

2023年度「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表

1年生							
全学共通科目(基礎教養科目群)							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KJH-0-L-2	紀の国の歴史と文化	小山馨城	2	全科	後期	選択	高等学校や大学での授業経験、和歌山・海南・田辺市等の市町村史の編纂に携わった実務経験・成果を授業で活用する。
SOC-0-L-4	プロジェクト実践演習	小滝正孝	2	全科	後期	選択	行政で施策の企画立案・事業実施の経験を有する教育が授業を担当、和歌山電機株式会社、紀の川市役所職員が外部講師として指導助言する。課題解決に実際に取り組むことで学修を深める。
LIK-0-L-1	韓国語	石橋順姫	2	全科	後期	選択	韓国語講師の経験を活かして日常で行う会話を楽しく出来るようにする。
MAT-0-L-1	くらしに生きる数学	勝本泰弘	2	全科	後期	選択	中・高等学校、教育委員会において数学の指導経験を持つ者が、社会で有用な数学的基礎知識や思考方法の育成を目指し、授業を行う。
ARM-0-L-1	音楽	仲谷徹子	2	全科	後期	選択	小学校・中学校・高等学校・短期大学での音楽指導を活かして音楽への知識や教養を高める授業を行う。
保育科							
保育科 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HES-5-L-2	保健体育実技	桜井裕子	1	保育	通年	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
HES-3-L-1	保健体育講義	桜井裕子	1	保育	通年	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
LIE-5-L-1	英語IA	Michael Minik	2	保育	前期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
LIE-5-L-1	英語IB	柏木 勝	2	保育	前期	選択	高校における英語教育の経験を活かして、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。
保育科 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原真弓	5	保育	通年	選択	実習先において幼稚園教員による指導を受ける。
WPR-5-M-3	保育実習 I	桑原徹也・金谷有希子	4	保育	通年	選択	実習先において保育士による指導を受ける。
CAE-5-M-2	ボランティア論	木村正徳	1	保育	通年集中	必修	教育現場の教育相談及び社会体育の指導者の経験を有する教員が、その経験を活かして、学生の活動に対する助言を行う。
EEC-5-M-1	教育原理	小滝正孝	2	保育	前期	必修	中学校、高等学校、教育委員会での勤務経験を有する者が、教育現場の実践事例などを織り込みながら、幼児教育や義務教育のあり方を考える授業を行う。
SWE-5-M-1	子ども家庭福祉	桑原徹也	2	保育	前期	必修	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
EPS-5-M-1	保育の心理学 I	岡崎満希子	2	保育	前期	必修	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
PED-5-M-1	子どもの保健	森田晟也	2	保育	前期	必修	看護師として小児専門病院勤務の経験を活かし、子どもの発達段階の概要と一人一人の子どもの生活支援について講義する。
EDC-5-M-1	子どもと言葉	小滝正孝	2	保育	前期	選択	中学校、高等学校、教育委員会が国語教育の経験のある教員が、専門知識を教授し実技を指導する。
EPS-5-M-2	保育の心理学 II	岡崎満希子	2	保育	前期	必修	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
SWE-5-M-1	社会的養護 I	桑原徹也	2	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、基礎的知識および現場の実態を教授する。
SWE-5-M-2	社会福祉	桑原徹也	2	保育	後期	選択	社会福祉施設での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、社会福祉の理念、仕組みの基礎を教授する。
PED-5-M-2	子どもの健康と安全	森田晟也	1	保育	後期	選択	看護師として小児専門病院勤務の経験から子どもの発達段階の概要と一人一人の子どもの生活支援について講義する。
EDM-5-M-2	教育の方法と技術	山口幸子	1	保育	後期	選択	教育現場及び教育委員会での勤務経験を有する者が、保育者としての心もち、教育現場での事例等を示しながら授業を行う。
EDM-5-M-2	健康の指導法	今西香寿	1	保育	後期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDM-5-M-2	言葉の指導法	川崎真望子	1	保育	後期	選択	保育所や子ども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り込みながら指導を行う。
WPR-5-M-3	保育実習指導 I	桑原徹也・金谷有希子	2	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員(桑原)が、現場の実践事例を交えながら授業を行う。
			32				
生活文化学科							
生活文化学科 (生文・食物) 共通科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HES-5-L-2	保健体育実技	桜井裕子	1	生文・食物	通年	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
HES-3-L-1	保健体育講義	桜井裕子	1	生文・食物	前期	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
KCS-O-L-2	地域子育て・子育て支援論	桑原徹也	2	生文・食物	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、地域の子育て支援の現状を教授する。(ゲストスピーカーも含む)
			4				
生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PSY-1-L-1	心理学入門	上安涼子	2	生文	前期	選択	乳幼児期から成人期までの幅広い方々を対象に、教育、医療、福祉の分野で相談業務に携わってきた臨床心理士です。そのライフサイクルを通しての臨床や学識を基にして、生活で役に立つ心理学入門を教授します。
PUL-1-L-1	日本国憲法	伊藤 宏	2	生文	前期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。
REM-1-L-1	基礎演習	小滝正孝 中西淳平	2	生文	前期	選択	中・高等学校、教育委員会において勤務経験を有する教員が、大学での学修に必要な思考力、表現力の育成を目指し、授業を行う。
LIE-1-L-1	英語IA	Michael Minik	2	生文	前期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
LIE-5-L-1	英語IB	柏木 勝	2	生文	前期	選択	高校における英語教育の経験を活かして、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。
LIE-1-L-2	英語 II	Michael Minik	2	生文	後期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
			12				
生活文化学科生活文化専攻 専門科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HLS-1-M-2	衣生活論	横山直美	2	生文	前期	選択	アパレルメーカーでのデザイン、パターン実務とファッションデザイン専門学校での教務経験を生かして講義する。
SOM-1-M-3	医療事務	山本桂子	2	生文	前期集中	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
SOM-1-M-1	医療事務概論	山本桂子	2	生文	前期	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
SOM-1-M-1	医療事務演習	山本桂子	2	生文	前期	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
MAN-1-M-1	秘書学概論 I	雨夜真規子	2	生文	前期	必修	秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。

MAN-1-M-1	簿記 I	水城斉美	2	生文	前期	選択	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実務的な学習も織り込む内容とする。
HLS-1-M-2	ファッション・ブライダルコーディネートII	中澤企代江	1	生文	後期	選択	ブライダル業界の講師経験者が実践的な内容を教授する。
ART-1-M-2	生活工芸	中西英美	2	生文	後期	選択	陶芸活動を行っている教員が担当。
INF-1-M-3	情報コミュニケーション論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が資料作成や発表原稿について解説。
INF-1-M-2	情報メディア論	伊藤 宏	2	生文	後期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員がメディアについて解説。
SOM-1-M-2	医療接遇概論	山本桂子	2	生文	後期	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
SOM-1-M-2	調剤事務概論	山本桂子	2	生文	後期	選択	医療事務系の教育機関と連携し、医療事務経験者を外部講師に招いて実践的な授業を行う。
CAE-1-M-1	キャリアデザイン I	山本桂子	2	生文	前期	必修	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
CAE-1-M-2	キャリアデザイン II	山本桂子	2	生文	後期	必修	企業のインターンシップのファシリテーター経験者が授業を担当。実践的な授業を行う。
MAN-1-M-1	秘書実務 I	雨夜真規子	2	生文	後期	必修	秘書及び社員教育の経験を持つ教員が秘書実務について教授する。
MAN-1-M-2	簿記 II	水城斉美	2	生文	後期	選択	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実務的な学習も織り込む内容である。
SOC-1-M-2	地域人材育成論	山本桂子	2	生文	後期	選択	県内企業の人事担当者や行政職員を招いての講演や企業での人材育成経験者が現場の人材育成を教授する。

33

生活文化学科食物栄養専攻 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
LIE-3-L-1	英語IA	Michael Minik	2	食物	後期	選択	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
LIE-3-L-1	英語IB	柏木 勝	2	食物	前期	選択	高校における英語教育の経験を活かして、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。

生活文化学科食物栄養専攻 専門科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PHE-3-M-2	公衆衛生学概論	松本健治	2	食物	前期	必修	公衆衛生学と関連学科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
NCO-3-M-1	栄養教育論 I (基礎知識)	森岡美帆	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の基礎知識について授業を行う。
HLS-3-M-1	調理学	森岡美帆	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、調理学の基礎知識について授業を行う。
FSE-3-M-1	給食管理	岡井明美	2	食物	前期	必修	病院での給食の運営と管理の経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理について講義する。小・中学校で栄養教諭の勤務経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理について講義する。
HLS-3-M-1	製菓理論	西出充徳	2	食物	前期	選択	食品加工業界での勤務経験のある担当者が製菓理論について教授する。
HLS-3-M-2	製菓実習	西出充徳	1	食物	前期	選択	食品加工業界での勤務経験のある担当者が製菓実習を指導する。
PAT-3-M-1	病理学概論	有田幹雄、亀井一郎、橋本真一、西出充徳	2	食物	後期	選択	医師として臨床経験を有する教員が病理学(病気の発生、原因、経過)に関する内容について指導する。
FSC-3-M-2	食品学総論実験	野志昌弘	1	食物	後期	選択	理系大学にて研究員としての実務経験を有する教員がその経験を活かして、食品学総論実験について指導する。
NUT-3-M-2	ライフステージ栄養学	森岡美帆	2	食物	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の基礎知識について授業を行う。
NUT-3-M-2	臨床栄養学概論	岡井明美	2	食物	後期	必修	病院勤務経験を有する管理栄養士が、実践経験を活かして臨床栄養学の知識の必要性を示しながら講義する。
NCO-3-M-2	栄養教育論 II (応用)	森岡美帆	2	食物	後期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の応用について授業を行う。
NCO-3-M-3	栄養教育論実習 I	森岡美帆	1	食物	後期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養ケアマネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。

21

2年生

全学共通科目(基礎教養科目群)

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KEP-0-L-2	地域経済論	濱田智司	2	全学	前期	選択	地元の中小企業診断士であり経営コンサルタントとしてまちづくりに関わる担当講師が講義を行う。地域のまちづくり担当者からの解説等により、実際のリアルなまちづくり事例について講義していく。
KSO-0-L-2	地域社会学	伊藤 宏	2	全学	前期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が社会問題の具体例を解説

保育科

保育科 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
KCS-O-L-2	地域子育て・子育て支援論	桑原徹也	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、地域の子育て支援の現状を教授する。(ゲストスピーカーも含む)
PSY-5-L-2	心理学入門	木村正徳	2	保育	前期	選択	教育現場での教育相談とスクールカウンセラーの勤務経験を有する教員が、自身の臨床経験や体験を織り込みながら講義を行う。
PUL-5-L-1	日本国憲法	奥野庸己	2	保育	後期	選択	弁護士実務に就いている者が憲法が保障する「基本的人権」と保障するための制度について教授する。

保育科 専門科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
WPR-5-M-4	保育実習指導Ⅲ	桑原徹也	2	保育	通年	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
SWE-5-M-3	子ども家庭支援論	桑原徹也	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
CDH-5-M-3	子どもの食と栄養	森岡美帆	2	保育	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、食と栄養について授業を行う。
CPS-5-M-3	幼児理解と教育相談支援	木村正徳	2	保育	前期	選択	長く教育現場で教育相談に携わってきた教員が、その経験を活かして、幼児理解のあり方や教育相談の進め方について教授する。
EDC-5-M-3	障害児保育	岡崎満希子	2	保育	前期	選択	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	パーカッション I	仲谷徹子	1	保育	前期	選択	短期大学、小学校、中学校、高等学校での音楽教員・幼稚園合奏指導の経験を活かして、多くの楽曲に触れながら実践に役立つ授業を行う。
EDC-5-M-3	子どもの言葉遊び	山本玲子	1	保育	前期	選択	本学付属幼稚園での実務経験を活かし、現在の子どもを取り巻く環境を理解した上で実践してきた言葉遊びや事例を折り込みながら授業を行う。
ESP-5-M-2	幼児体育 I	今西香寿	1	保育	前期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	乳児保育 II	小門佐知子	1	保育	前期	選択	こども園(保育園)での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を折り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-2	乳児保育 I	西本佐代子	1	保育	前期	選択	保育園勤務者が保育現場の実践事例を紹介し保育所保育指針を解説しながら授業を行う。
EDC-5-M-2	保育内容演習(人間関係)	川崎真望子	1	保育	前期	選択	保育所やこども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り込みながら指導を行う。
WPR-5-M-3	保育実習指導 I	桑原徹也・金谷有希子	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員(桑原)が、現場の実践事例を交えながら授業を行う。
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原眞弓	5	保育	前期	選択	幼稚園、こども園において実習を行う。
EPS-5-M-3	子ども家庭支援の心理学	岡崎満希子	2	保育	後期	選択	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDM-5-M-3	特別支援教育	岡崎満希子	1	保育	後期	選択	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
EDC-5-M-3	パーカッション II	仲谷徹子	1	保育	後期	選択	音楽教員・幼稚園合奏指導の経験を活かして、多くの楽曲に触れながら実践に役立つ授業を行う。
SWE-5-M-4	幼児体育 II	今西香寿	1	保育	後期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。

EDM-5-M-3	保育内容演習(造形)	井澤正憲	1	保育	後期	選択	陶芸家、美術大学・中学校・高等学校の教員経験、造形ワークショップ、国際陶芸展のキュレーション経験のある担当教員が指導する
EDC-5-M-4	国語表現	小滝正孝	2	保育	後期	選択	教育行政での施策の企画立案、教員への国語教育の指導経験を持つ教員が授業を担当。
EDC-5-M-4	造形表現	井澤正憲	1	保育	後期	選択	陶芸家、美術大学や中学高校美術教員、造形ワークショップ・国際陶芸展等のキュレーション経験のある担当教員が造形活動などの経験を生かし、素材の持つ魅力や表現することの楽しさについて指導する。
SWE-5-M-2	社会的養護Ⅱ	桑原徹也	1	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
SWE-5-M-4	子育て支援	木村正徳	1	保育	後期	選択	長く教育現場の教育相談に携わってきた教員が、その経験を生かし、子育て支援の具体的な展開やその実践を教授する。
CAE-5-M-2	キャリアデザイン	山本桂子	2	保育	後期	選択	代表教員は1級キャリアコンサルティング技能士資格を保有し、自治体や企業が開催する就職説明会でのセミナーやキャリアカウンセリングの実務経験を有する。社会人として求められる資質やスキルを教授する。
IEC-5-M-4	保育・教職実践演習(幼稚園)	小笠原真弓 今西香寿 渡辺直人 金谷有希子	2	保育	後期	選択	第14回は現職保育者を招いた講演を実施
WPR-5-M-4	保育実習Ⅱ	金谷有希子	2	保育	集中	選択	保育所、こども園において実習を行う。
WPR-5-M-4	保育実習Ⅲ	桑原徹也	2	保育	集中	選択	児童福祉施設等において実習を行う。
42							

生活文化学科

生活文化学科(生文・食物)共通科目							
科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HLS-1-M-3	フードマネジメント	南 くるみ	2	生文・食物	後期	選択	フードアナリストとして、地域の食の企画・開発・販路、メニューの開発やレシピ提案まで幅広く関わる教員がフードビジネスのトータルコーディネイトについて教授する。
HSC-1-M-4	健康管理概論	森岡美帆	2	生文・食物	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、健康管理について授業を行う。
CWE-1-M-3	介護概論	太田作也	2	生文・食物	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。
6							

生活文化学科生活文化専攻 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PSY-1-L-3	人間関係論	山本桂子	2	生文	後期	選択	企業や公的機関でのキャリアコンサルティングの実務経験を有する教員が、コミュニケーションの実践を重視した授業を行う。
INF-1-L-4	情報文化論	勝本泰弘	2	生文	後期	選択	中・高等学校、教育委員会が数学教育の指導経験を持つ者が、社会で有用な数学的基礎知識や思考の育成を踏まえ、授業を行う。
4							

生活文化学科生活文化専攻 専門科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
HLS-3-M-4	フードコーディネイト	成田仁美	2	生文	通年	選択	栄養教諭としての実務経験を有する者が、食の価値を創造し提供するための知識や技術を教授する。
ART-1-M-4	造形実習	中西美美	2	生文	通年	選択	陶芸作家活動を行っている教員が担当
MAN-1-M-4	秘書実務Ⅱ	雨夜真規子	2	生文	通年	選択	秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書実務について教授する。
CAE-1-M-2	プレゼンテーション技法	山本桂子	2	生文	前期	選択	講師塾にてプレゼン指導の経験を有する教員がワークを多く取り入れた実践的な内容を教授する。
MAN-1-M-3	秘書学概論Ⅱ	雨夜真規子	2	生文	前期	選択	元企業秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について講義する。
MAN-1-M-3	事務管理	濱田智司	2	生文	前期	選択	中小企業診断士として中小企業の事務効率化支援実績を多数有し、現在でも新入社員研修などの依頼を多数受ける担当講師が、企業におけるファイリング事務管理の実例を交え、わかりやすく教授する。
MAN-1-M-3	会計学	雨夜真規子	2	生文	前期	選択	上場企業での法務及び株式会社事務経験がある教員が、会計の仕組みについて教授する。
SOC-1-M-4	生活文化論	生文教員	2	生文	前期	必修	それぞれの分野において、学外での組織や企業等における勤務経験や講演、指導等の経験を有する教員が担当する。
SOC-1-M-4	地域と防災	馬場一博	2	生文	前期	必修	『南海市防災教育(地震・津波、水害等)の手引き』1～3、『和歌山県教育史』の編集経験をもつ教員が、和歌山県内の防災の課題と現状について教授する。
HLS-1-M-4	消費生活論	雨夜真規子	2	生文	後期	選択	上場企業における法務担当の経験を有し、社会保険労務士であり宅建士・FP2級・年金アドバイザー2級の資格を有する教員が、消費生活に係る問題及びその解決に資する知識を教授する。
FSA-1-M-3	食品衛生学	松本健治	2	生文	後期	選択	食品衛生学と関連科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
HLS-1-M-3	家庭福祉論	太田作也	2	生文	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、家庭に関する福祉の取組を講義する。
PSY-1-M-4	キャリアの心理学	山本桂子	2	生文	後期	選択	一般企業での勤務歴、フリーランスとしてキャリアコンサルティング経験を持つ教員が全ての回を担当する。
SOC-1-M-4	地域文化論	佐藤 顕	2	生文	後期	必修	地域博物館の学芸員が、和歌山の地域文化について教授する。
28							

生活文化学科食物栄養専攻 基礎教養科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
PSY-3-L-2	心理学入門	木村正徳	2	食物	後期	選択	教育現場での教育相談とスクールカウンセラーの勤務経験を有する教員が、自身の臨床経験や体験を織り込みながら講義を行う。

生活文化学科食物栄養専攻 専門科目

科目コード	科目名	担当者	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
FSE-3-M-4	校外実習指導	岡井明美 森岡美帆	1	食物	通年	選択	管理栄養士の実務経験がある教員が、その経験を活かして校外実習の事前・事後指導を行う。
SWE-3-M-2	社会福祉概論	太田作也	2	食物	前期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、社会福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。
BAM-3-M-3	生理・生化学実験	野志昌弘	1	食物	前期	選択	理系大学において研究員としての実務経験を有する教員が、その経験を活かして指導にあたる。
NUT-3-M-3	臨床栄養学各論	岡井明美	2	食物	前期	選択	病院勤務の経験を有する管理栄養士が臨床における実践的な栄養管理について授業を行う。
NUT-3-M-2	臨床栄養学実習Ⅰ(計画)	岡井明美	1	食物	前期	選択	病院勤務の経験を有する管理栄養士が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
NCO-3-M-2	公衆栄養学	森岡美帆	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、公衆栄養学の基礎知識について授業を行う。
NUT-3-M-3	栄養教育論実習Ⅰ	森岡美帆	1	食物	前期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
FSE-3-M-4	給食管理実習Ⅲ(校外実習)	若林一花	1	食物	前期集中	選択	特定給食施設等に従事する者が各々の現場にて栄養士業務に必要な知識・技術を指導する。
MMA-3-M-1	医療秘書実務	森岡佳昭	2	食物	前期	選択	医療秘書業務経験者が、その経験を活かし、医療秘書に求められる事項を講義する。
MMA-3-M-4	医療秘書実務実習	岡井明美 森岡美帆	1	食物	前期集中	選択	医療機関に従事する者が各々の現場にて医療秘書業務に関する実習を行う。
MMA-3-M-3	医療事務演習	西川和広	1	食物	前期	選択	民間病院の診療現場で、外来・入院の診療報酬請求を行ってきました。実際の現場の動きや患者対応のエピソードなども説明しながらレポート作成の能力を学ぶ。
FSA-3-M-4	食品衛生学実験	山東英幸	1	食物	後期	選択	研究施設での食品分析、水質分析、微生物検査等の長年の実務経験を生かし、実践的な食品衛生学実験を指導する。
NUT-3-M-3	臨床栄養学実習Ⅱ(実習)	岡井明美	1	食物	後期	選択	病院勤務の経験を有する管理栄養士が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。
CWE-3-M-3	手話	酒匂美也子	1	食物	後期	選択	手話通訳士の資格のあるものが手話の技術を実践的に指導する。
CAR-3-L-2	キャリアデザイン	芝田史仁、西出克徳、岡井明美、森岡美帆、野志昌弘	2	食物	後期	選択	栄養士実務経験者を含む教員が、栄養士に必要な事項を指導する。