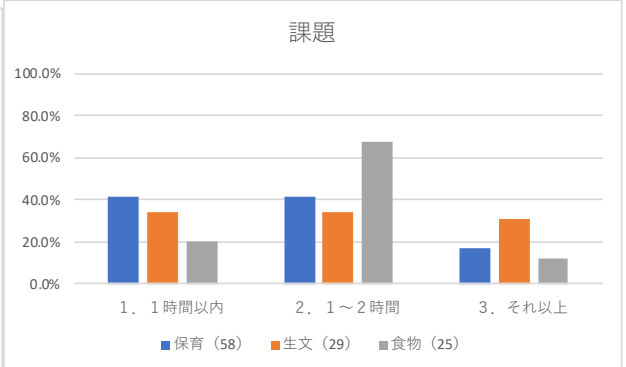
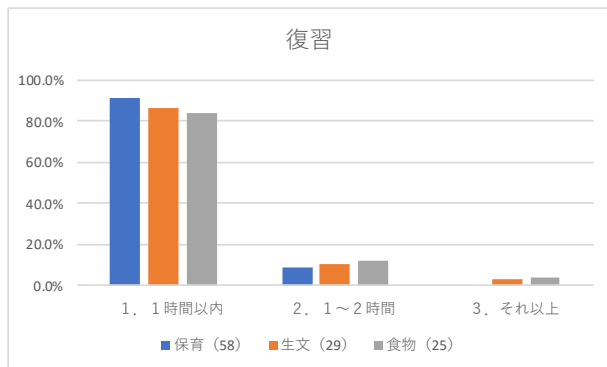
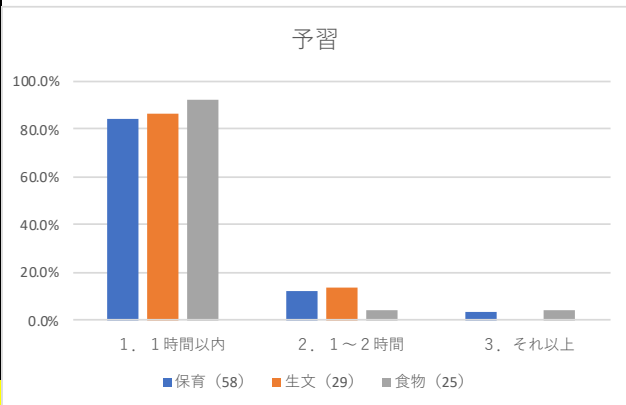
1/4以上の学生回答した項目



【2021 年度卒業生】

	保育(58)	生文(29)	食物(25)
予習			
1. 1時間以内	84.5%	86.2%	92.0%
2. 1～2時間	12.1%	13.8%	4.0%
3. それ以上	3.4%	0.0%	4.0%
復習			
1. 1時間以内	91.4%	86.2%	84.0%
2. 1～2時間	8.6%	10.3%	12.0%
3. それ以上	0.0%	3.4%	4.0%
課題			
1. 1時間以内	41.4%	34.5%	20.0%
2. 1～2時間	41.4%	34.5%	68.0%
3. それ以上	17.2%	31.0%	12.0%

1/4以上の学生回答した項目



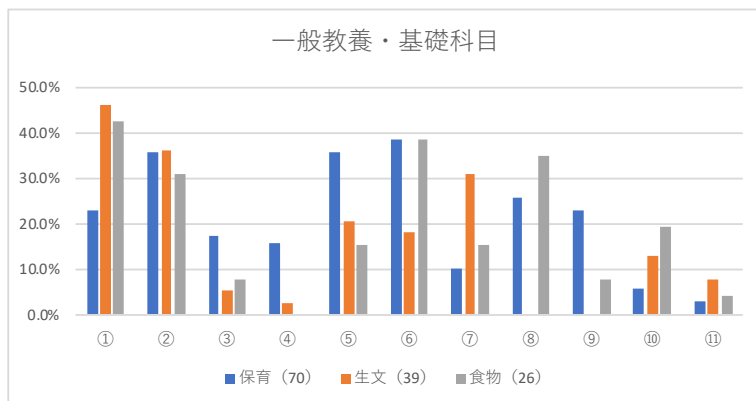
設問4 授業内容・方法について以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)

【基礎教養科目】【2020 年度1年生】

一般教養・基礎科目	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 選択できる授業の多様性	22.9%	46.2%	42.3%
2. 豊かな教養を身に付ける授業	35.7%	35.9%	30.8%
3. 授業方法に工夫がある授業	17.1%	5.1%	7.7%
4. 参加意識が持てる授業	15.7%	2.6%	0.0%
5. わかりやすい授業	35.7%	20.5%	15.4%
6. 興味が持てる授業	38.6%	17.9%	38.5%
7. 和歌山地域を指向した授業内容	10.0%	30.8%	15.4%
8. 親しみやすい、尊敬できる教員	25.7%	0.0%	34.6%
9. 熱心な指導をする教員	22.9%	0.0%	7.7%
10. 適正な成績評価	5.7%	12.8%	19.2%
11. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業	2.9%	7.7%	3.8%

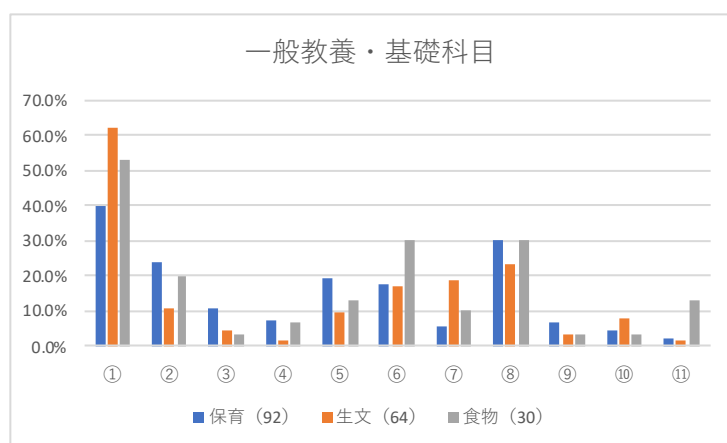
3割以上の学生が回答した項目

1割未満の学生が回答した項目



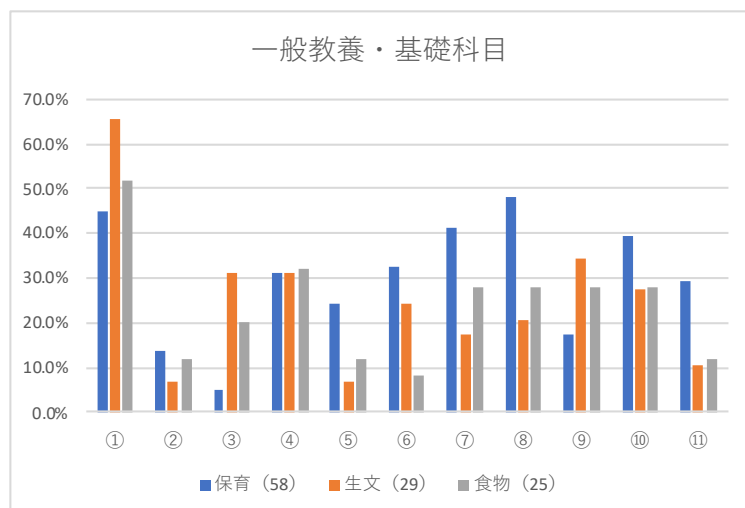
【基礎教養科目】【2020 年度卒業生】

一般教養・基礎科目	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 選択できる授業の多様性	40.2%	62.5%	53.3%
2. 豊かな教養を身に付ける授業	23.9%	10.9%	20.0%
3. 授業方法に工夫がある授業	10.9%	4.7%	3.3%
4. 参加意識が持てる授業	7.6%	1.6%	6.7%
5. わかりやすい授業	19.6%	9.4%	13.3%
6. 興味が持てる授業	17.4%	17.2%	30.0%
7. 和歌山地域を指向した授業内容	5.4%	18.8%	10.0%
8. 親しみやすい、尊敬できる教員	30.4%	23.4%	30.0%
9. 熱心な指導をする教員	6.5%	3.1%	3.3%
10. 適正な成績評価	4.3%	7.8%	3.3%
11. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業	2.2%	1.6%	13.3%
3割以上の学生が回答した項目			
1割未満の学生が回答した項目			



【基礎教養科目】【2021 年度卒業生】

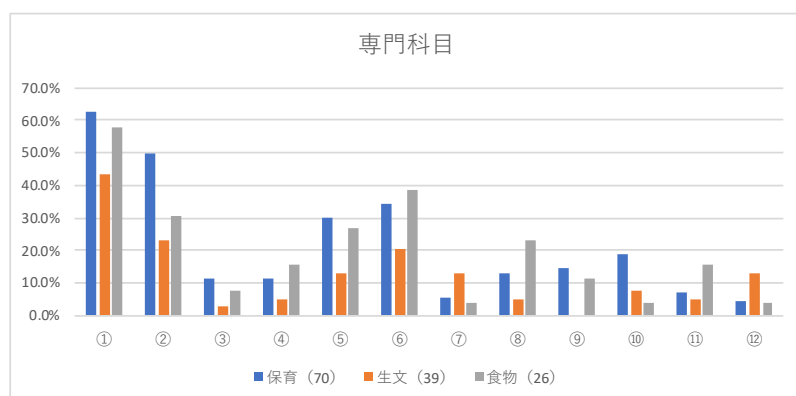
一般教養・基礎科目	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 選択できる授業の多様性	44.8%	65.5%	52.0%
2. 豊かな教養を身に付ける授業	13.8%	6.9%	12.0%
3. 授業方法に工夫がある授業	5.2%	31.0%	20.0%
4. 参加意識が持てる授業	31.0%	31.0%	32.0%
5. わかりやすい授業	24.1%	6.9%	12.0%
6. 興味が持てる授業	32.8%	24.1%	8.0%
7. 和歌山地域を指向した授業内容	41.4%	17.2%	28.0%
8. 親しみやすい、尊敬できる教員	48.3%	20.7%	28.0%
9. 熱心な指導をする教員	17.2%	34.5%	28.0%
10. 適正な成績評価	39.7%	27.6%	28.0%
11. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業	29.3%	10.3%	12.0%
3割以上の学生が回答した項目			
1割未満の学生が回答した項目			



【専門科目】【2020 年度1年生】

専門科目	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 専門的知識や技術を身に付ける授業	62.9%	43.6%	57.7%
2. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業	50.0%	23.1%	30.8%
3. 授業方法に工夫がある授業	11.4%	2.6%	7.7%
4. 参加意識が持てる授業	11.4%	5.1%	15.4%
5. わかりやすい授業	30.0%	12.8%	26.9%
6. 興味が持てる授業	34.3%	20.5%	38.5%
7. 和歌山地域を指向した授業内容	5.7%	12.8%	3.8%
8. 親しみやすい、尊敬できる教員	12.9%	5.1%	23.1%
9. 熱心な指導をする教員	14.3%	0.0%	11.5%
10. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会	18.6%	7.7%	3.8%
11. 適正な成績評価	7.1%	5.1%	15.4%
12. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業	4.3%	12.8%	3.8%

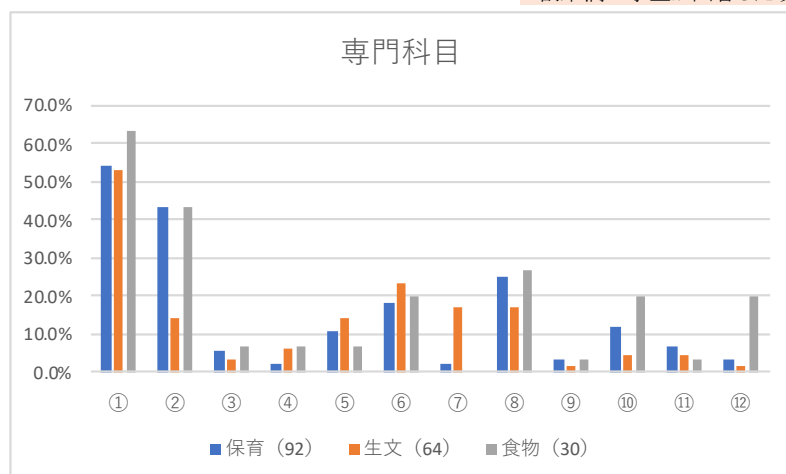
3割以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目



【専門科目】【2020 年度卒業生】

専門科目	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 専門的知識や技術を身に付ける授業	54.3%	53.1%	63.3%
2. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業	43.5%	14.1%	43.3%
3. 授業方法に工夫がある授業	5.4%	3.1%	6.7%
4. 参加意識が持てる授業	2.2%	6.3%	6.7%
5. わかりやすい授業	10.9%	14.1%	6.7%
6. 興味が持てる授業	18.5%	23.4%	20.0%
7. 和歌山地域を指向した授業内容	2.2%	17.2%	0.0%
8. 親しみやすい、尊敬できる教員	25.0%	17.2%	26.7%
9. 熱心な指導をする教員	3.3%	1.6%	3.3%
10. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会	12.0%	4.7%	20.0%
11. 適正な成績評価	6.5%	4.7%	3.3%
12. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業	3.3%	1.6%	20.0%

3割以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目

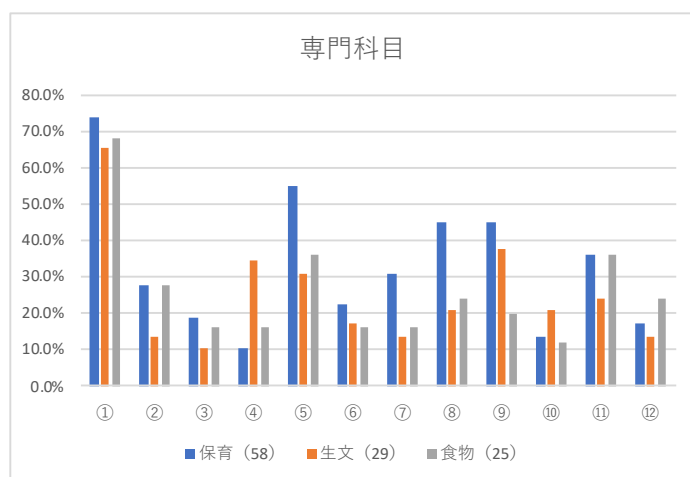




【専門科目】【2021 年度卒業生】

専門科目	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 専門的知識や技術を身に付ける授業	74.1%	65.5%	68.0%
2. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業	27.6%	13.8%	28.0%
3. 授業方法に工夫がある授業	19.0%	10.3%	16.0%
4. 参加意識が持てる授業	10.3%	34.5%	16.0%
5. わかりやすい授業	55.2%	31.0%	36.0%
6. 興味が持てる授業	22.4%	17.2%	16.0%
7. 和歌山地域を指向した授業内容	31.0%	13.8%	16.0%
8. 親しみやすい、尊敬できる教員	44.8%	20.7%	24.0%
9. 熱心な指導をする教員	44.8%	37.9%	20.0%
10. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会	13.8%	20.7%	12.0%
11. 適正な成績評価	36.2%	24.1%	36.0%
12. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業	17.2%	13.8%	24.0%

3割以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目

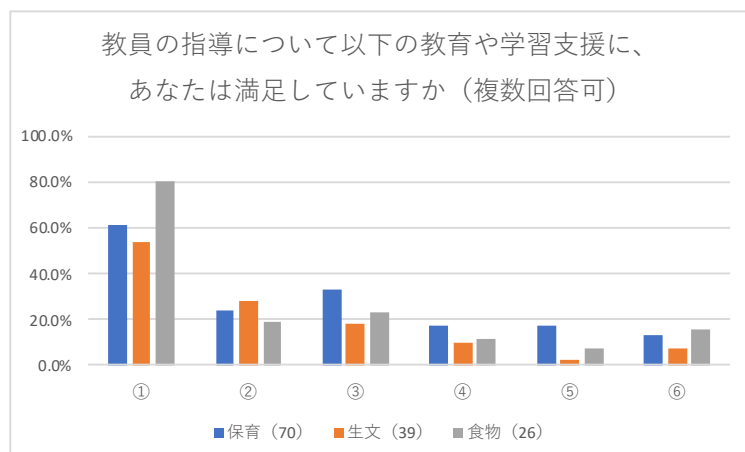


設問5 教員の指導について以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)

【2020 年度1年生】

	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 科目履修に関する助言や指導	61.4%	53.8%	80.8%
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	24.3%	28.2%	19.2%
3. 学習スキルを向上するための手助け	32.9%	17.9%	23.1%
4. 教員の専門分野に触れる機会	17.1%	10.3%	11.5%
5. 精神的なケアや励まし	17.1%	2.6%	7.7%
6. 授業以外で教員と交流する機会	12.9%	7.7%	15.4%

3割以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目

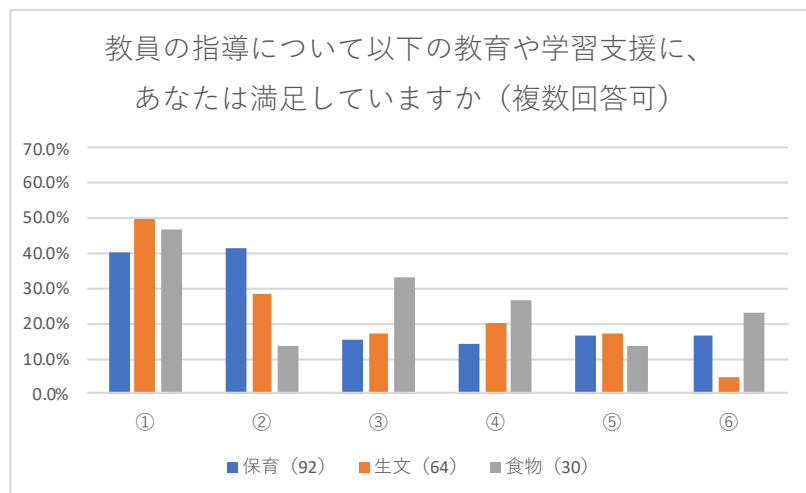


【2020 年度卒業生】

	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 科目履修に関する助言や指導	40.2%	50.0%	46.7%
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	41.3%	28.1%	13.3%
3. 学習スキルを向上するための手助け	15.2%	17.2%	33.3%
4. 教員の専門分野に触れる機会	14.1%	20.3%	26.7%
5. 精神的なケアや励まし	16.3%	17.2%	13.3%
6. 授業以外で教員と交流する機会	16.3%	4.7%	23.3%

3割以上の学生が回答した項目

1割未満の学生が回答した項目

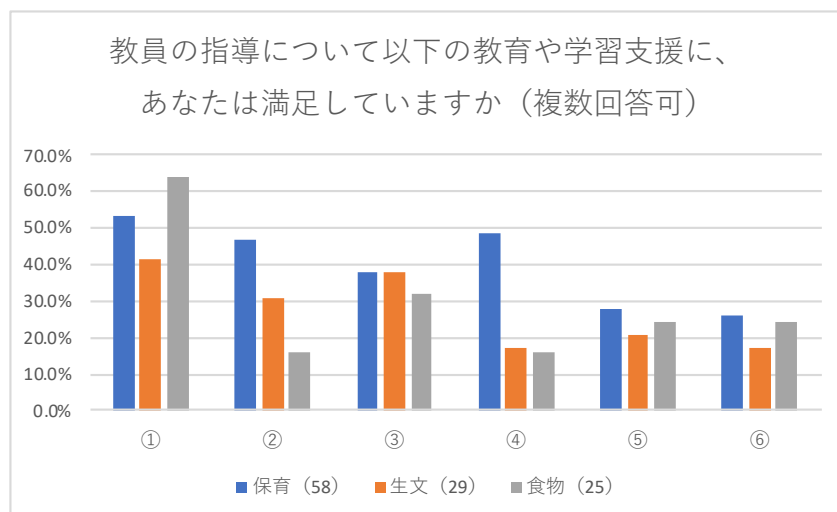


【2021 年度卒業生】

	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 科目履修に関する助言や指導	53.4%	41.4%	64.0%
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	46.6%	31.0%	16.0%
3. 学習スキルを向上するための手助け	37.9%	37.9%	32.0%
4. 教員の専門分野に触れる機会	48.3%	17.2%	16.0%
5. 精神的なケアや励まし	27.6%	20.7%	24.0%
6. 授業以外で教員と交流する機会	25.9%	17.2%	24.0%

3割以上の学生が回答した項目

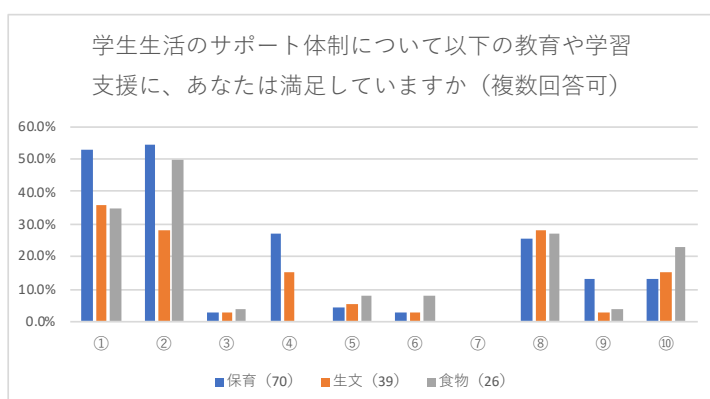
1割未満の学生が回答した項目



設問6 学生生活のサポート体制について以下の教育や学習支援に、あなたは満足していますか(複数回答可)

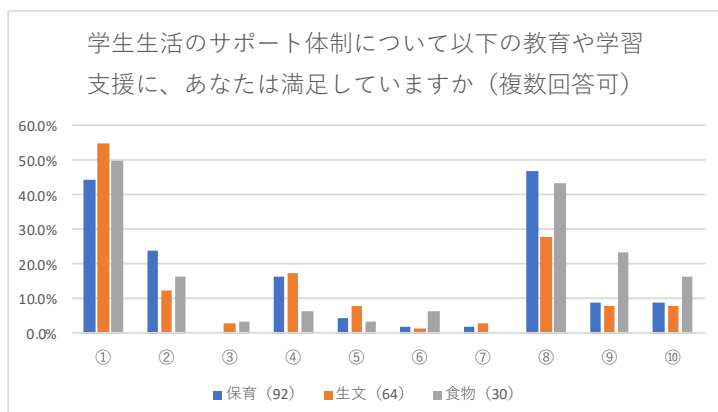
【2020 年度1年生】

	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 担任による支援	52.9%	35.9%	34.6%
2. 所属学科の教員の支援	54.3%	28.2%	50.0%
3. 所属学科以外の教員の支援	2.9%	2.6%	3.8%
4. 事務職員の支援	27.1%	15.4%	0.0%
5. 学生相談室による支援	4.3%	5.1%	7.7%
6. 保健室による支援(健康管理を含む)	2.9%	2.6%	7.7%
7. 部活・サークル・校友会等、学生活動を支援する体制	0.0%	0.0%	0.0%
8. 進路・就職支援の体制	25.7%	28.2%	26.9%
9. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会	12.9%	2.6%	3.8%
10. アルバイトや奨学金に関する情報の提供	12.9%	15.4%	23.1%
	3割以上の学生が回答した項目		
	1割未満の学生が回答した項目		



【2020 年度卒業生】

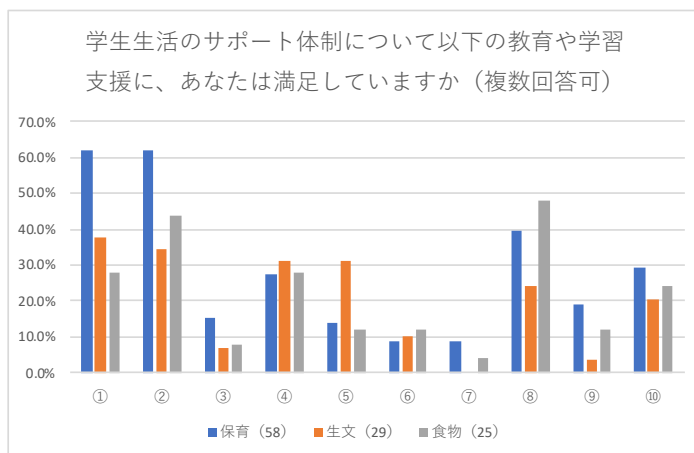
	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 担任による支援	44.6%	54.7%	50.0%
2. 所属学科の教員の支援	23.9%	12.5%	16.7%
3. 所属学科以外の教員の支援	0.0%	3.1%	3.3%
4. 事務職員の支援	16.3%	17.2%	6.7%
5. 学生相談室による支援	4.3%	7.8%	3.3%
6. 保健室による支援(健康管理を含む)	2.2%	1.6%	6.7%
7. 部活・サークル・校友会等、学生活動を支援する体制	2.2%	3.1%	0.0%
8. 進路・就職支援の体制	46.7%	28.1%	43.3%
9. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会	8.7%	7.8%	23.3%
10. アルバイトや奨学金に関する情報の提供	8.7%	7.8%	16.7%
	3割以上の学生が回答した項目		
	1割未満の学生が回答した項目		



【2021 年度卒業生】

	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 担任による支援	62.1%	37.9%	28.0%
2. 所属学科の教員の支援	62.1%	34.5%	44.0%
3. 所属学科以外の教員の支援	15.5%	6.9%	8.0%
4. 事務職員の支援	27.6%	31.0%	28.0%
5. 学生相談室による支援	13.8%	31.0%	12.0%
6. 保健室による支援(健康管理を含む)	8.6%	10.3%	12.0%
7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制	8.6%	0.0%	4.0%
8. 進路・就職支援の体制	39.7%	24.1%	48.0%
9. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会	19.0%	3.4%	12.0%
10. アルバイトや奨学金に関する情報の提供	29.3%	20.7%	24.0%

3割以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目

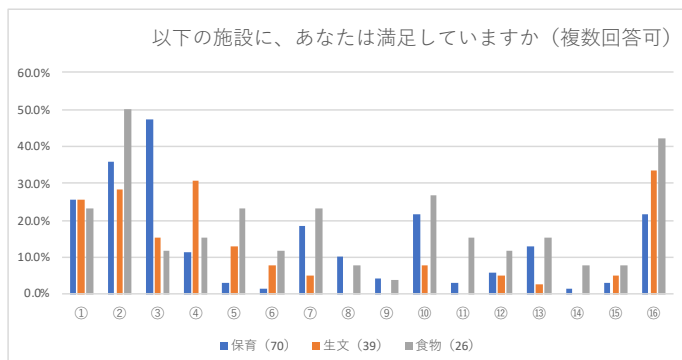


設問7 以下の施設に、あなたは満足していますか（複数回答可）

【2020 年度1年生】

	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 建物・教室	25.7%	25.6%	23.1%
2. 教室環境	35.7%	28.2%	50.0%
3. 図書館	47.1%	15.4%	11.5%
4. コンピュータ設備	11.4%	30.8%	15.4%
5. 演習・実験・実習室	2.9%	12.8%	23.1%
6. 廊下・階段・エレベータ	1.4%	7.7%	11.5%
7. 休憩設備(学生ホールなど)	18.6%	5.1%	23.1%
8. 運動設備(体育館・グラウンドなど)	10.0%	0.0%	7.7%
9. 課外活動設備	4.3%	0.0%	3.8%
10. ロッカー・ルーム・トイレなど	21.4%	7.7%	26.9%
11. 建物の出入り口	2.9%	0.0%	15.4%
12. 駐輪場	5.7%	5.1%	11.5%
13. 飲食設備	12.9%	2.6%	15.4%
14. バリアフリー	1.4%	0.0%	7.7%
15. 大学の開門・閉門時間	2.9%	5.1%	7.7%
16. 大学の治安・安全性	21.4%	33.3%	42.3%

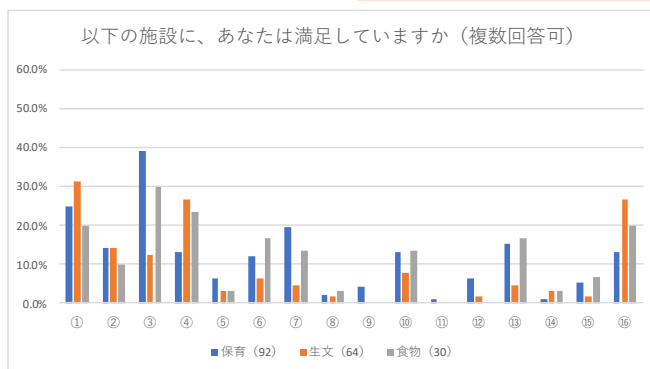
3割以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目



【2020 年度卒業生】

	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 建物・教室	25.0%	31.3%	20.0%
2. 教室環境	14.1%	14.1%	10.0%
3. 図書館	39.1%	12.5%	30.0%
4. コンピュータ設備	13.0%	26.6%	23.3%
5. 演習・実験・実習室	6.5%	3.1%	3.3%
6. 廊下・階段・エレベータ	12.0%	6.3%	16.7%
7. 休憩設備(学生ホールなど)	19.6%	4.7%	13.3%
8. 運動設備(体育館・グラウンドなど)	2.2%	1.6%	3.3%
9. 課外活動設備	4.3%	0.0%	0.0%
10. ロッカー・ルーム・トイレなど	13.0%	7.8%	13.3%
11. 建物の出入り口	1.1%	0.0%	0.0%
12. 駐輪場	6.5%	1.6%	0.0%
13. 飲食設備	15.2%	4.7%	16.7%
14. バリアフリー	1.1%	3.1%	3.3%
15. 大学の開門・閉門時間	5.4%	1.6%	6.7%
16. 大学の治安・安全性	13.0%	26.6%	20.0%

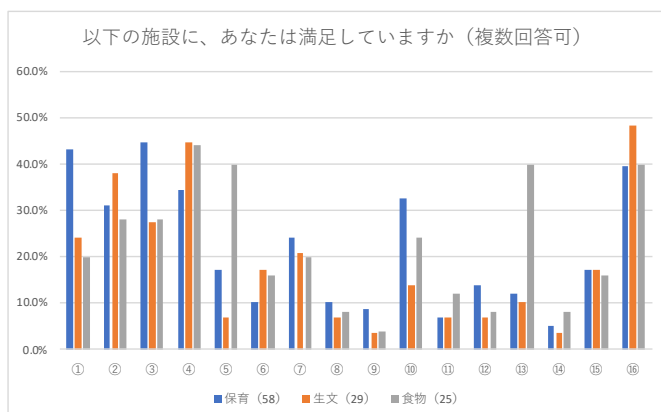
3割以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目



【2021 年度卒業生】

	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 建物・教室	43.1%	24.1%	20.0%
2. 教室環境	31.0%	37.9%	28.0%
3. 図書館	44.8%	27.6%	28.0%
4. コンピュータ設備	34.5%	44.8%	44.0%
5. 演習・実験・実習室	17.2%	6.9%	40.0%
6. 廊下・階段・エレベータ	10.3%	17.2%	16.0%
7. 休憩設備(学生ホールなど)	24.1%	20.7%	20.0%
8. 運動設備(体育館・グラウンドなど)	10.3%	6.9%	8.0%
9. 課外活動設備	8.6%	3.4%	4.0%
10. ロッカー・ルーム・トイレなど	32.8%	13.8%	24.0%
11. 建物の出入り口	6.9%	6.9%	12.0%
12. 駐輪場	13.8%	6.9%	8.0%
13. 飲食設備	12.1%	10.3%	40.0%
14. バリアフリー	5.2%	3.4%	8.0%
15. 大学の開門・閉門時間	17.2%	17.2%	16.0%
16. 大学の治安・安全性	39.7%	48.3%	40.0%

3割以上の学生が回答した項目  
1割未満の学生が回答した項目



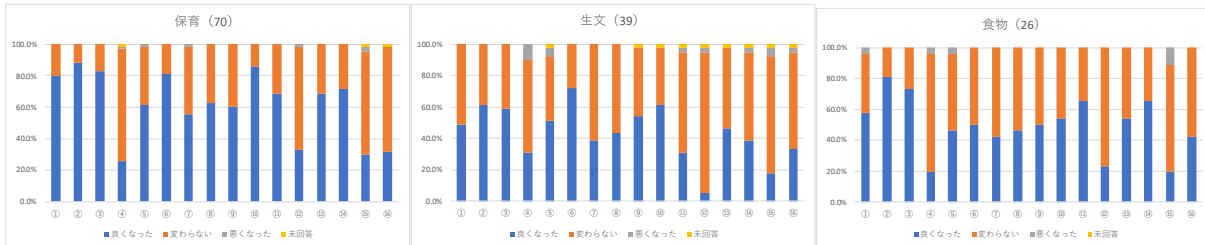
設問8 以下の知識・意欲・態度は在学中にどのように変化しましたか

【2020 年度1年生】

	保育(70)			生文(39)			食物(26)		
	良くなった	変わらない	悪くなった	良くなった	変わらない	悪くなった	良くなった	変わらない	悪くなった
1. 学問に対する興味関心	80.0%	20.0%	0.0%	48.7%	51.3%	0.0%	57.7%	38.5%	3.8%
2. 専門的な知識や技能	88.6%	11.4%	0.0%	61.5%	38.5%	0.0%	80.8%	19.2%	0.0%
3. 幅広い知識や教養	82.9%	17.1%	0.0%	59.0%	41.0%	0.0%	73.1%	26.9%	0.0%
4. キリスト教的倫理観	25.7%	71.4%	1.4%	30.8%	59.0%	10.3%	19.2%	76.9%	3.8%
5. 人とのコミュニケーション能力	61.4%	37.1%	1.4%	51.3%	41.0%	5.1%	46.2%	50.0%	3.8%
6. 一般的な常識や礼儀	81.4%	18.6%	0.0%	71.8%	28.2%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
7. ひとつの問題を深く探求する態度	55.7%	42.9%	1.4%	38.5%	61.5%	0.0%	42.3%	57.7%	0.0%
8. 多様なものの見方を知って受け入れること	62.9%	37.1%	0.0%	43.6%	56.4%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%
9. 社会の現実的な問題への関心	60.0%	40.0%	0.0%	53.8%	43.6%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
10. 社会人としての責任感	85.7%	14.3%	0.0%	61.5%	35.9%	0.0%	53.8%	46.2%	0.0%
11. チームで仕事する力	68.6%	31.4%	0.0%	30.8%	64.1%	2.6%	65.4%	34.6%	0.0%
12. リーダーシップ	32.9%	65.7%	1.4%	5.1%	89.7%	2.6%	23.1%	76.9%	0.0%
13. 自分で考え、行動する力	68.6%	31.4%	0.0%	46.2%	51.3%	0.0%	53.8%	46.2%	0.0%
14. 最後までやりぬく力	71.4%	28.6%	0.0%	38.5%	56.4%	2.6%	65.4%	34.6%	0.0%
15. 自分に対する自信	30.0%	65.7%	2.9%	17.9%	74.4%	5.1%	19.2%	69.2%	11.5%
16. 和歌山を愛する気持ち	31.4%	67.1%	0.0%	33.3%	61.5%	2.6%	42.3%	57.7%	0.0%

半数以上の学生が良くなったと回答した項目

半数以上の学生が変わらないか悪くなったと応えた項目

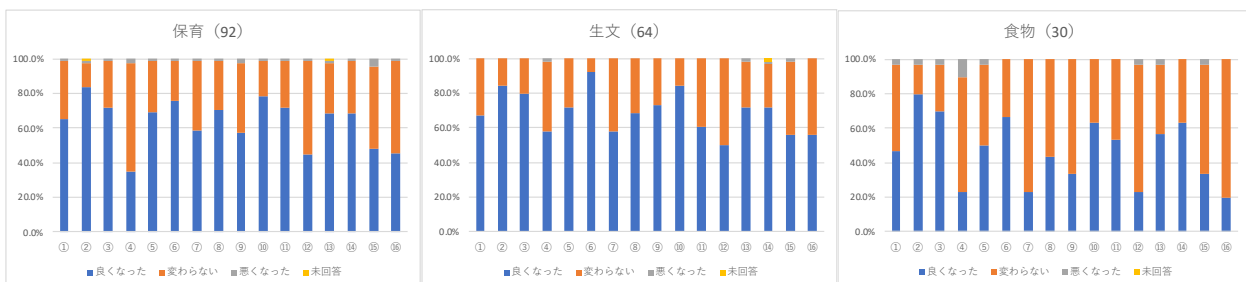


【2020 年度卒業生】

	保育(92)			生文(64)			食物(30)		
	良くなった	変わらない	悪くなった	良くなった	変わらない	悪くなった	良くなった	変わらない	悪くなった
1. 学問に対する興味関心	65.2%	33.7%	1.1%	67.2%	32.8%	0.0%	46.7%	50.0%	3.3%
2. 専門的な知識や技能	83.7%	14.1%	1.1%	84.4%	15.6%	0.0%	80.0%	16.7%	3.3%
3. 幅広い知識や教養	71.7%	27.2%	1.1%	79.7%	20.3%	0.0%	70.0%	26.7%	3.3%
4. キリスト教的倫理観	34.8%	63.0%	2.2%	57.8%	40.6%	1.6%	23.3%	66.7%	10.0%
5. 人とのコミュニケーション能力	69.6%	29.3%	1.1%	71.9%	28.1%	0.0%	50.0%	46.7%	3.3%
6. 一般的な常識や礼儀	76.1%	22.8%	1.1%	92.2%	7.8%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
7. ひとつの問題を深く探求する態度	58.7%	40.2%	1.1%	57.8%	42.2%	0.0%	23.3%	76.7%	0.0%
8. 多様なものの見方を知って受け入れること	70.7%	28.3%	1.1%	68.8%	31.3%	0.0%	43.3%	56.7%	0.0%
9. 社会の現実的な問題への関心	57.6%	40.2%	2.2%	73.4%	26.6%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%
10. 社会人としての責任感	78.3%	20.7%	1.1%	84.4%	15.6%	0.0%	63.3%	36.7%	0.0%
11. チームで仕事する力	71.7%	27.2%	1.1%	60.9%	39.1%	0.0%	53.3%	46.7%	0.0%
12. リーダーシップ	44.6%	54.3%	1.1%	50.0%	50.0%	0.0%	23.3%	73.3%	3.3%
13. 自分で考え、行動する力	68.5%	29.3%	1.1%	71.9%	26.6%	1.6%	56.7%	40.0%	3.3%
14. 最後までやりぬく力	68.5%	30.4%	1.1%	71.9%	25.0%	1.6%	63.3%	36.7%	0.0%
15. 自分に対する自信	47.8%	47.8%	4.3%	56.3%	42.2%	1.6%	33.3%	63.3%	3.3%
16. 和歌山を愛する気持ち	45.7%	53.3%	1.1%	56.3%	43.8%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%

半数以上の学生が良くなったと回答した項目

半数以上の学生が変わらないか悪くなったと応えた項目

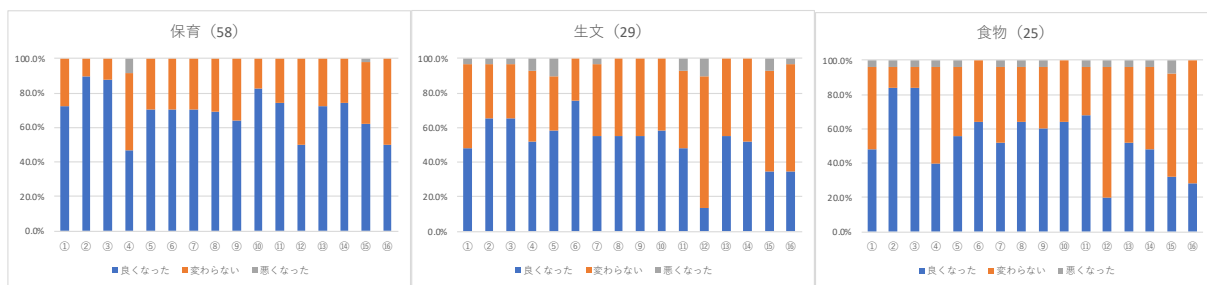


【2021 年度卒業生】

	保育(58)			生文(29)			食物(25)		
	良くなった	変わらない	悪くなった	良くなった	変わらない	悪くなった	良くなった	変わらない	悪くなった
1. 学問に対する興味関心	72.4%	27.6%	0.0%	48.3%	48.3%	3.4%	48.0%	48.0%	4.0%
2. 専門的な知識や技能	89.7%	10.3%	0.0%	65.5%	31.0%	3.4%	84.0%	12.0%	4.0%
3. 幅広い知識や教養	87.9%	12.1%	0.0%	65.5%	31.0%	3.4%	84.0%	12.0%	4.0%
4. キリスト教的倫理観	46.6%	44.8%	8.6%	51.7%	41.4%	6.9%	40.0%	56.0%	4.0%
5. 人とのコミュニケーション能力	70.7%	29.3%	0.0%	58.6%	31.0%	10.3%	56.0%	40.0%	4.0%
6. 一般的な常識や礼儀	70.7%	29.3%	0.0%	75.9%	24.1%	0.0%	64.0%	36.0%	0.0%
7. ひとつの問題を深く探求する態度	70.7%	29.3%	0.0%	55.2%	41.4%	3.4%	52.0%	44.0%	4.0%
8. 多様なものの見方を知って受け入れること	69.0%	31.0%	0.0%	55.2%	44.8%	0.0%	64.0%	32.0%	4.0%
9. 社会の現実的な問題への関心	63.8%	36.2%	0.0%	55.2%	44.8%	0.0%	60.0%	36.0%	4.0%
10. 社会人としての責任感	82.8%	17.2%	0.0%	58.6%	41.4%	0.0%	64.0%	36.0%	0.0%
11. チームで仕事する力	74.1%	25.9%	0.0%	48.3%	44.8%	6.9%	68.0%	28.0%	4.0%
12. リーダーシップ	50.0%	50.0%	0.0%	13.8%	75.9%	10.3%	20.0%	76.0%	4.0%
13. 自分で考え、行動する力	72.4%	27.6%	0.0%	55.2%	44.8%	0.0%	52.0%	44.0%	4.0%
14. 最後までやりぬく力	74.1%	25.9%	0.0%	51.7%	48.3%	0.0%	48.0%	48.0%	4.0%
15. 自分に対する自信	62.1%	36.2%	1.7%	34.5%	58.6%	6.9%	32.0%	60.0%	8.0%
16. 和歌山を愛する気持ち	50.0%	50.0%	0.0%	34.5%	62.1%	3.4%	28.0%	72.0%	0.0%

半数以上の学生が良くなったと回答した項目

半数以上の学生が変わらないか悪くなったと応えた項目



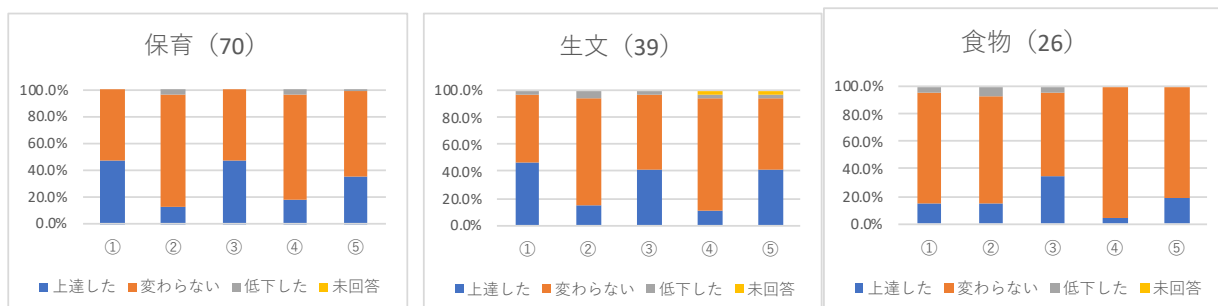
設問9 学習能力は、在学中にどのように変化しましたか

【2020 年度1年生】

	保育(70)			生文(39)			食物(26)		
	上達した	変わらない	低下した	上達した	変わらない	低下した	上達した	変わらない	低下した
1. 文章表現の能力	47.1%	52.9%	0.0%	46.2%	51.3%	2.6%	15.4%	80.8%	3.8%
2. 数理的な能力	12.9%	82.9%	4.3%	15.4%	79.5%	5.1%	15.4%	76.9%	7.7%
3. 情報収集力	47.1%	52.9%	0.0%	41.0%	56.4%	2.6%	34.6%	61.5%	3.8%
4. プレゼンテーション能力	18.6%	77.1%	4.3%	10.3%	84.6%	2.6%	3.8%	96.2%	0.0%
5. コンピュータの操作能力	35.7%	62.9%	1.4%	41.0%	53.8%	2.6%	19.2%	80.8%	0.0%

半数以上の学生が上達したと回答した項目

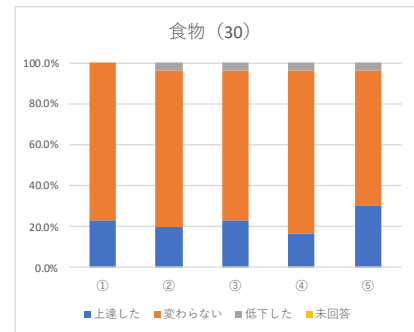
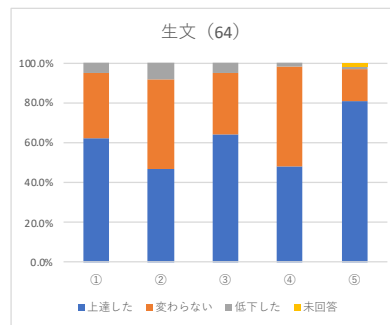
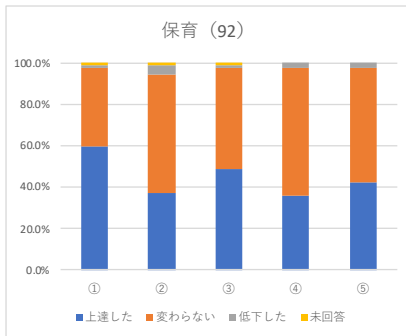
半数以上の学生が変わらないか低下したと応えた項目



【2020 年度卒業生】

	保育(92)			生文(64)			食物(30)		
	上達した	変わらない	低下した	上達した	変わらない	低下した	上達した	変わらない	低下した
1. 文章表現の能力	59.8%	38.0%	1.1%	62.5%	32.8%	4.7%	23.3%	76.7%	0.0%
2. 数理的な能力	37.0%	57.6%	4.3%	46.9%	45.3%	7.8%	20.0%	76.7%	3.3%
3. 情報収集力	48.9%	48.9%	1.1%	64.1%	31.3%	4.7%	23.3%	73.3%	3.3%
4. プレゼンテーション能力	35.9%	62.0%	2.2%	48.4%	50.0%	1.6%	16.7%	80.0%	3.3%
5. コンピュータの操作能力	42.4%	55.4%	2.2%	81.3%	15.6%	1.6%	30.0%	66.7%	3.3%

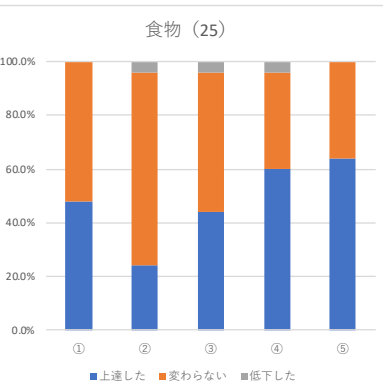
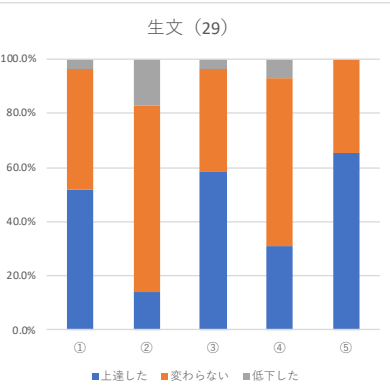
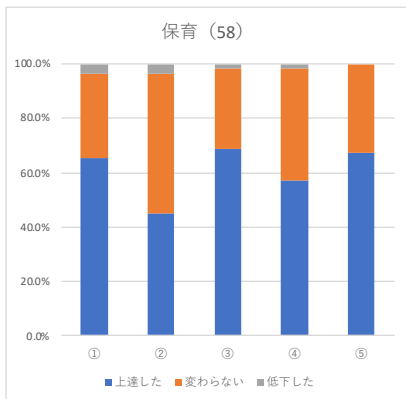
半数以上の学生が上達したと回答した項目  
 半数以上の学生が変わらないか低下したと応えた項目



【2021 年度卒業生】

	保育(58)			生文(29)			食物(25)		
	上達した	変わらない	低下した	上達した	変わらない	低下した	上達した	変わらない	低下した
1. 文章表現の能力	65.5%	31.0%	3.4%	51.7%	44.8%	3.4%	48.0%	52.0%	0.0%
2. 数理的な能力	44.8%	51.7%	3.4%	13.8%	69.0%	17.2%	24.0%	72.0%	4.0%
3. 情報収集力	69.0%	29.3%	1.7%	58.6%	37.9%	3.4%	44.0%	52.0%	4.0%
4. プレゼンテーション能力	56.9%	41.4%	1.7%	31.0%	62.1%	6.9%	60.0%	36.0%	4.0%
5. コンピュータの操作能力	67.2%	32.8%	0.0%	65.5%	34.5%	0.0%	64.0%	36.0%	0.0%

半数以上の学生が上達したと回答した項目  
 半数以上の学生が変わらないか低下したと応えた項目



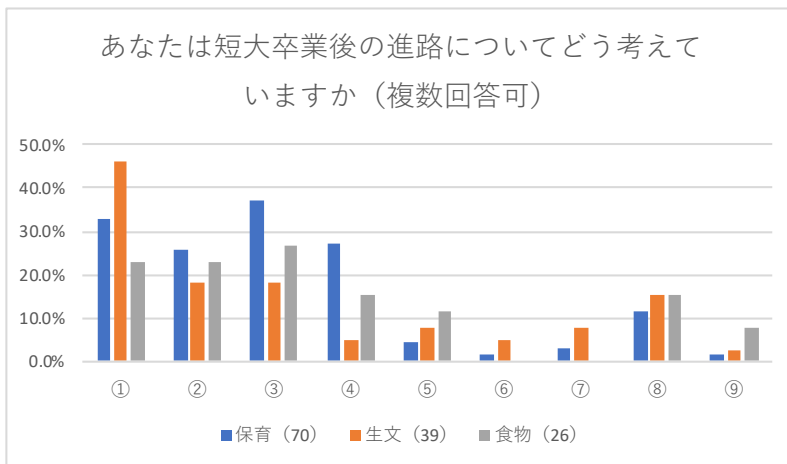


設問 10 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

【2020 年度1年生】

	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 就職して一生仕事を続けたい	32.9%	46.2%	23.1%
2. 結婚するまで仕事をしたい	25.7%	17.9%	23.1%
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	37.1%	17.9%	26.9%
4. 子どもが成長したら再就職したい	27.1%	5.1%	15.4%
5. 2～3年腰掛け的に仕事をしたい	4.3%	7.7%	11.5%
6. 家事・家業を手伝う	1.4%	5.1%	0.0%
7. 進学する	2.9%	7.7%	0.0%
8. 進路はまだ決めていない	11.4%	15.4%	15.4%
9. その他	1.4%	2.6%	7.7%

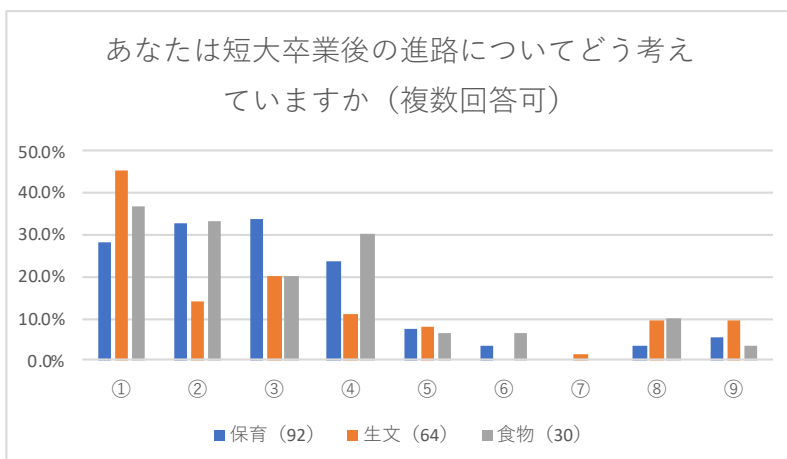
上位3項目



【2020 年度卒業生】

	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 就職して一生仕事を続けたい	28.3%	45.3%	36.7%
2. 結婚するまで仕事をしたい	32.6%	14.1%	33.3%
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	33.7%	20.3%	20.0%
4. 子どもが成長したら再就職したい	23.9%	10.9%	30.0%
5. 2～3年腰掛け的に仕事をしたい	7.6%	7.8%	6.7%
6. 家事・家業を手伝う	3.3%	0.0%	6.7%
7. 進学する	0.0%	1.6%	0.0%
8. 進路はまだ決めていない	3.3%	9.4%	10.0%
9. その他	5.4%	9.4%	3.3%

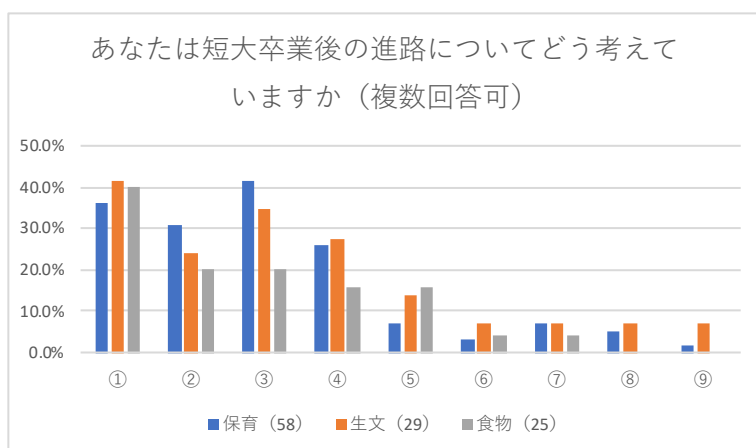
上位3項目



【2021 年度卒業生】

	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 就職して一生仕事を続けたい	36.2%	41.4%	40.0%
2. 結婚するまで仕事をしたい	31.0%	24.1%	20.0%
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	41.4%	34.5%	20.0%
4. 子どもが成長したら再就職したい	25.9%	27.6%	16.0%
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	6.9%	13.8%	16.0%
6. 家事・家業を手伝う	3.4%	6.9%	4.0%
7. 進学する	6.9%	6.9%	4.0%
8. 進路はまだ決めていない	5.2%	6.9%	0.0%
9. その他	1.7%	6.9%	0.0%

上位3項目



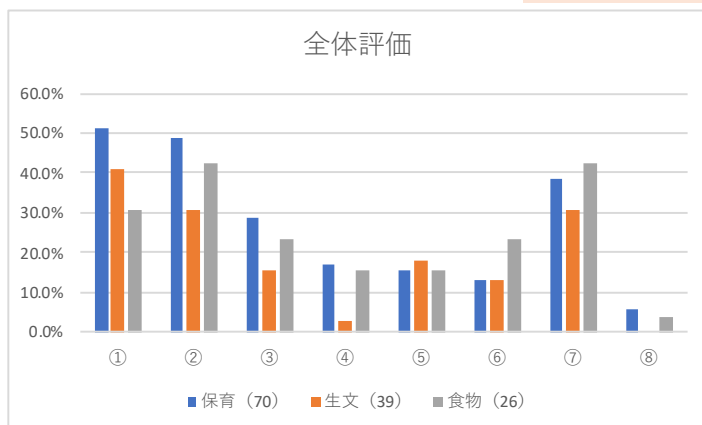
設問 11 全体評価

【2020 年度1年生】

	保育(70)	生文(39)	食物(26)
1. 一般的に授業に満足(一般教養科目)	51.4%	41.0%	30.8%
2. 一般的に授業に満足(専門科目)	48.6%	30.8%	42.3%
3. 一般的に学生生活に満足	28.6%	15.4%	23.1%
4. 一般的に施設・設備に満足	17.1%	2.6%	15.4%
5. 一般的に短大に満足	15.7%	17.9%	15.4%
6. 一般的に所属学科・専攻に満足	12.9%	12.8%	23.1%
7. 知識面・人間性において成長した	38.6%	30.8%	42.3%
8. 本学への進学を後輩に勧めたい	5.7%	0.0%	3.8%

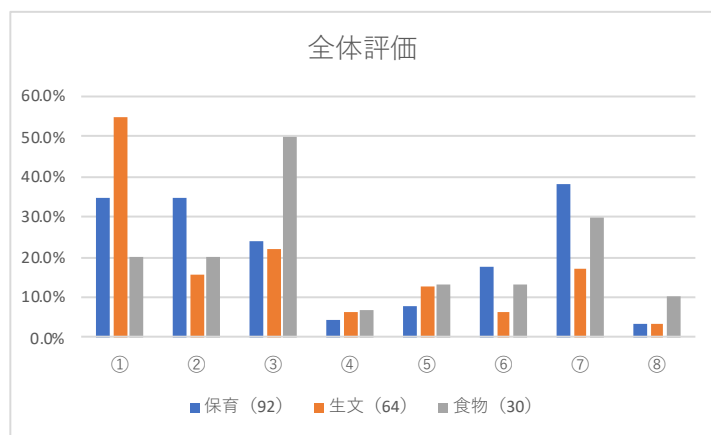
3割以上の学生が回答した項目

1割未満の学生が回答した項目



【2020 年度卒業生】

	保育(92)	生文(64)	食物(30)
1. 一般的に授業に満足(一般教養科目)	34.8%	54.7%	20.0%
2. 一般的に授業に満足(専門科目)	34.8%	15.6%	20.0%
3. 一般的に学生生活に満足	23.9%	21.9%	50.0%
4. 一般的に施設・設備に満足	4.3%	6.3%	6.7%
5. 一般的に短大に満足	7.6%	12.5%	13.3%
6. 一般的に所属学科・専攻に満足	17.4%	6.3%	13.3%
7. 知識面・人間性において成長した	38.0%	17.2%	30.0%
8. 本学への進学を後輩に勧めたい	3.3%	3.1%	10.0%
	3割以上の学生が回答した項目		
	1割未満の学生が回答した項目		



【2021 年度卒業生】

	保育(58)	生文(29)	食物(25)
1. 一般的に授業に満足(一般教養科目)	41.4%	44.8%	40.0%
2. 一般的に授業に満足(専門科目)	51.7%	48.3%	40.0%
3. 一般的に学生生活に満足	48.3%	24.1%	28.0%
4. 一般的に施設・設備に満足	20.7%	13.8%	20.0%
5. 一般的に短大に満足	20.7%	17.2%	12.0%
6. 一般的に所属学科・専攻に満足	25.9%	31.0%	12.0%
7. 知識面・人間性において成長した	41.4%	37.9%	32.0%
8. 本学への進学を後輩に勧めたい	15.5%	6.9%	8.0%
	3割以上の学生が回答した項目		
	1割未満の学生が回答した項目		

