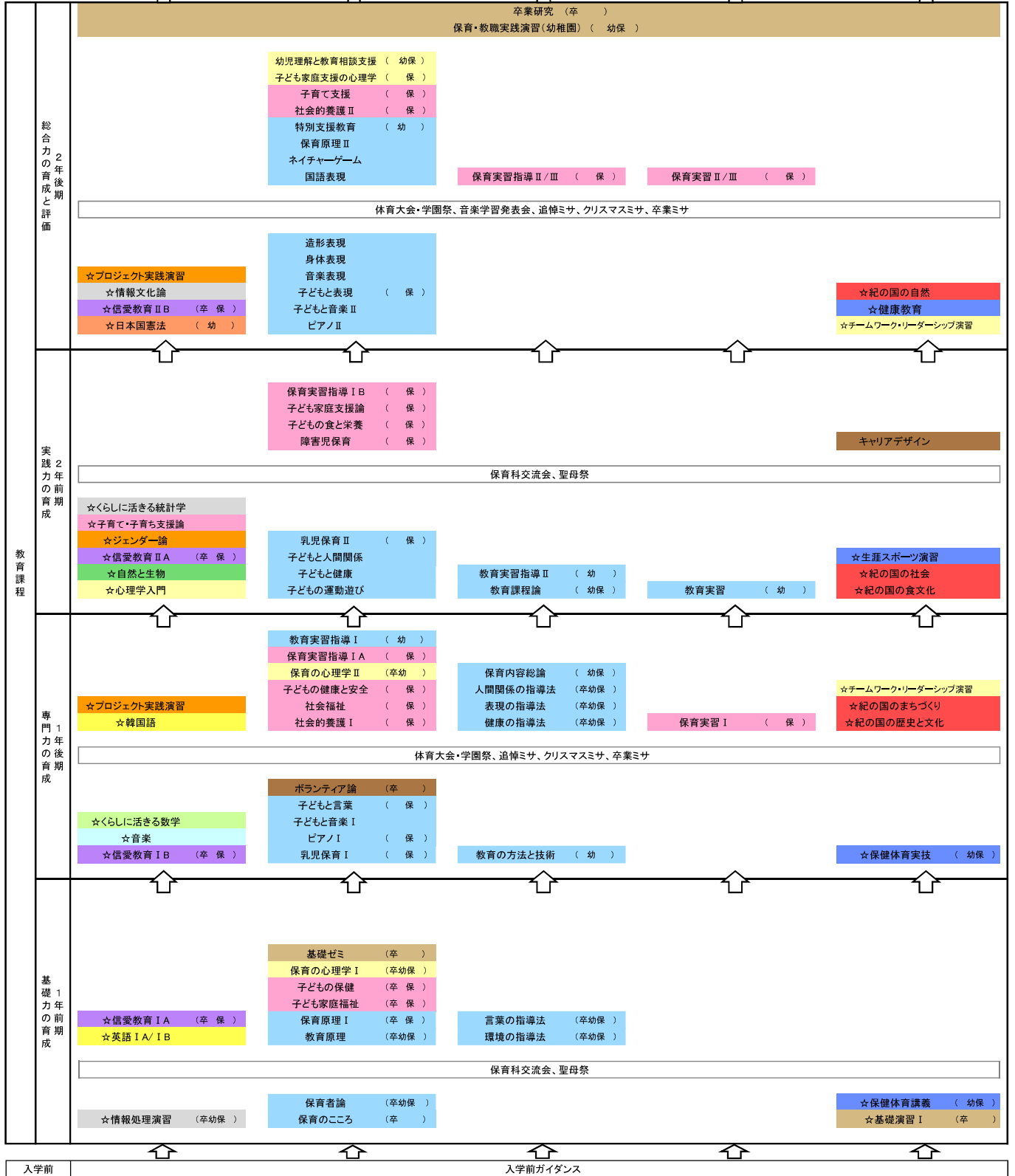


# 保育科 カリキュラムツリー

学位授与の方針(DP)				
人間として	職業人として			社会人として
DP1	DP2	DP3	DP4	DP5
キリスト教の愛の精神に基づいて、一人ひとりを大切にできる豊かな人間性 と高い教養を兼ね備え、地域社会で 幅広く活躍する女性としての使命感・ 責任感をもっている。	子どもや子育て、保育の包括的理解 に関する専門的知識を修得し、保育 現場で子ども一人ひとりの生活や状 況に応じて適切に対応できる。	教育課程(保育の計画と評価を含む) を理解し、多様な表現力と子どもや保 護者に寄り添う共感力を基盤に、子ど もの自主性を重視した保育を研究、立 案、実行、改善できる。	知性と論理的思考力を生かして、子ど も・子育てを取りまく社会問題を総合 的に分析し、具体的対策を立案、実行 するなど、自主的に問題解決に取り組 むことができる。	多様な地域課題を理解し、地域社会の 一員としての自覚を持って、生涯学び 続ける態度が身についている。また、 職場や地域の人々と良好な人間関係 を構築し、協力して物事を行うことが できる。



※ ☆は共通教養科目

宗教学	生物学	教育学(幼児教育/保育)	福祉	社会福祉学
紀の国わかやまと世界	数学	教育学(教育内容)	福祉	小児保健学
言語学	情報学	教育学(教育方法)	福祉	食生活学
芸術学(音楽)	公法学	教育実習	福祉	福祉実習
キャリア教育	社会学			
心理学	健康・スポーツ科学			
臨床心理学	幼児教育 / 保育の統合的な学習			
教育心理学	統合 / 総合			