

II. DP 達成度自己評価

1) 目的

本調査は、学生の学修状況を可視化し、学生自身が自らの学修状況を評価することで、自身の学びを組み立てられるようにする目的で実施する。

2) 方法

【調査対象】 2021年度入学生

【調査時期】 入学直後(4月)及び1年前期末(9月)に実施

【調査方法】 学生ポータルによる Web アンケート調査

【調査項目と評価方法】

下記学修成果の項目の達成度を1～5の5段階で自己評価

○ 大学共通の学修成果(DP1・4・5関係)

DP1	DP4	DP5
キリスト教的倫理観 教養・知性 情報収集・分析力 コミュニケーションスキル 論理的思考力・問題解決力	創造的思考力	地域課題解決力 チームワーク・リーダーシップ 生涯学習力と自己管理能力

○ 各学科専攻の専門的学修成果(DP2・3関係)

保育科	生活文化学科生活文化専攻	生活文化学科食物栄養専攻
教育的愛情 子ども理解 保育内容の理解 社会性 保育の指導力	生活に関する幅広い知識 職業に関する幅広い知識 文化と社会に関する知識・理解 情報に関する技能 感性豊かで創造的なデザイン力 医療・介護・福祉に関する技能	社会生活と健康、医療と福祉に関する知識・理解 人体の構造と機能に関する知識・理解 食品と衛生に関する知識・理解 栄養と健康に関する知識・理解 栄養の教育・指導に関する知識・理解 給食の運営と食のデザインに関する知識・理解 食品と衛生に関する技能 栄養の教育・指導に関する技能・表現 給食の運営と食のデザインに関する技能・表現 医療・介護・福祉に関する技能

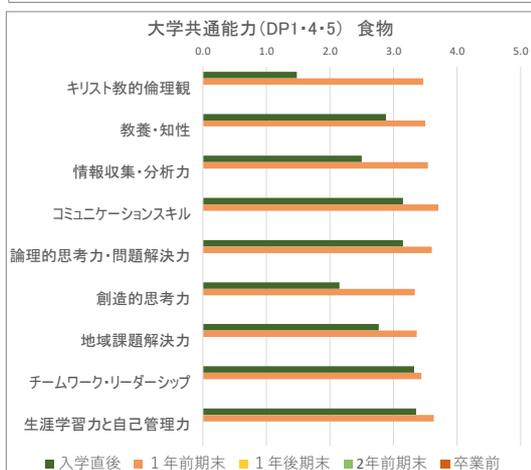
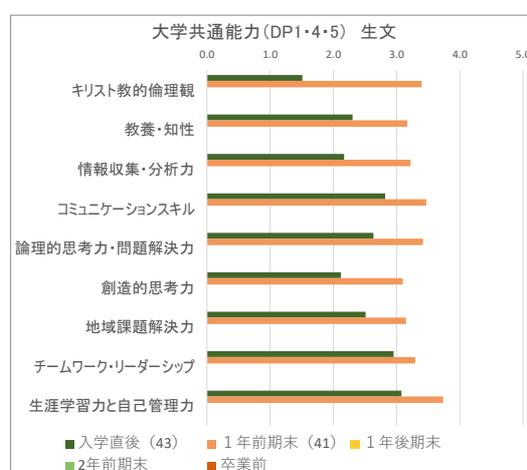
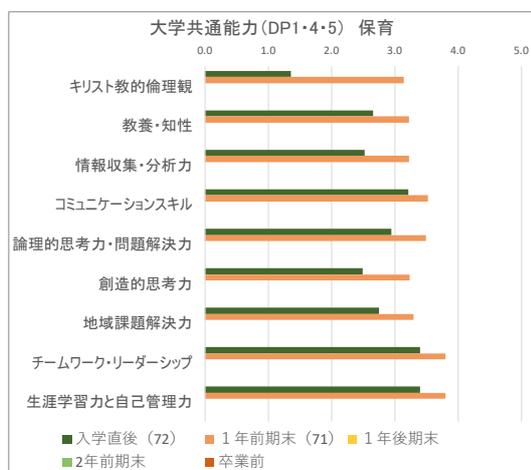
3) 結果

【回答者数】

	入学直後(4月)	1年前期末(9月)
保育科	72	71
生活文化学科		
生活文化専攻	43	41
食物栄養専攻	34	30

【大学共通学修成果(DP1・4・5関係)】

大学共通学修成果(DP1・4・5)	保育科		生活文化学科			
			生活文化専攻		食物栄養専攻	
	入学直後 (4月)	1年前期末 (9月)	入学直後 (4月)	1年前期末 (9月)	入学直後 (4月)	1年前期末 (9月)
キリスト教的倫理観	1.4	3.1	1.5	3.4	1.5	3.5
教養・知性	2.7	3.2	2.3	3.2	2.9	3.5
情報収集・分析力	2.5	3.2	2.2	3.2	2.5	3.5
コミュニケーションスキル	3.2	3.5	2.8	3.5	3.1	3.7
論理的思考力・問題解決力	2.9	3.5	2.6	3.4	3.1	3.6
創造的思考力	2.5	3.2	2.1	3.1	2.1	3.3
地域課題解決力	2.8	3.3	2.5	3.1	2.8	3.4
チームワーク・リーダーシップ	3.4	3.8	3.0	3.3	3.3	3.4
生涯学習力と自己管理能力	3.4	3.8	3.1	3.7	3.4	3.6



【専門的学修成果 DP2・3関係】

専門的学修成果(DP2・3)	入学直後 (4月)	1年前期末 (9月)
保育科		
教育的愛情	3.0	3.8
子ども理解	3.2	3.9
保育内容の理解	2.5	3.4
社会性	3.1	3.7
保育の指導力	2.2	3.2
生活文化学科生活文化専攻		
生活に関する幅広い知識	2.7	3.5
職業に関する幅広い知識	2.4	3.6
文化と社会に関する知識・理解	2.3	3.3
情報に関する技能	2.1	3.1
感性豊かで創造的なデザイン力	2.3	3.3
医療・介護・福祉に関する技能	1.7	3.2
生活文化学科食物栄養専攻		
社会生活と健康、医療と福祉に関する知識・理解	2.8	3.3
人体の構造と機能に関する知識・理解	2.1	3.3
食品と衛生に関する知識・理解	2.4	3.3
栄養と健康に関する知識・理解	2.4	3.3
栄養の教育・指導に関する知識・理解	2.0	3.2
給食の運営と食のデザインに関する知識・理解	2.1	3.2
食品と衛生に関する技能	2.1	3.3
栄養の教育・指導に関する技能・表現	1.9	3.2
給食の運営と食のデザインに関する技能・表現	2.2	3.4
医療・介護・福祉に関する技能	2.0	3.1

