

和歌山信愛女子短期大学 学生生活調査 2022

1) 目的

本調査は、本学の教育・学生支援・施設・設備の向上を目的として、学生から意見を聴取するために実施する。

2) 方法

【調査対象】 全在学生

【調査時期】

- ・ 1年次末:2022年3月31日、2023年2月4日(保育)、2月9日(生・食)
- ・ 卒業時:2023年2月9日

【調査方法】

- ・ Google フォームによる Web アンケート調査(無記名)

【回答者数と回答率】

|    |           |      | 在学生数 | 回答数 | 回答率   |
|----|-----------|------|------|-----|-------|
| 生文 | 2022年度入学生 | 1年次末 | 32   | 25  | 78.1% |
|    | 2021年度入学生 | 1年次末 | 41   | 39  | 95.1% |
|    |           | 卒業時  | 41   | 30  | 73.2% |
| 食物 | 2022年度入学生 | 1年次末 | 41   | 23  | 56.1% |
|    | 2021年度入学生 | 1年次末 | 32   | 31  | 96.9% |
|    |           | 卒業時  | 32   | 23  | 71.8% |
| 保育 | 2022年度入学生 | 1年次末 | 68   | 56  | 82.4% |
|    | 2021年度入学生 | 1年次末 | 70   | 68  | 97.1% |
|    |           | 卒業時  | 70   | 68  | 97.1% |

### 3) 結果の概要

【学生生活の主たる目的】(以下、生文:生活文化専攻、食物:食物栄養専攻、2022年度:2022年度入学生、2021年度:2021年度入学生)

- ・ 30%以上の学生が回答した項目は、
  - 「資格を取り就職に役立てる」(全学)
  - 「豊かな教養を身に付け人格を高める」(生文・保育、2021年度食物)
  - 「専門的な知識や高度の技術を習得する」(食物・保育、2022年度:生文、2021年度:生文卒業時)
  - 「学生生活を通じて青春をエンジョイする」(2021年度:食物)

#### 【力を注いでいる活動】

- ・ 30%以上の学生が回答した項目は、
  - 「授業に関する勉強」「友達との交際」(全学)
  - 「アルバイト」(生文・食物、2022年度:保育)
  - 「趣味」(生文、2022年度:保育、2021年度:食物・保育卒業時)
  - 「実習やインターンシップ等、職場での就業体験」(保育、2021年度:食物卒業時)
- ・ 『サークル・クラブ・部活動』『ボランティア活動』には、ほとんどの学生は力を注いでいない。

#### 【卒業後の進路】

- ・ 30%以上の学生が回答した項目は
  - 「就職して一生仕事を続けたい」(全学)
  - 「結婚して子どもができるまで仕事をしたい」(2022年度:食物、2021年度:生文・保育)
  - 「子どもが成長したら再就職したい」(保育、2021年度入学生:食物卒業時)
  - 「結婚するまで仕事をしたい」(2022年度入学生:保育)
  - 「進路はまだ決めていない」(2022年度入学生:食物)

#### 【学生生活全体について】

- ・ 30%以上の学生が回答した項目は
  - 「知識面・人間性において成長した」(全学)
  - 「全般的に短大に満足」(生文)
  - 「本学への本学への進学を後輩に勧めたい」(2021年度:生文)
  - 「全般的に学生生活に満足」(2021年度:生文1年末、2022年度:保育)
  - 「全般的に授業に満足(専門科目)」(2021年度:食物卒業時)

### 【教育内容】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
  - 「専門的知識を身に付ける授業」(全学)
  - 「選択できる多様な授業」(生文、2022年度:食物、2021年度:食物卒業時、保育卒業時)
  - 「生活に役立つ授業」(生文・食物、2022年度:保育)
  - 「専門的技術を身に付ける授業」(食物・保育)
  - 「新たな学問分野に触れられる授業」(食物、2021年度:生文)
  - 「和歌山地域を志向した授業内容」(2022年度:食物)
  - 「学外体験(実習やインターンシップ)の機会」(保育)
  - 「実践(職業)で役立つ実学重視の授業」(2022年度:保育、2021年度:保育卒業時)

### 【授業の方法】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
  - 「興味が持てる授業」(全学)
  - 「わかりやすい授業」(生文・保育、2022年度:食物、2021年度:食物卒業時)
  - 「私語が少なく学習環境に配慮されている授業」(2022年度:食物、2021年度:生文卒業時)
  - 「授業方法に工夫がある授業」(2022年度:保育、2021年度:食物1年末・保育1年末)

### 【教員】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
  - 「親しみやすい教員」(全学)
  - 「熱心な指導をする教員」(保育・食物、2021年度:生文1年末)
  - 「実務経験豊富な教員」(保育、2022年度:食物)
  - 「高い専門性を身に付けた教員」(2021年度:食物卒業時・保育卒業時)

### 【教学支援】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
  - 「科目履修に関する助言や指導」(全学)
  - 「学習スキルを向上するための手助け」(保育、2022年度:食物、2021年度:生文・食物1年末)
  - 「就職や編入学など進路選択の励まし」(2021年度:生文・食物卒業時・保育卒業時)
  - 「学生個々の状況に応じた学びの支援」(保育、2021年度:生文)
  - 「学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供」(2022年度:食物、2021年度:保育1年末)
  - 「教員の専門分野に触れる機会」(2021年度:食物卒業時)
  - 「学校行事やイベント等を通じた交流の機会」(2021年度:保育卒業時)

【学生生活支援】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
  - 「所属学科の教員による支援」(全学)
  - 「担任による支援」(生文・食物・2021 年度:保育)
  - 「キャリアセンターによる支援(2021 年度:生文・食物)
  - 「事務職員の支援」(2022 年度:保育、2021 年度:保育卒業時)

【施設・設備】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
  - 「Wi-Fi など情報通信環境」(全学)
  - 「建物・教室」(生文、2021 年度:保育)
  - 「コンピュータ設備」(生文、2022 年度:食物)
  - 「教室環境」(2022 年度:食物、2021 年度:生文・保育)
  - 「大学の治安・安全性」(2022 年度:食物、2021 年度:生文卒業時)
  - 「図書館」(保育、2021 年度:食物卒業時)
- ・ 10%以下の学生が回答し、評価が低い項目
  - 「課外活動設備」(全学)
  - 「運動設備(体育館・グラウンドなど)」(生文・保育、2021 年度:食物)
  - 「ロッカールーム・トイレなど」(2022 年度:生文・保育、2021 年度:食物卒業時)
  - 「駐輪場」(生文・保育、2021 年度:食物)
  - 「バリアフリー」(生文・保育、2021 年度:食物)
  - 「大学の開門・閉門時間」(保育、2022 年度:生文、2021 年度:生文 1 年末・食物)
  - 「建物の出入口」(2022 年度:生文・保育、2021 年度:生文卒業時・食物・保育卒業時)
  - 「廊下・階段・エレベーター」(2022 年度:生文・保育、2021 年度:生文卒業時・食物)
  - 「飲料設備」(2022 年度:生文、2021 年度:食物)
  - 「休憩設備(学生ホールなど)」(2022 年度:生文、2021 年度:生文 1 年末)
  - 「図書館」(2022 年度:生文)
  - 「演習・実験・実習室」(2022 年度:保育、2021 年度:生文卒業時)
  - 「大学の治安・安全性」(2022 年度:保育)

4) 結果

【各設問への回答】

○ 学生生活全般について

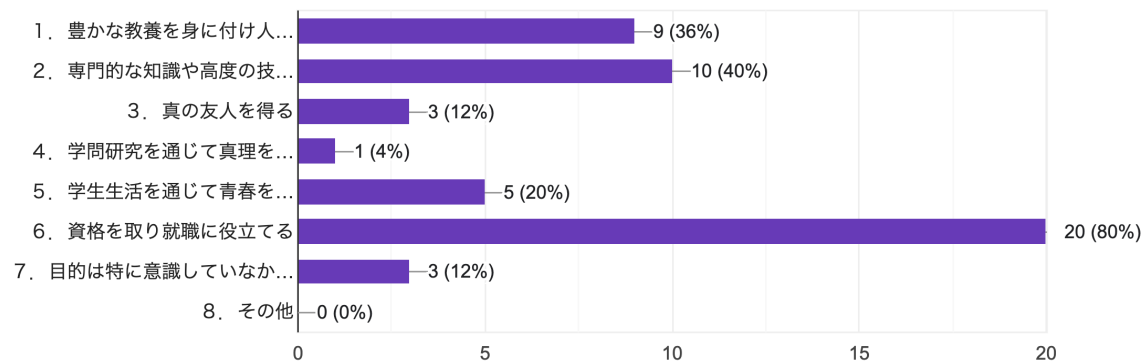
問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 豊かな教養を身に付け人格を高める  | 5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする |
| 2. 専門的な知識や高度の技術を習得する | 6. 資格を取り就職に役立てる       |
| 3. 真の友人を得る           | 7. 目的は特に意識していなかった     |
| 4. 学問研究を通じて真理を探究する   | 8. その他                |

【生活文化学科生活文化専攻】

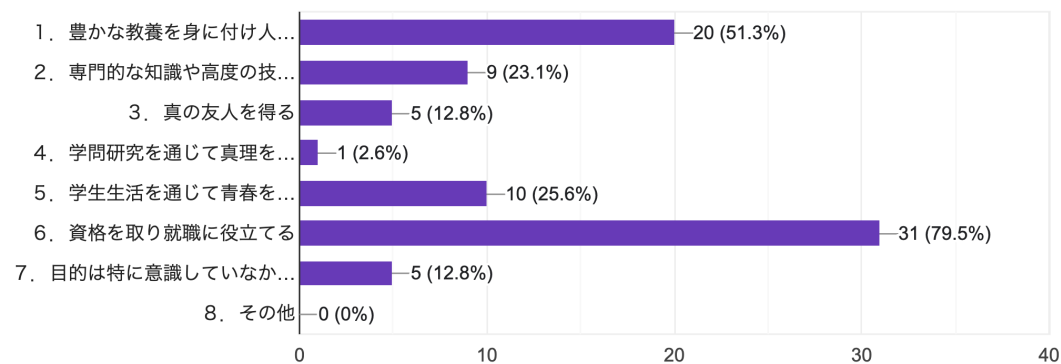
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

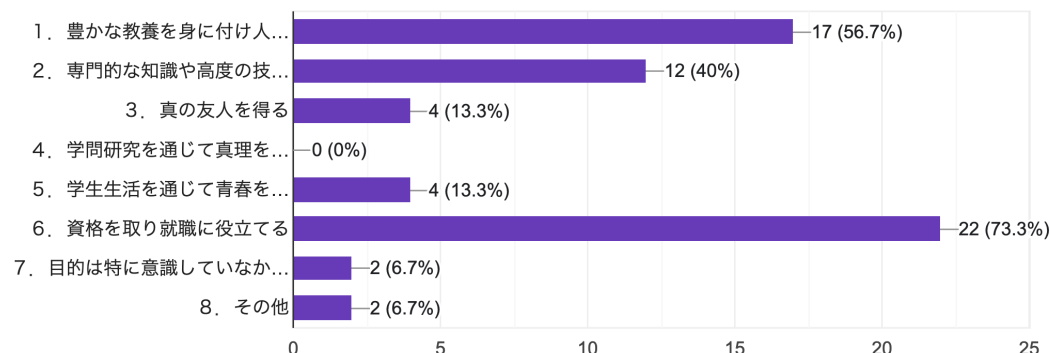


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉





○ 学生生活全般について

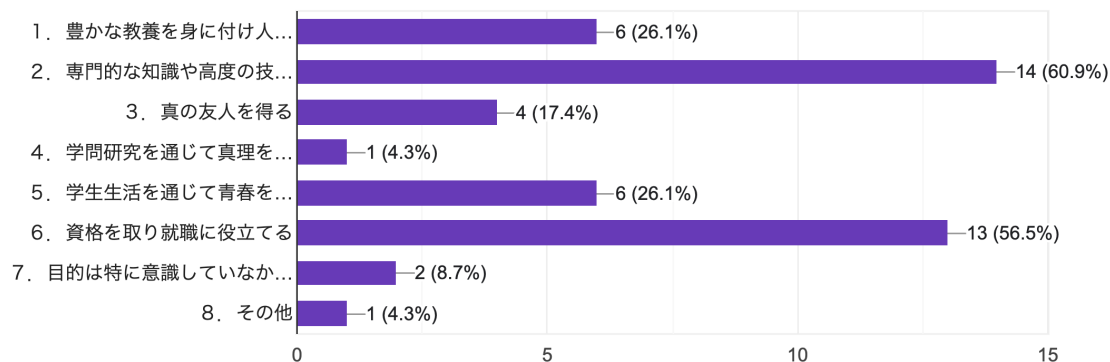
問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 豊かな教養を身に付け人格を高める  | 5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする |
| 2. 専門的な知識や高度の技術を習得する | 6. 資格を取り就職に役立てる       |
| 3. 真の友人を得る           | 7. 目的は特に意識していなかった     |
| 4. 学問研究を通じて真理を探究する   | 8. その他                |

【生活文化学科食物栄養専攻】

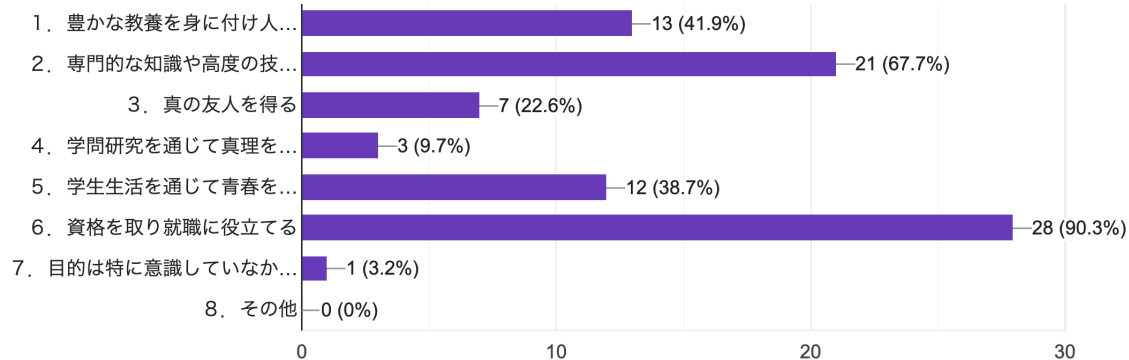
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

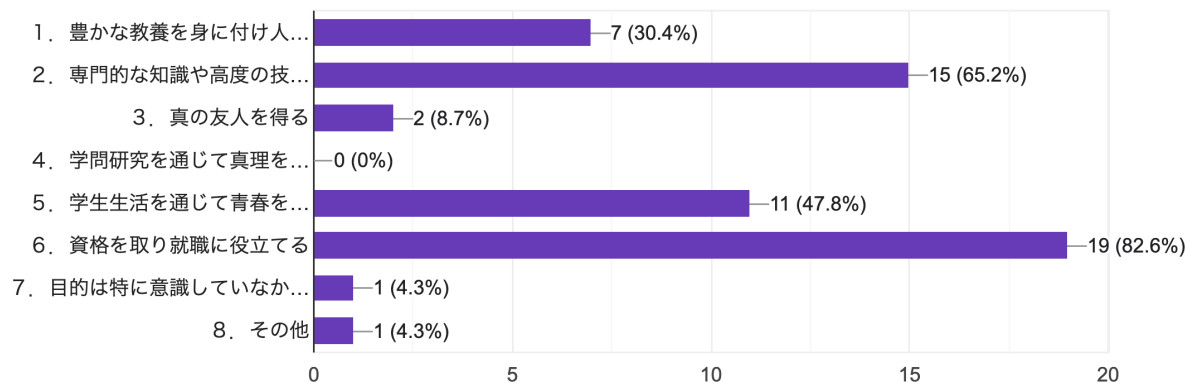


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



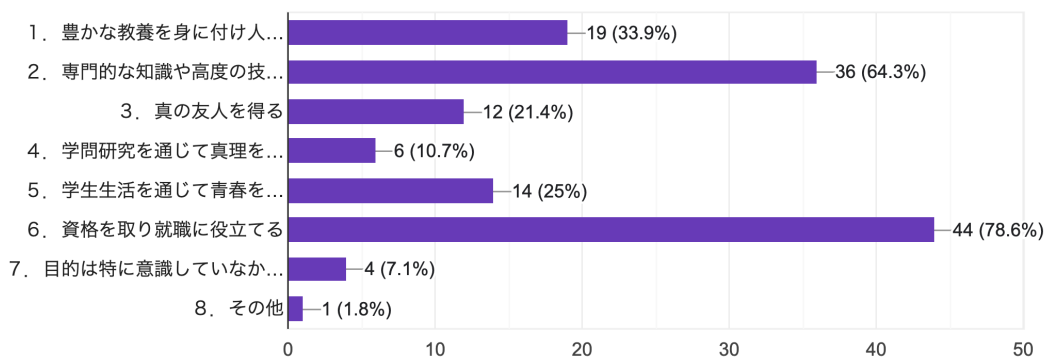
問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 豊かな教養を身に付け人格を高める  | 5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする |
| 2. 専門的な知識や高度の技術を習得する | 6. 資格を取り就職に役立てる       |
| 3. 真の友人を得る           | 7. 目的は特に意識していなかった     |
| 4. 学問研究を通じて真理を探究する   | 8. その他                |

【保育科】

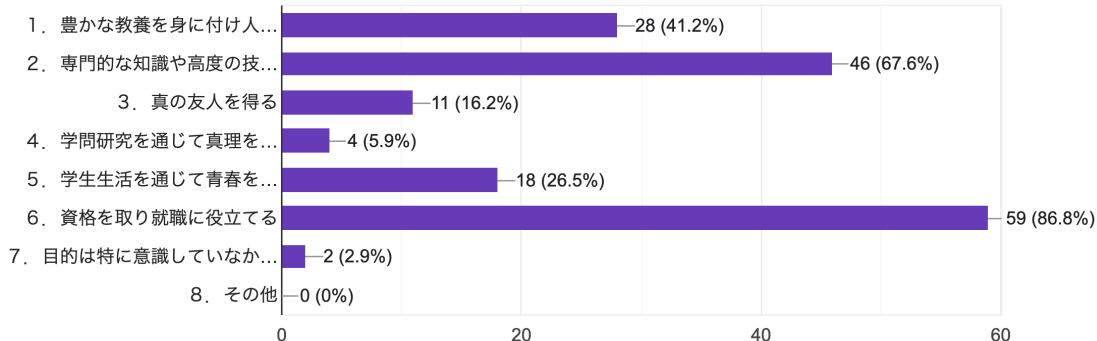
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

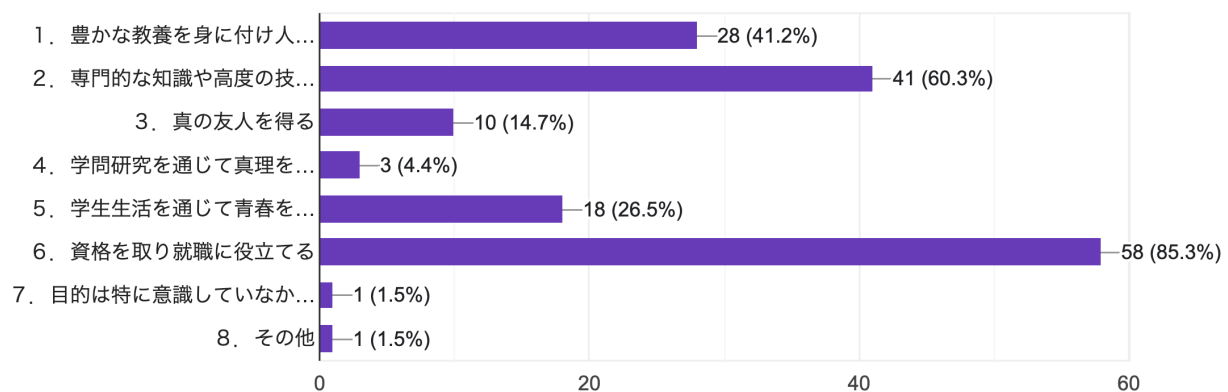


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉





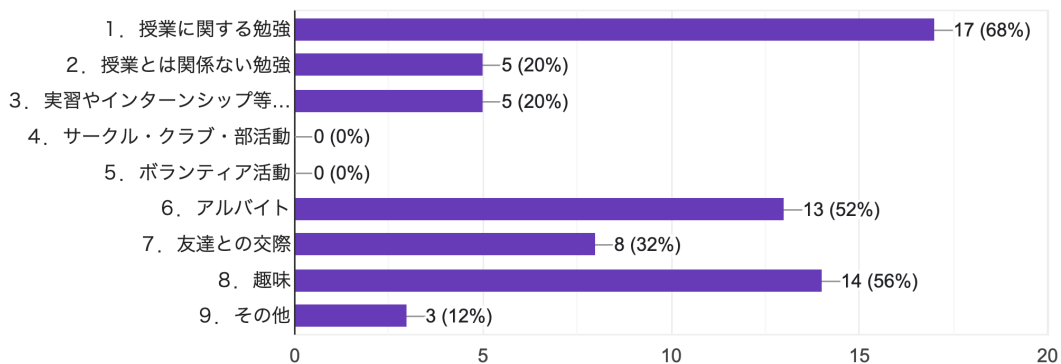
問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1. 授業に関する勉強              | 6. アルバイト  |
| 2. 授業とは関係ない勉強            | 7. 友達との交際 |
| 3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験 | 8. 趣味     |
| 4. サークル・クラブ・部活動          | 9. その他    |
| 5. ボランティア活動              |           |

【生活文化学科生活文化専攻】

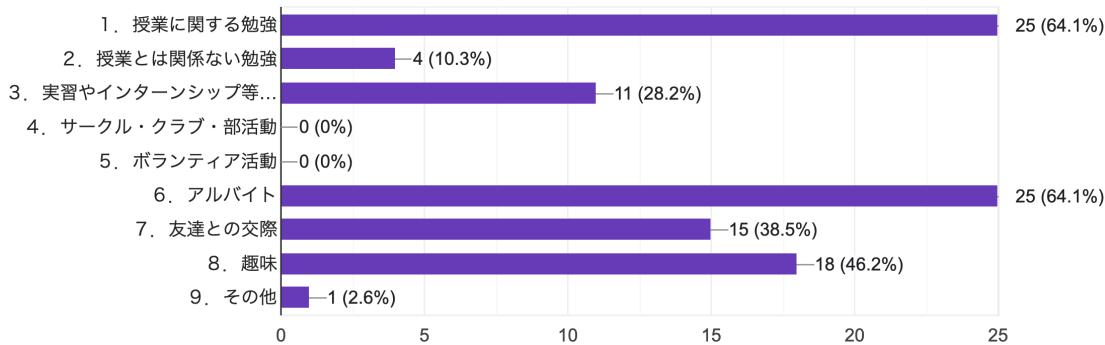
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

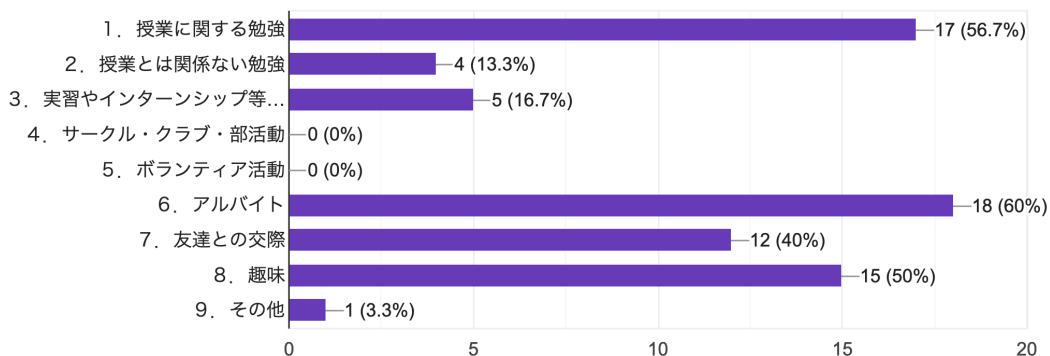


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



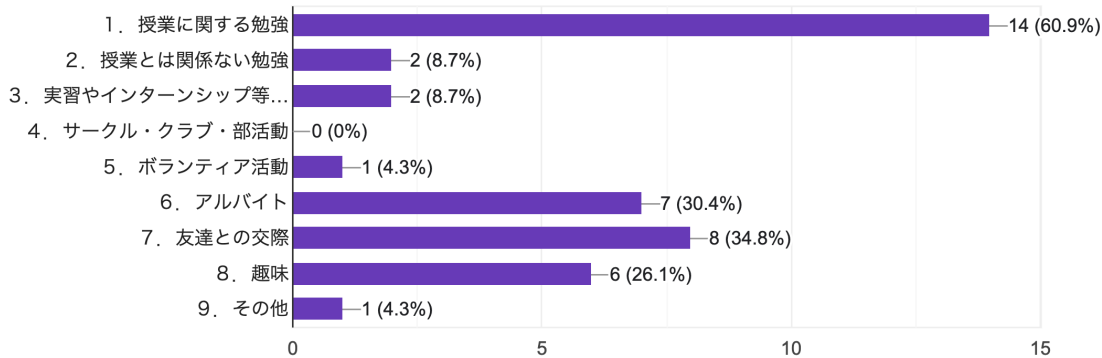
問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1. 授業に関する勉強              | 6. アルバイト  |
| 2. 授業とは関係ない勉強            | 7. 友達との交際 |
| 3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験 | 8. 趣味     |
| 4. サークル・クラブ・部活動          | 9. その他    |
| 5. ボランティア活動              |           |

【生活文化学科食物栄養専攻】

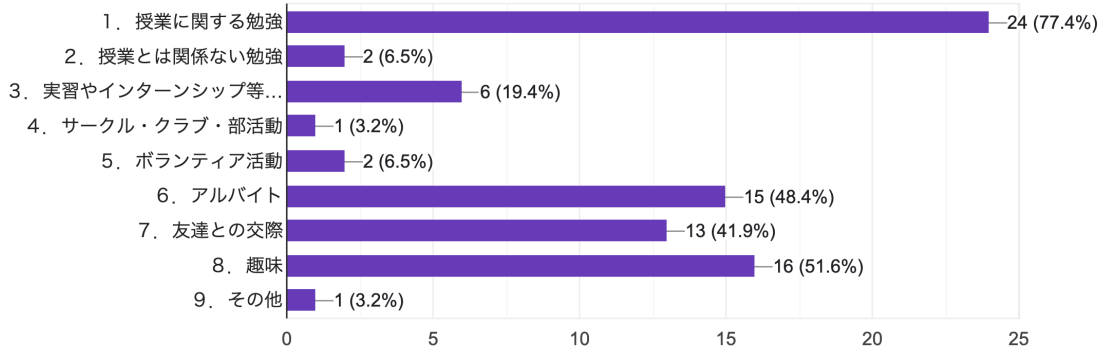
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

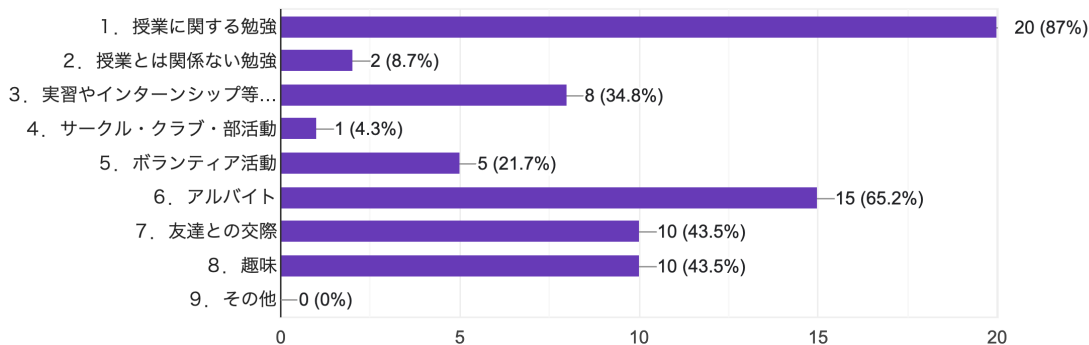


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



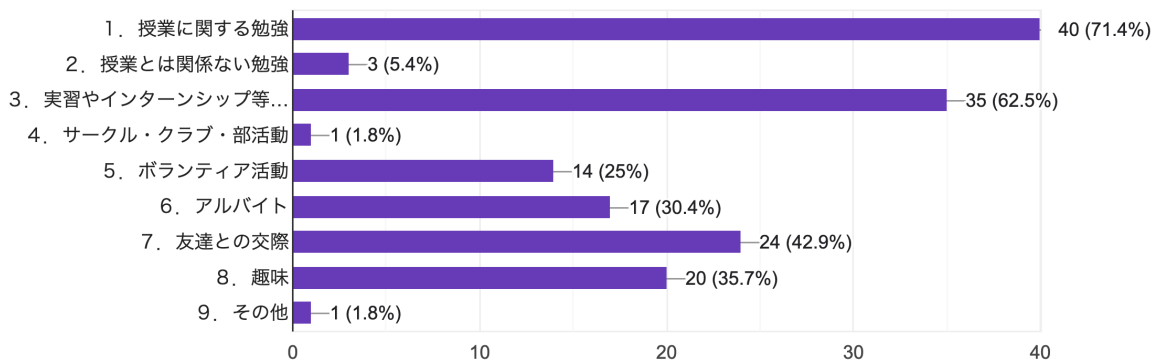
問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1. 授業に関する勉強              | 6. アルバイト  |
| 2. 授業とは関係ない勉強            | 7. 友達との交際 |
| 3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験 | 8. 趣味     |
| 4. サークル・クラブ・部活動          | 9. その他    |
| 5. ボランティア活動              |           |

【保育科】

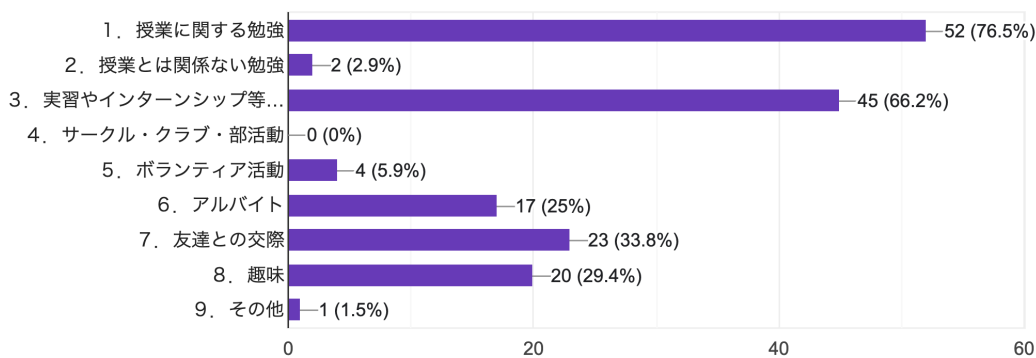
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

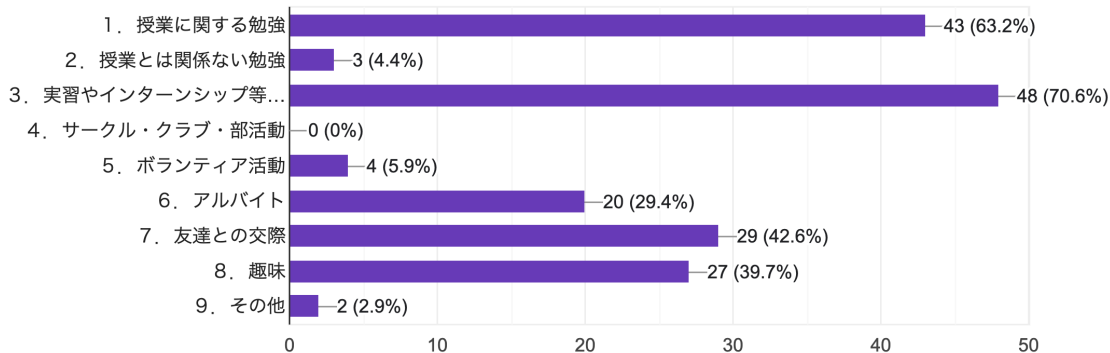


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



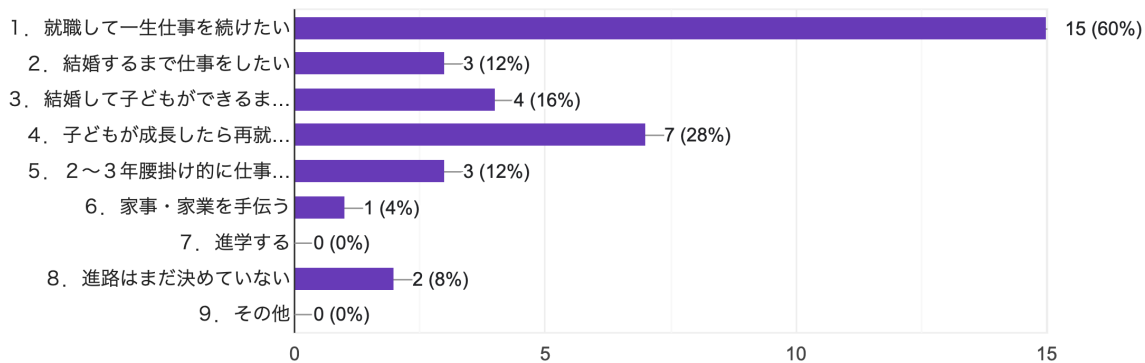
問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. 就職して一生仕事を続けたい       | 6. 家事・家業を手伝う   |
| 2. 結婚するまで仕事をしたい        | 7. 進学する        |
| 3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい | 8. 進路はまだ決めていない |
| 4. 子どもが成長したら再就職したい     | 9. その他         |
| 5. 2～3年腰掛け的に仕事したい      |                |

【生活文化学科生活文化専攻】

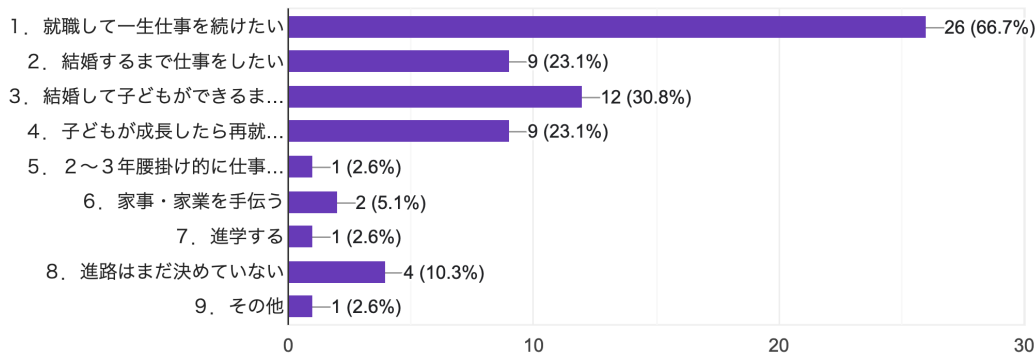
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

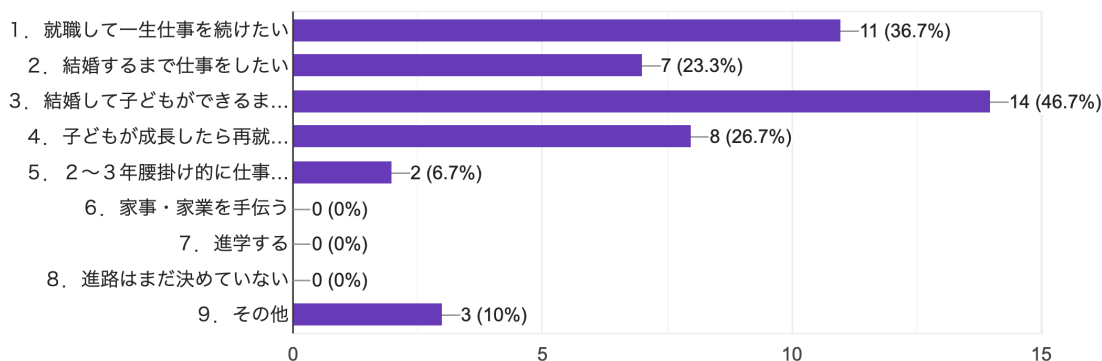


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



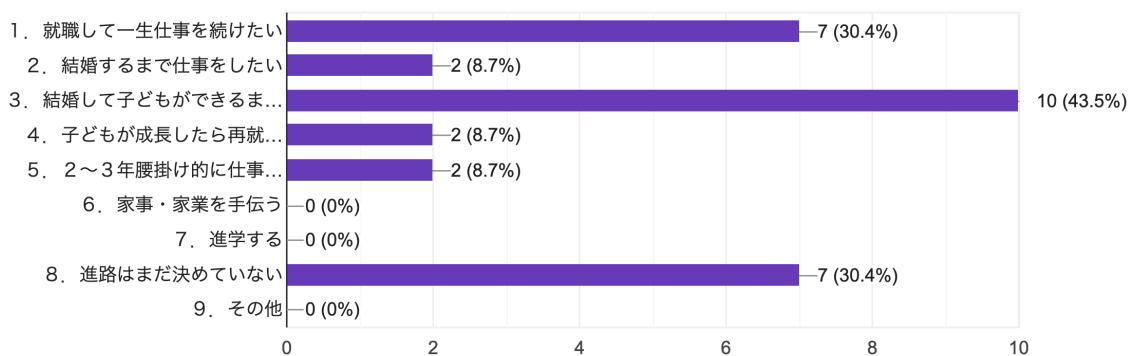
問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. 就職して一生仕事を続けたい       | 6. 家事・家業を手伝う   |
| 2. 結婚するまで仕事をしたい        | 7. 進学する        |
| 3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい | 8. 進路はまだ決めていない |
| 4. 子どもが成長したら再就職したい     | 9. その他         |
| 5. 2～3年腰掛け的に仕事したい      |                |

【生活文化学科食物栄養専攻】

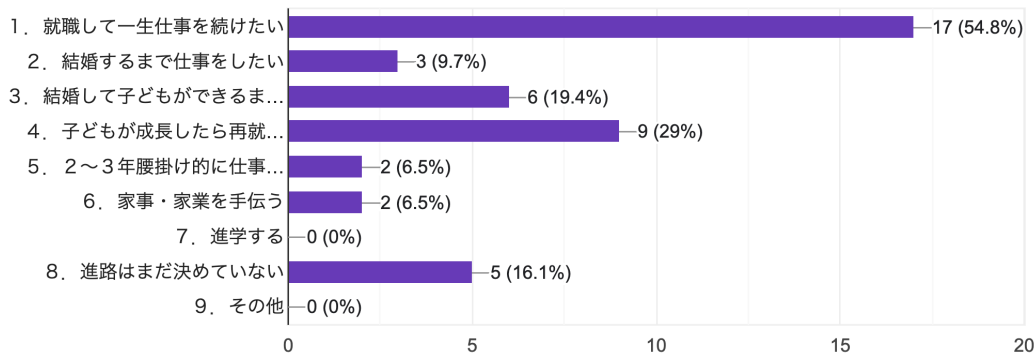
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

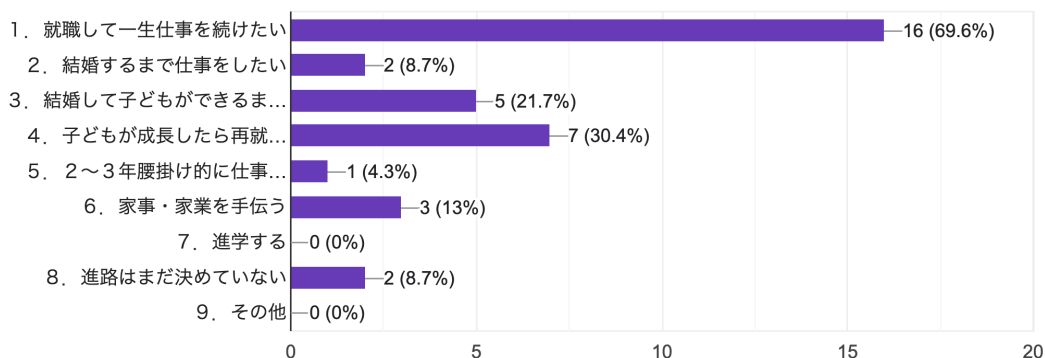


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



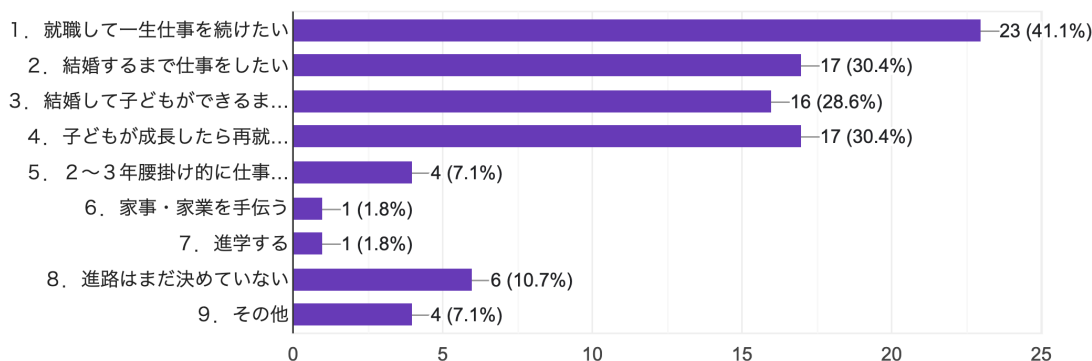
問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. 就職して一生仕事を続けたい       | 6. 家事・家業を手伝う   |
| 2. 結婚するまで仕事をしたい        | 7. 進学する        |
| 3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい | 8. 進路はまだ決めていない |
| 4. 子どもが成長したら再就職したい     | 9. その他         |
| 5. 2～3年腰掛け的に仕事したい      |                |

【保育科】

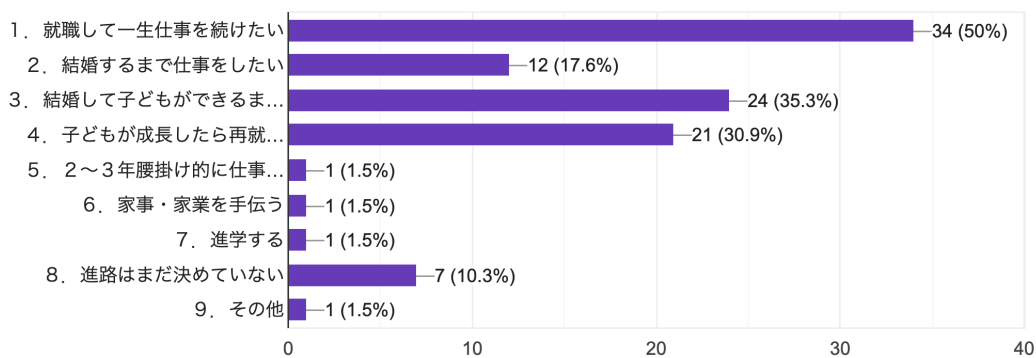
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

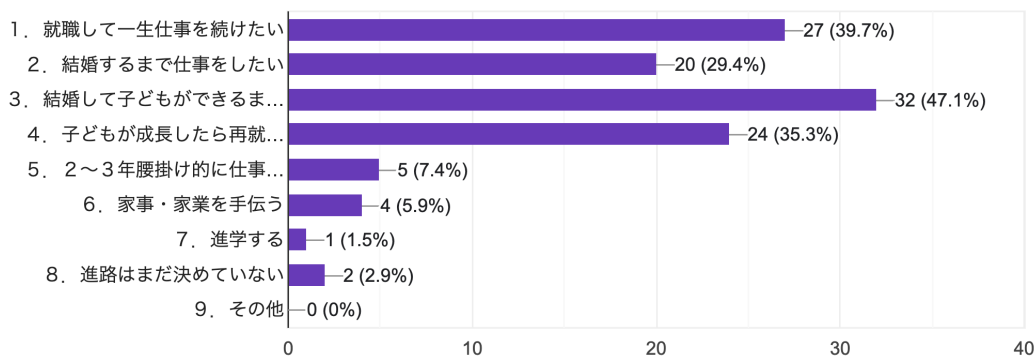


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



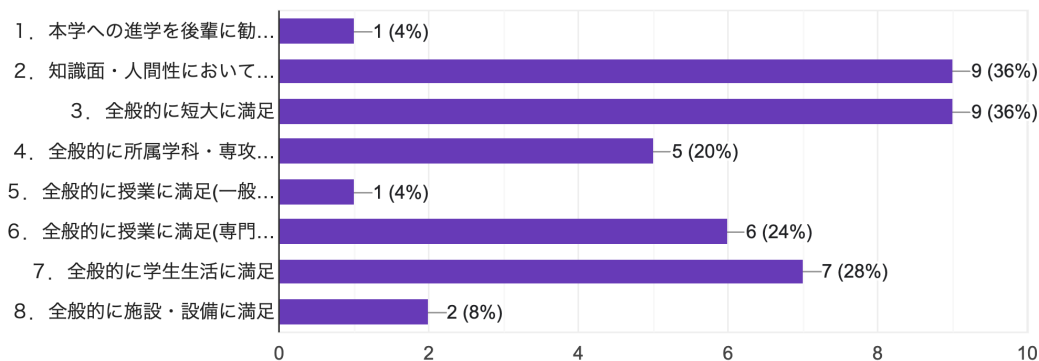
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. 本学への進学を後輩に勧めたい  | 5. 一般的に授業に満足(一般教養科目) |
| 2. 知識面・人間性において成長した | 6. 一般的に授業に満足(専門科目)   |
| 3. 一般的に短大に満足       | 7. 一般的に学生生活に満足       |
| 4. 一般的に所属学科・専攻に満足  | 8. 一般的に施設・設備に満足      |

【生活文化学科生活文化専攻】

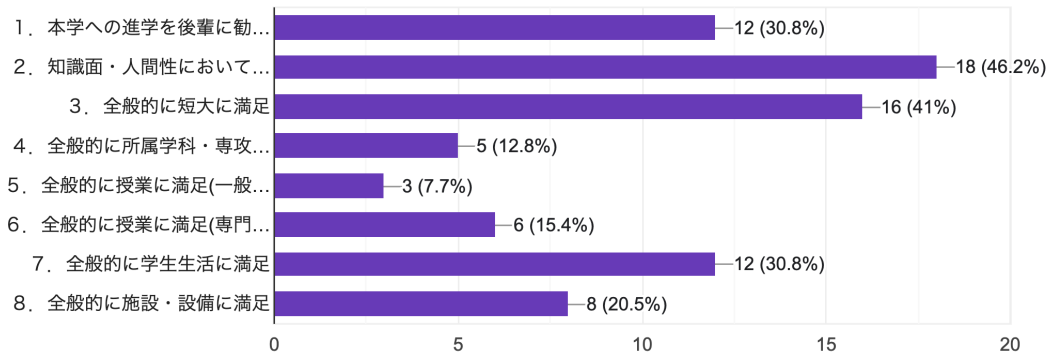
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

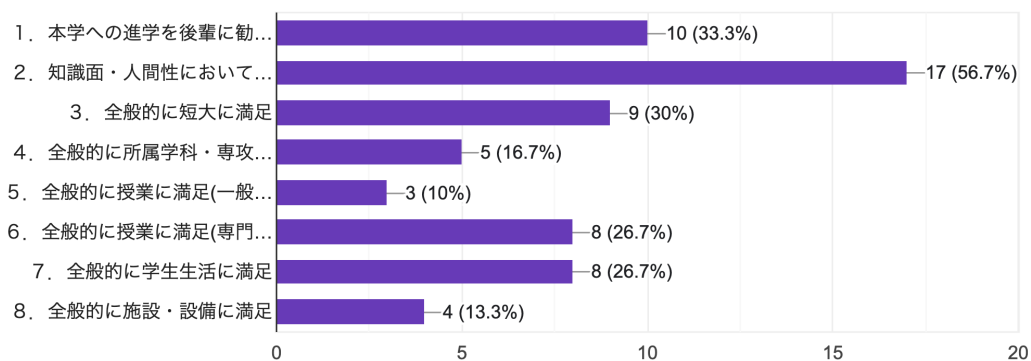


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



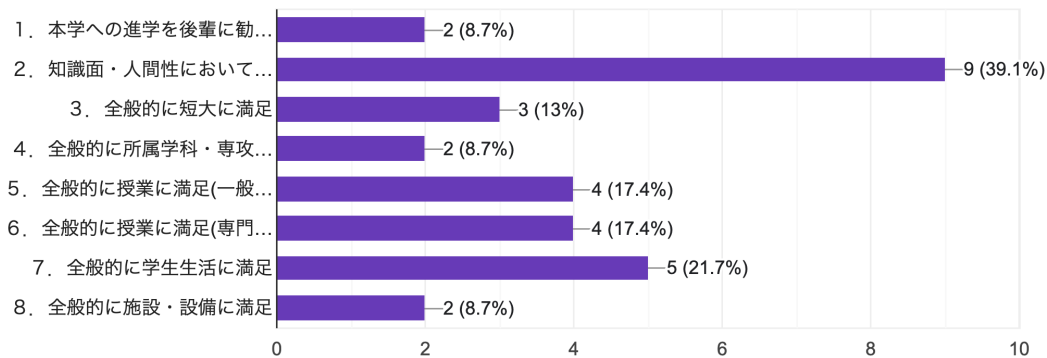
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. 本学への進学を後輩に勧めたい  | 5. 一般的に授業に満足(一般教養科目) |
| 2. 知識面・人間性において成長した | 6. 一般的に授業に満足(専門科目)   |
| 3. 一般的に短大に満足       | 7. 一般的に学生生活に満足       |
| 4. 一般的に所属学科・専攻に満足  | 8. 一般的に施設・設備に満足      |

【生活文化学科食物栄養専攻】

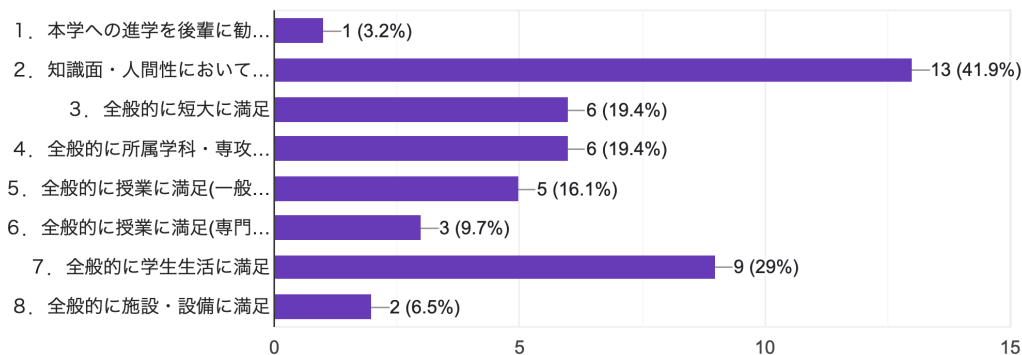
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

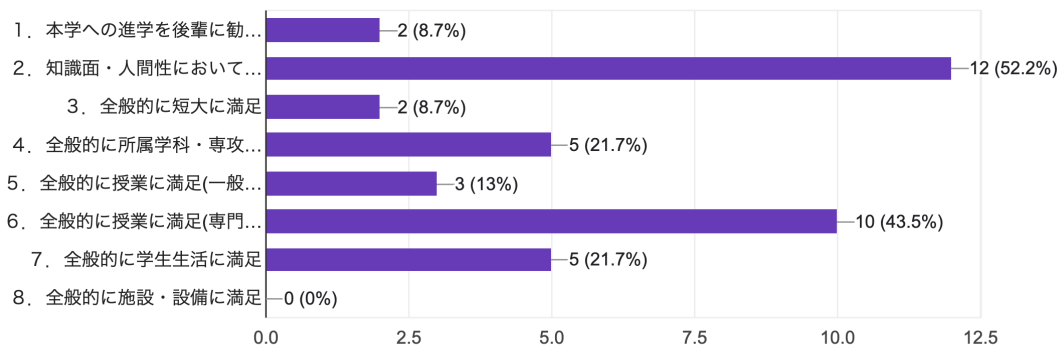


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉





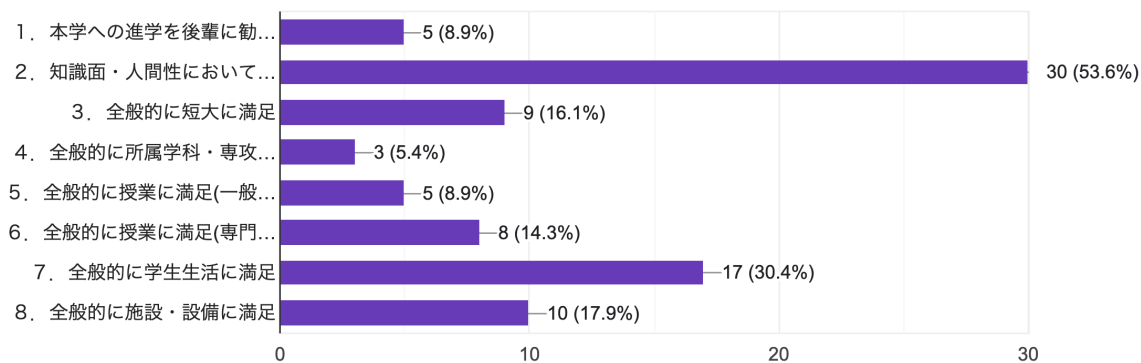
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. 本学への進学を後輩に勧めたい  | 5. 一般的に授業に満足(一般教養科目) |
| 2. 知識面・人間性において成長した | 6. 一般的に授業に満足(専門科目)   |
| 3. 一般的に短大に満足       | 7. 一般的に学生生活に満足       |
| 4. 一般的に所属学科・専攻に満足  | 8. 一般的に施設・設備に満足      |

【保育科】

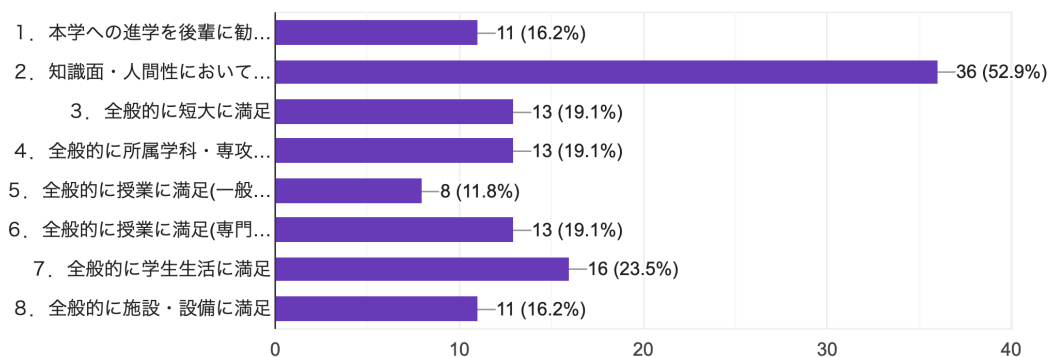
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

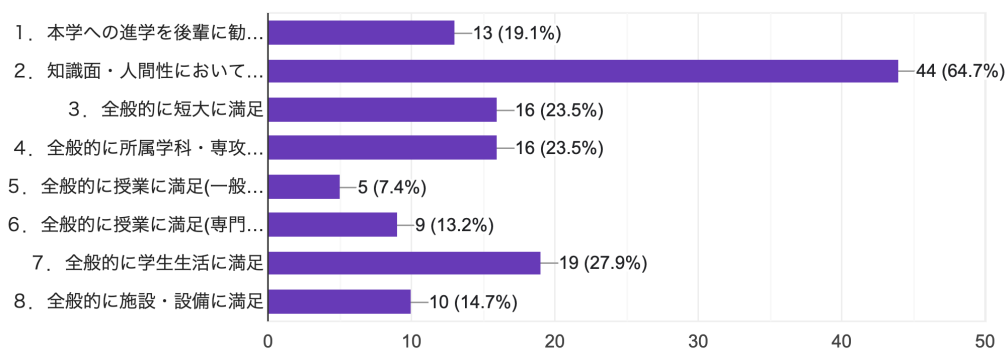


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



○ 教育内容

問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

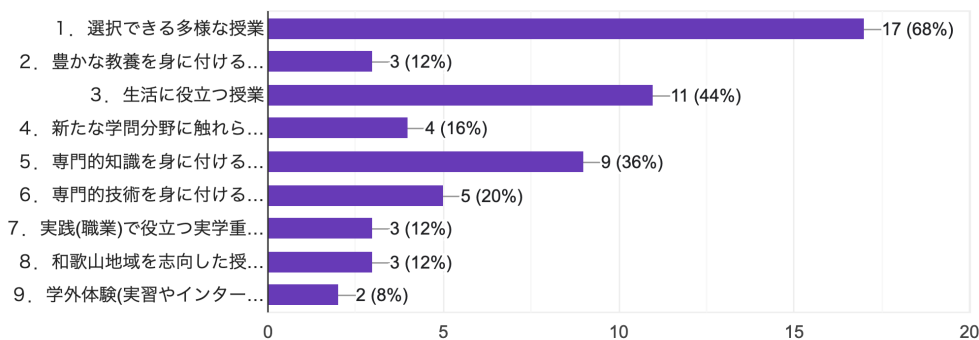
【授業の内容】

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 選択できる多様な授業      | 6. 専門的技術を身に付ける授業        |
| 2. 豊かな教養を身に付ける授業   | 7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業    |
| 3. 生活に役立つ授業        | 8. 和歌山地域を志向した授業内容       |
| 4. 新たな学問分野に触れられる授業 | 9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会 |
| 5. 専門的知識を身に付ける授業   |                         |

【生活文化学科生活文化専攻】

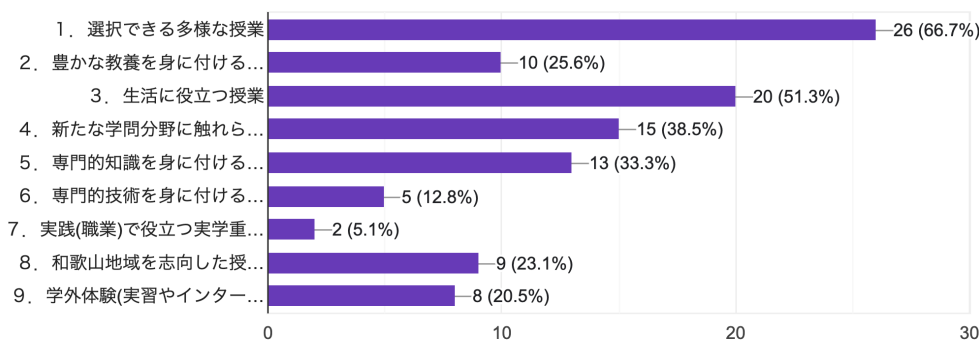
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

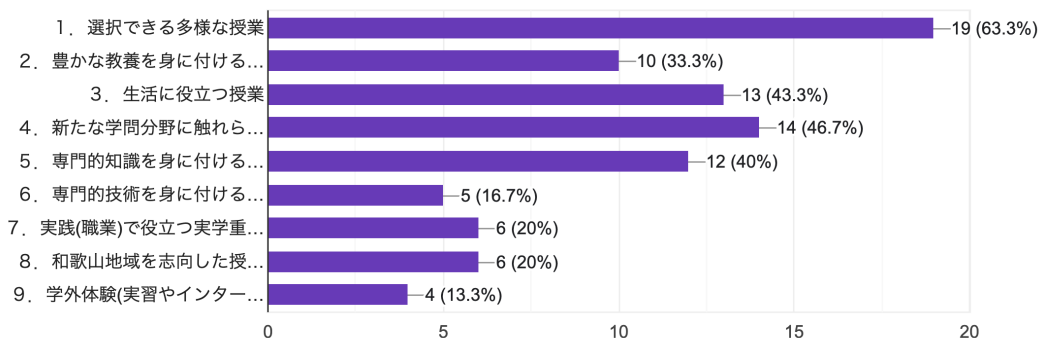


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

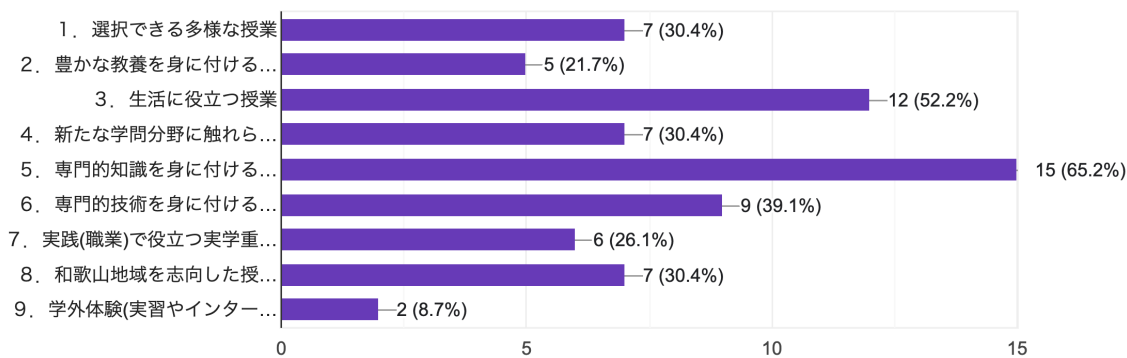
【授業の内容】

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. 選択できる多様な授業      | 6. 専門的技術を身に付ける授業       |
| 2. 豊かな教養を身に付ける授業   | 7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業   |
| 3. 生活に役立つ授業        | 8. 和歌山地域を志向した授業内容      |
| 4. 新たな学問分野に触れられる授業 | 9. 学外体験(実習やインターシップ)の機会 |
| 5. 専門的知識を身に付ける授業   |                        |

【生活文化学科食物栄養専攻】

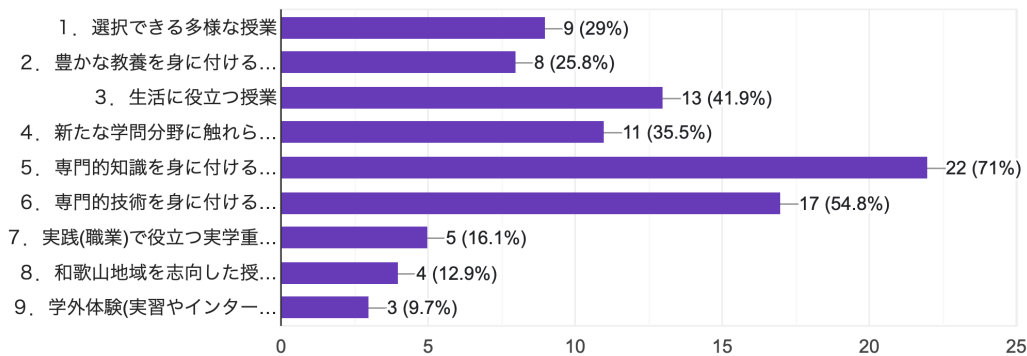
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

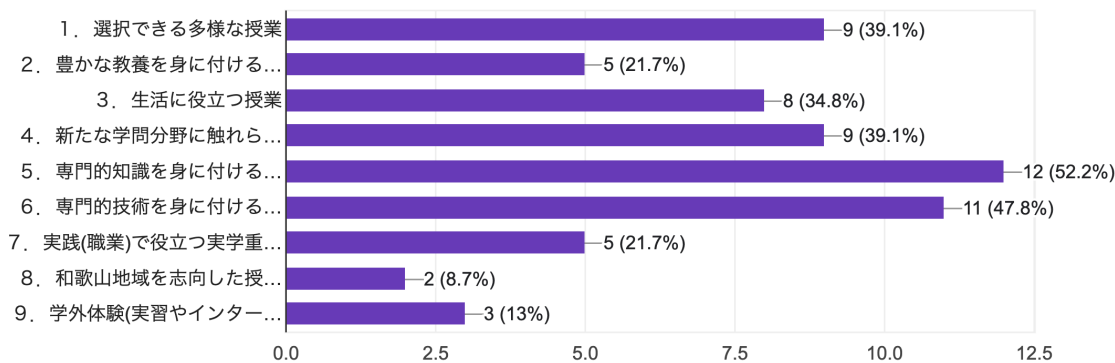


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

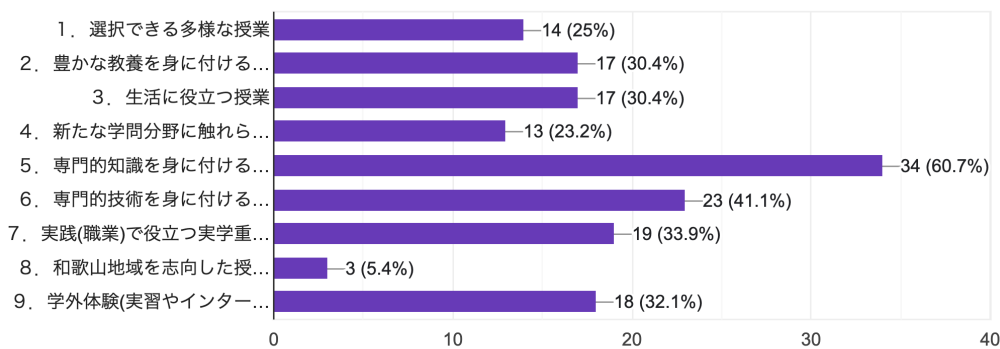
【授業の内容】

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 選択できる多様な授業      | 6. 専門的技術を身に付ける授業        |
| 2. 豊かな教養を身に付ける授業   | 7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業    |
| 3. 生活に役立つ授業        | 8. 和歌山地域を志向した授業内容       |
| 4. 新たな学問分野に触れられる授業 | 9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会 |
| 5. 専門的知識を身に付ける授業   |                         |

【保育科】

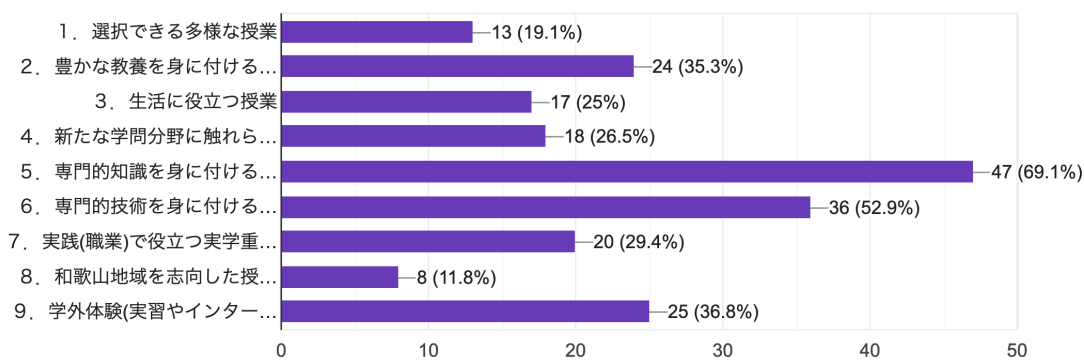
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

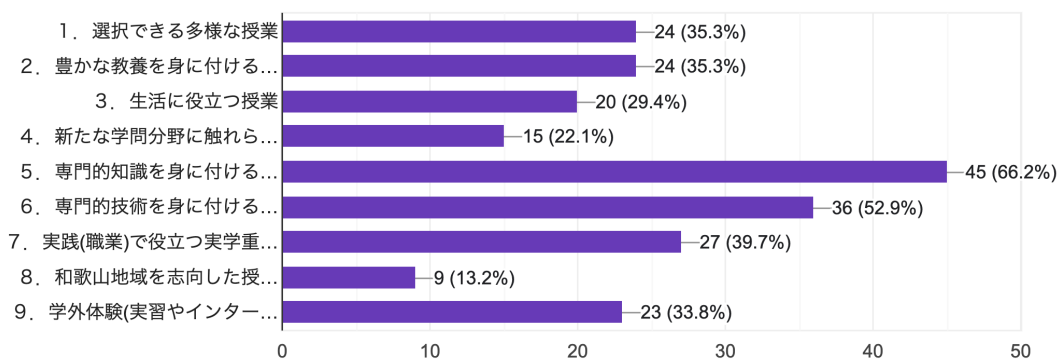


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



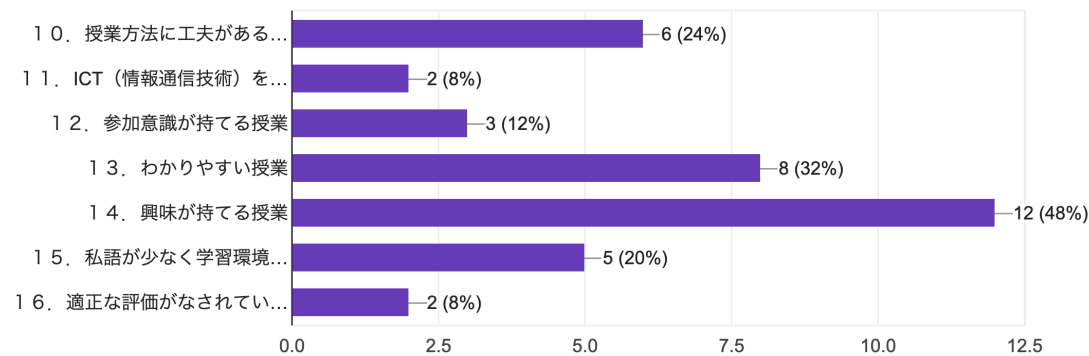
【授業の方法】

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 10. 授業方法に工夫がある授業       | 14. 興味が持てる授業             |
| 11. ICT(情報通信技術)を活用した授業 | 15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業 |
| 12. 参加意識が持てる授業         | 16. 適正な評価がなされている授業       |
| 13. わかりやすい授業           |                          |

【生活文化学科生活文化専攻】

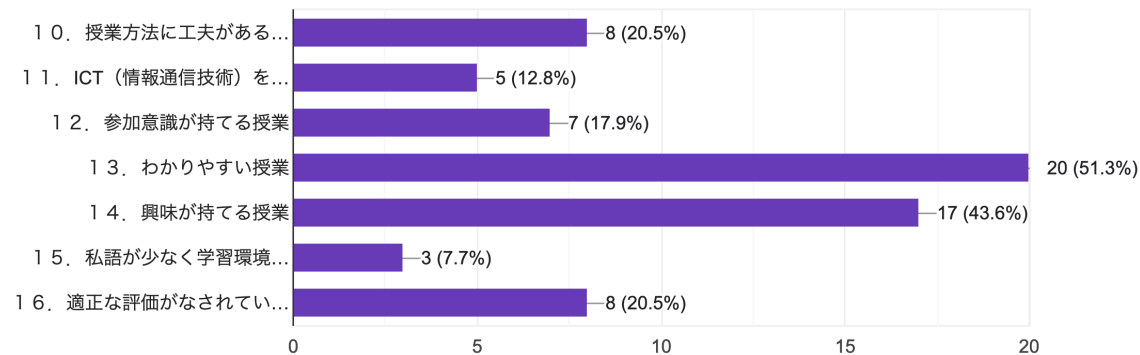
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

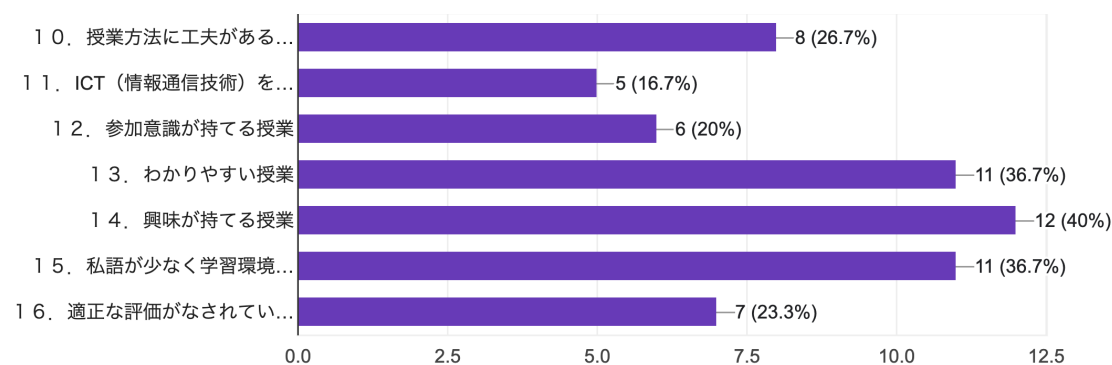


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



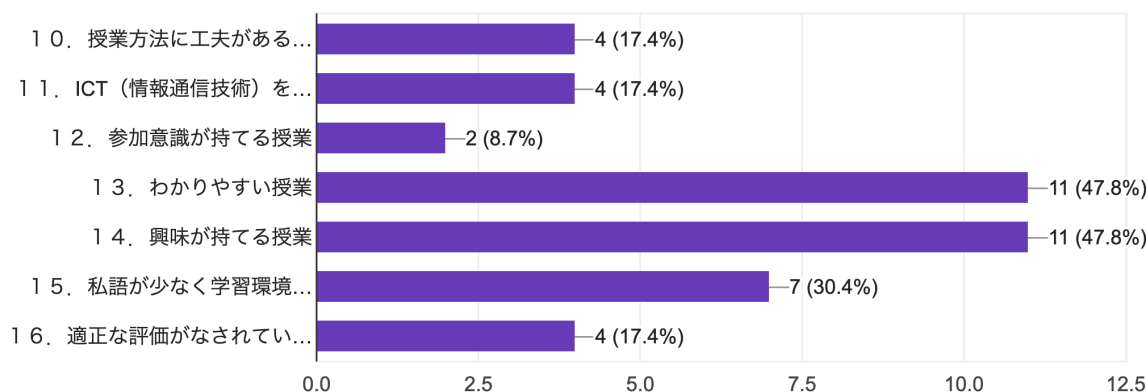
【授業の方法】

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 10. 授業方法に工夫がある授業       | 14. 興味が持てる授業             |
| 11. ICT(情報通信技術)を活用した授業 | 15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業 |
| 12. 参加意識が持てる授業         | 16. 適正な評価がなされている授業       |
| 13. わかりやすい授業           |                          |

【生活文化学科食物栄養専攻】

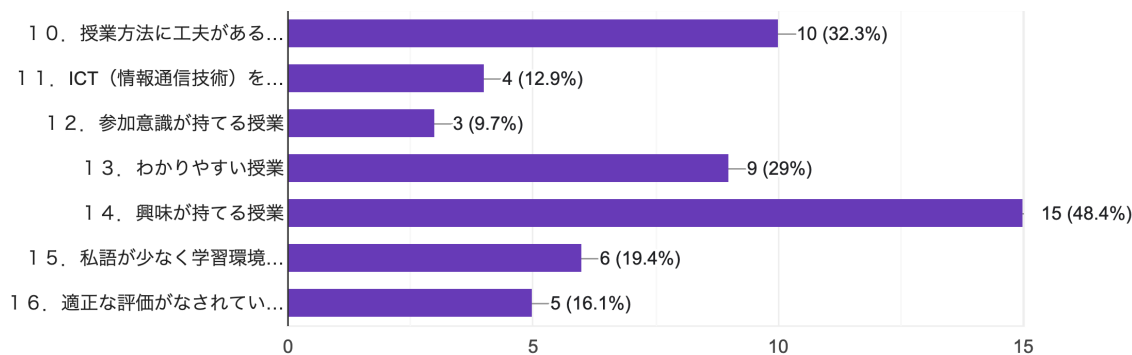
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

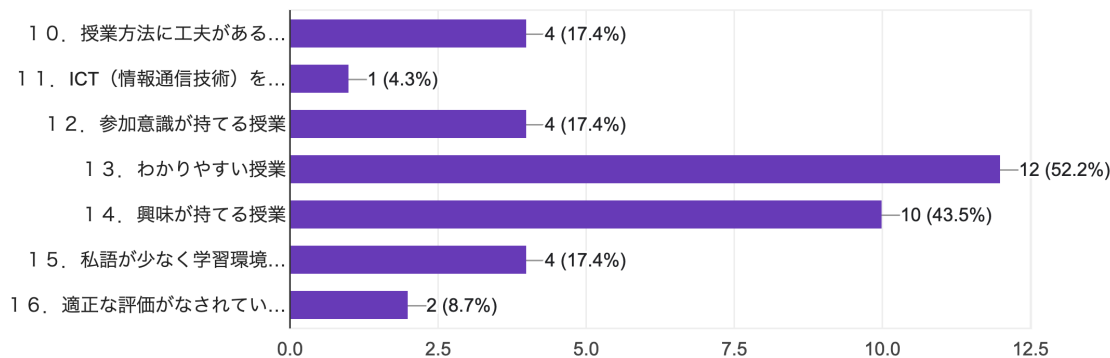


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



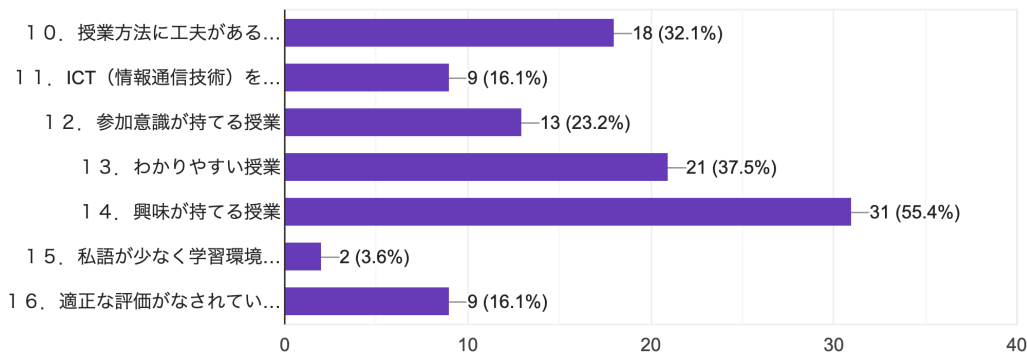
【授業の方法】

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 10. 授業方法に工夫がある授業       | 14. 興味が持てる授業             |
| 11. ICT(情報通信技術)を活用した授業 | 15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業 |
| 12. 参加意識が持てる授業         | 16. 適正な評価がなされている授業       |
| 13. わかりやすい授業           |                          |

【保育科】

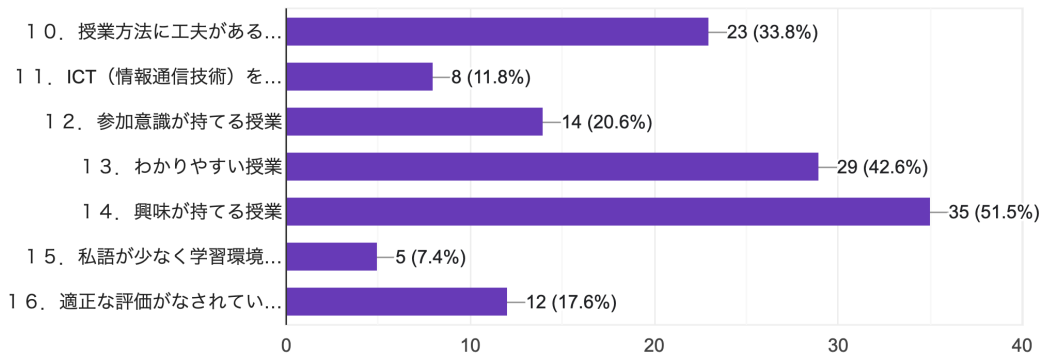
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

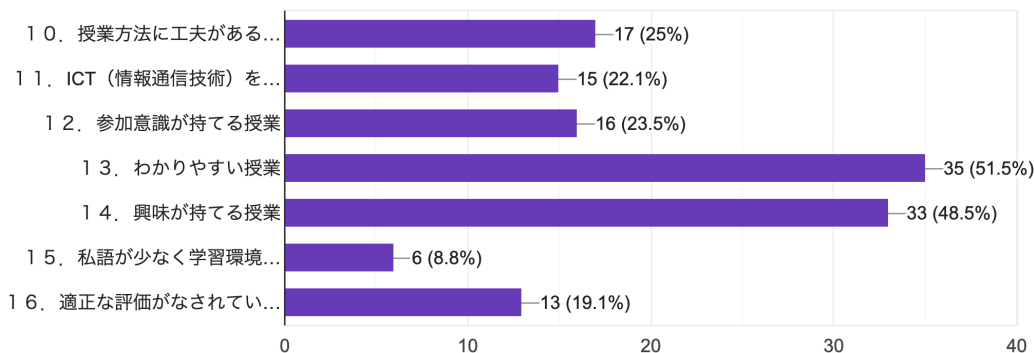


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



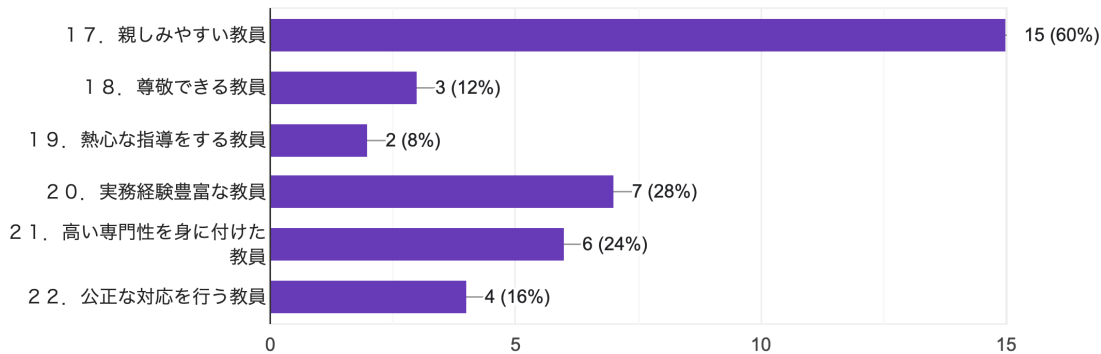
【教員】

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| 17. 親しみやすい教員   | 20. 実務経験豊富な教員     |
| 18. 尊敬できる教員    | 21. 高い専門性を身に付けた教員 |
| 19. 熱心な指導をする教員 | 22. 公正な対応を行う教員    |

【生活文化学科生活文化専攻】

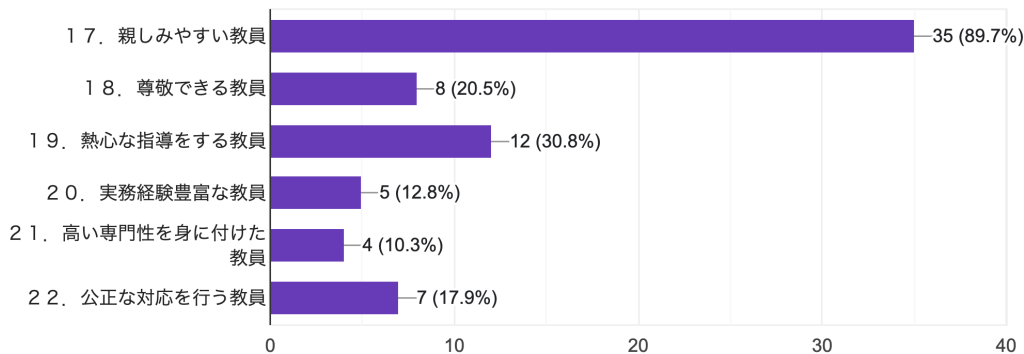
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

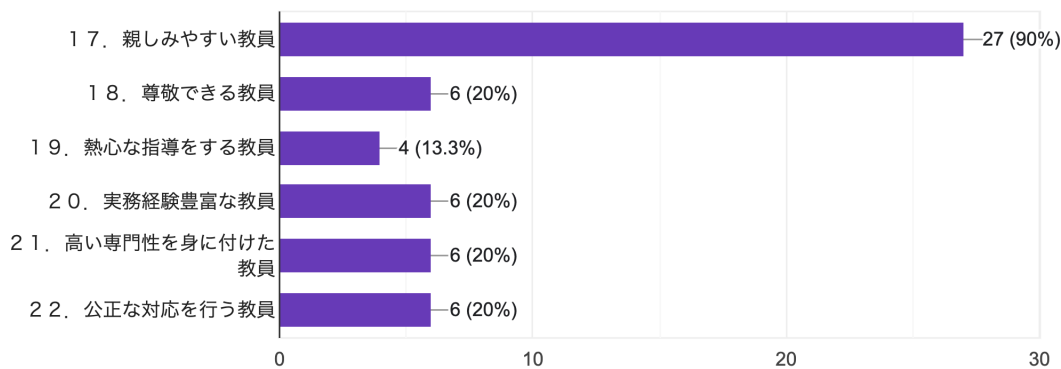


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉





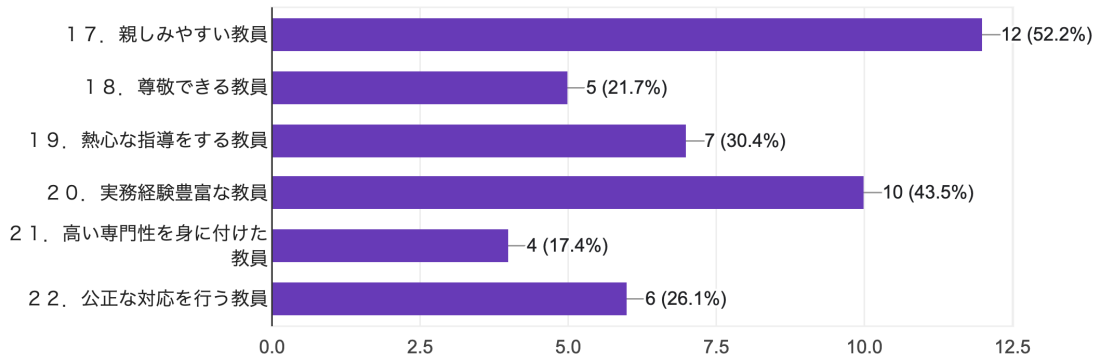
【教員】

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| 17. 親しみやすい教員   | 20. 実務経験豊富な教員     |
| 18. 尊敬できる教員    | 21. 高い専門性を身に付けた教員 |
| 19. 熱心な指導をする教員 | 22. 公正な対応を行う教員    |

【生活文化学科食物栄養専攻】

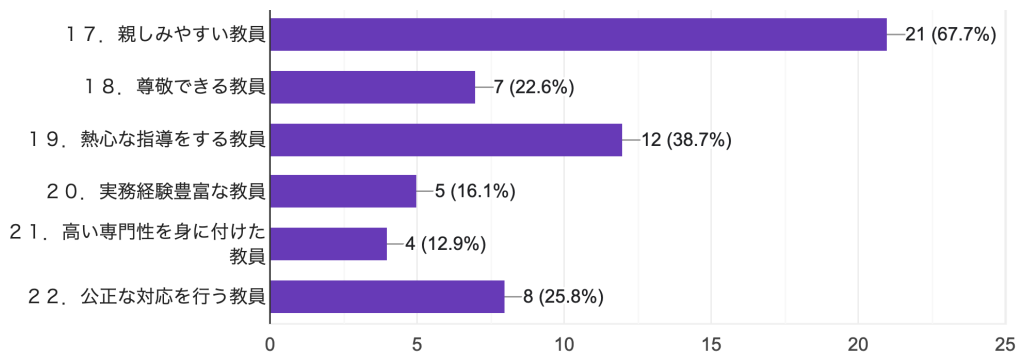
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

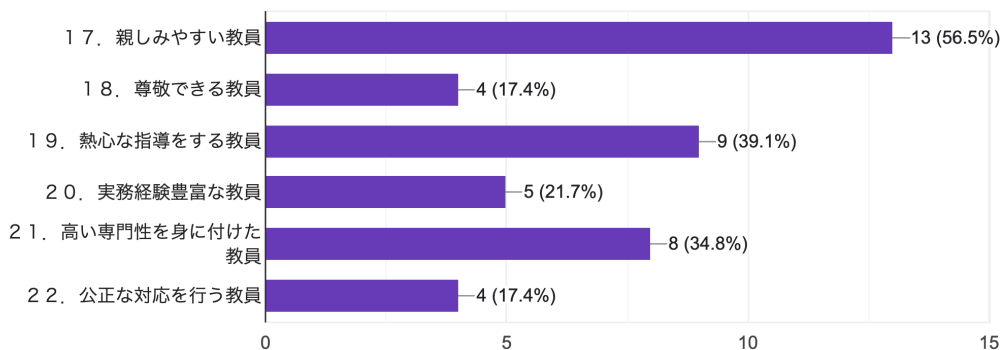


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



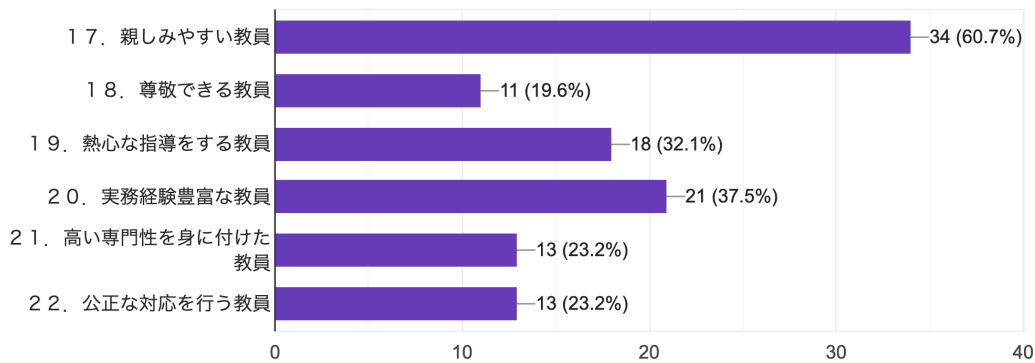
【教員】

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| 17. 親しみやすい教員   | 20. 実務経験豊富な教員     |
| 18. 尊敬できる教員    | 21. 高い専門性を身に付けた教員 |
| 19. 熱心な指導をする教員 | 22. 公正な対応を行う教員    |

【保育科】

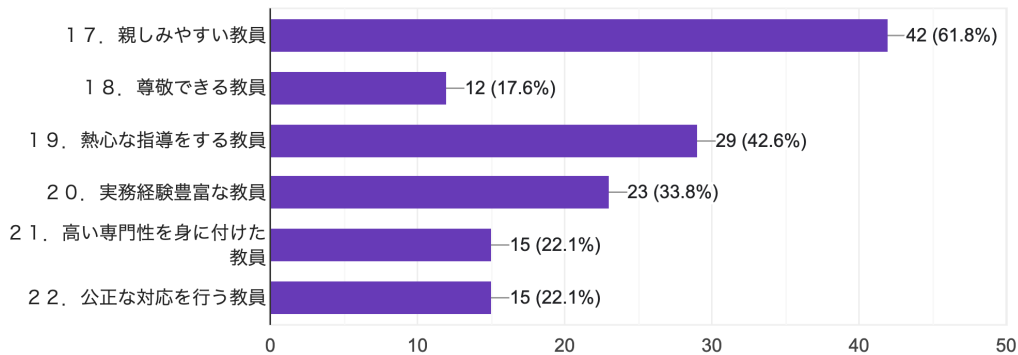
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

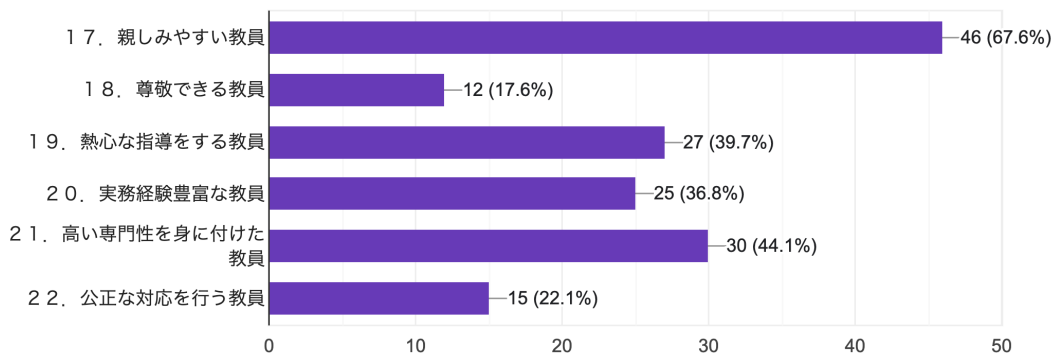


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



○ 教学支援

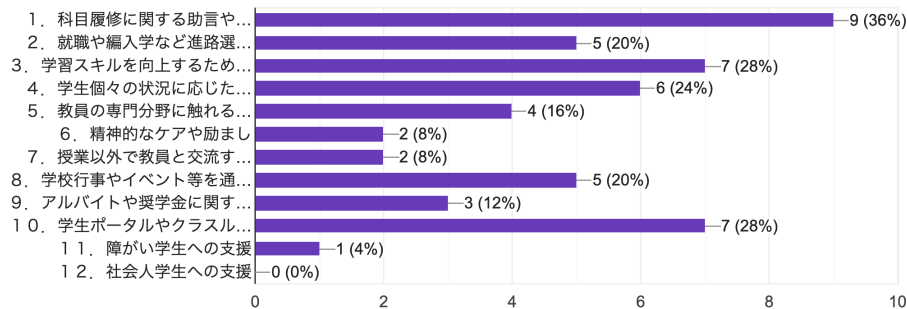
問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1. 科目履修に関する助言や指導    | 8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会     |
| 2. 就職や編入学など進路選択の励まし | 9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供      |
| 3. 学習スキルを向上するための手助け | 10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供 |
| 4. 学生個々の状況に応じた学びの支援 | 11. 障がい学生への支援              |
| 5. 教員の専門分野に触れる機会    | 12. 社会人学生への支援              |
| 6. 精神的なケアや励まし       | 8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会     |
| 7. 授業以外で教員と交流する機会   | 9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供      |

【生活文化学科生活文化専攻】

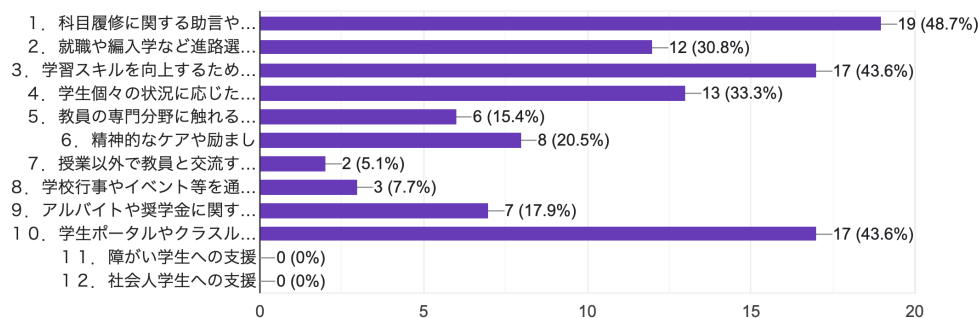
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

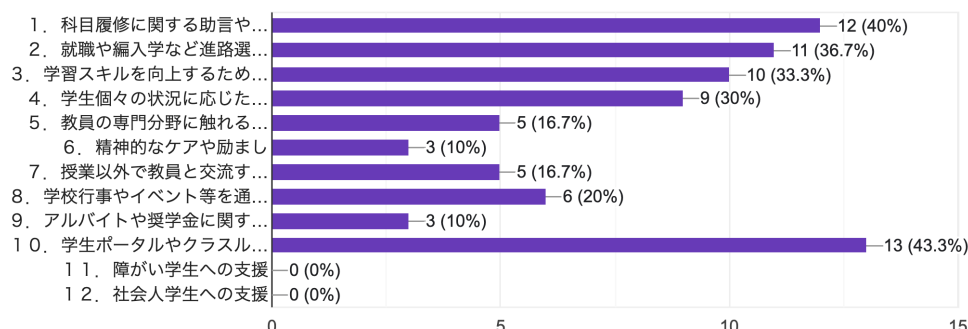


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



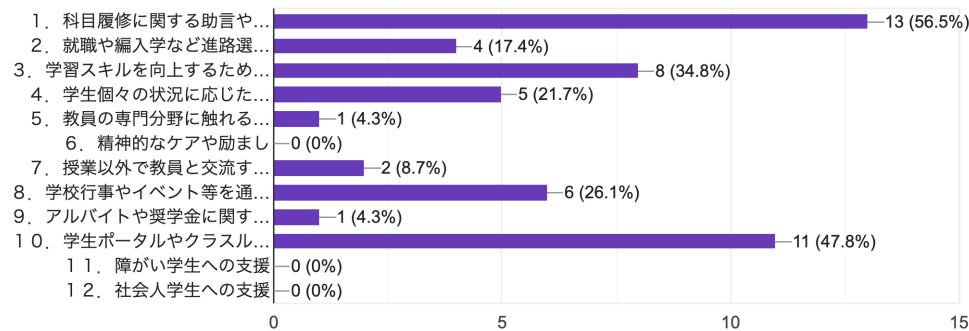
問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1. 科目履修に関する助言や指導    | 8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会     |
| 2. 就職や編入学など進路選択の励まし | 9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供      |
| 3. 学習スキルを向上するための手助け | 10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供 |
| 4. 学生個々の状況に応じた学びの支援 | 11. 障がい学生への支援              |
| 5. 教員の専門分野に触れる機会    | 12. 社会人学生への支援              |
| 6. 精神的なケアや励まし       | 8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会     |
| 7. 授業以外で教員と交流する機会   | 9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供      |

【生活文化学科食物栄養専攻】

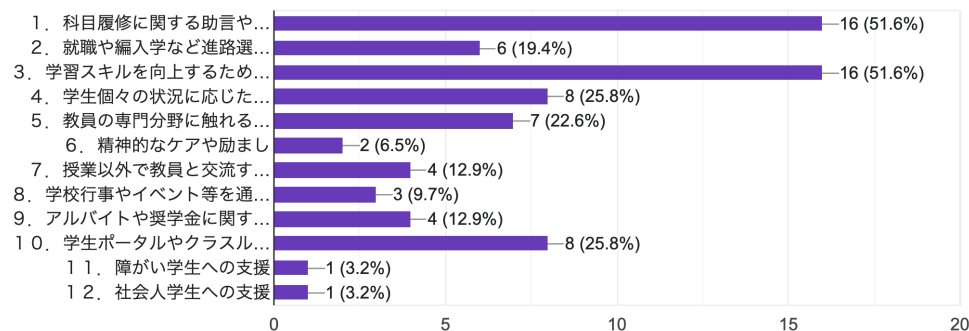
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

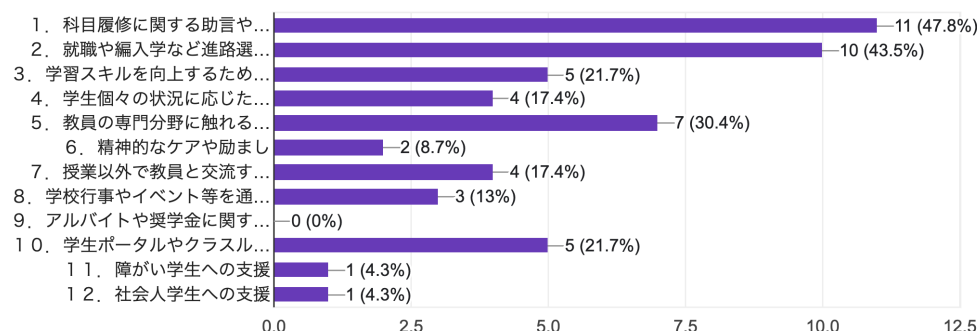


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



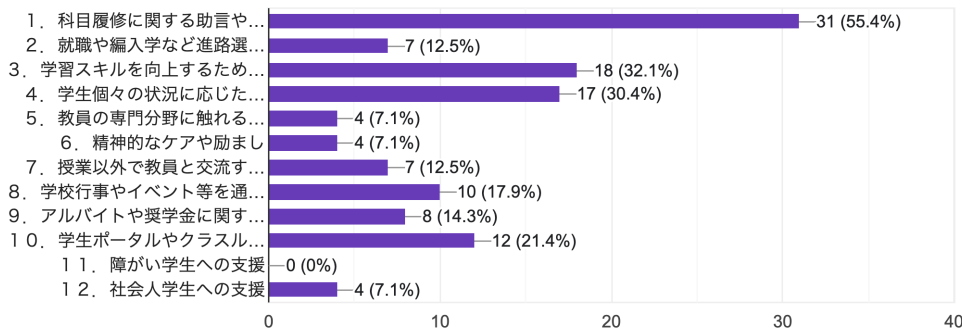
問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1. 科目履修に関する助言や指導    | 8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会     |
| 2. 就職や編入学など進路選択の励まし | 9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供      |
| 3. 学習スキルを向上するための手助け | 10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供 |
| 4. 学生個々の状況に応じた学びの支援 | 11. 障がい学生への支援              |
| 5. 教員の専門分野に触れる機会    | 12. 社会人学生への支援              |
| 6. 精神的なケアや励まし       | 8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会     |
| 7. 授業以外で教員と交流する機会   | 9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供      |

【保育科】

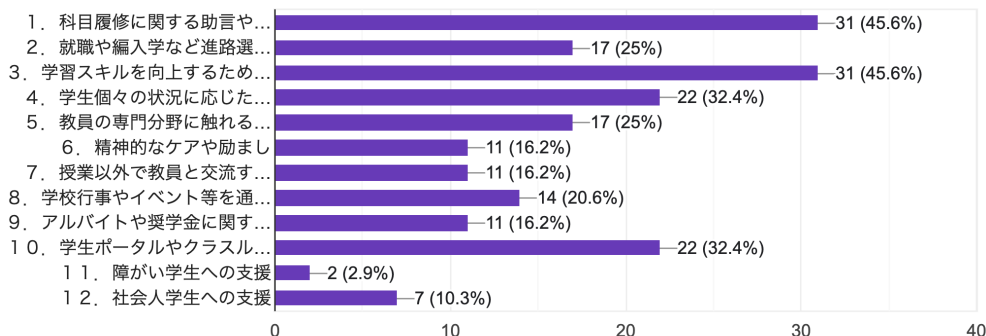
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

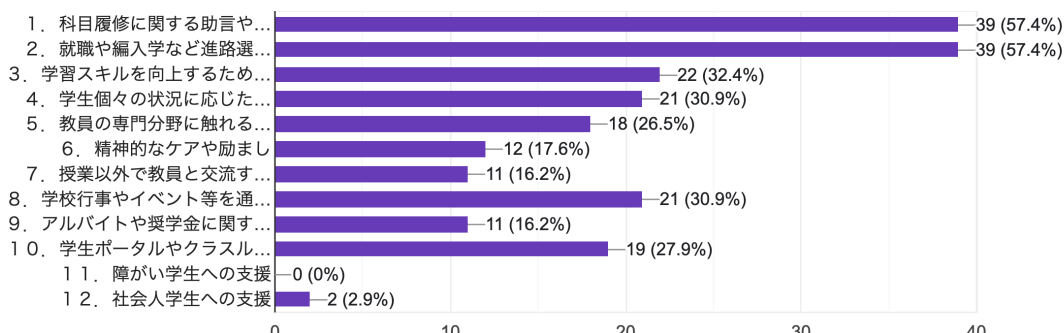


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉

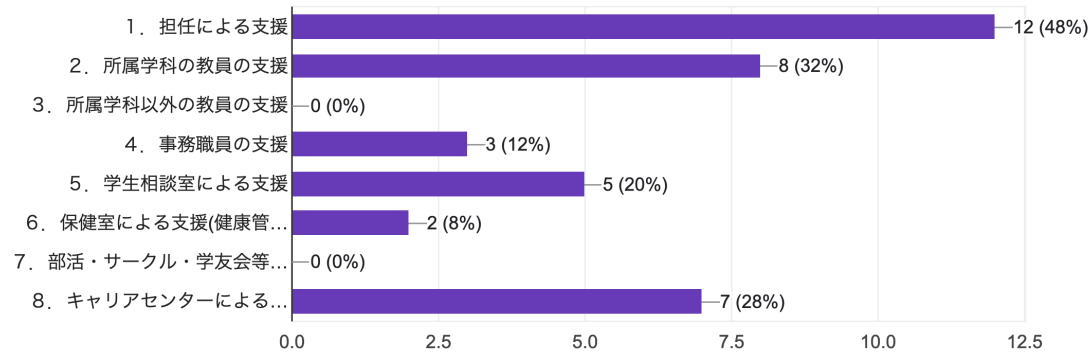


問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. 担任による支援      | 5. 学生相談室による支援               |
| 2. 所属学科の教員の支援   | 6. 保健室による支援(健康管理を含む)        |
| 3. 所属学科以外の教員の支援 | 7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制 |
| 4. 事務職員の支援      | 8. キャリアセンターによる支援            |

【生活文化学科生活文化専攻】

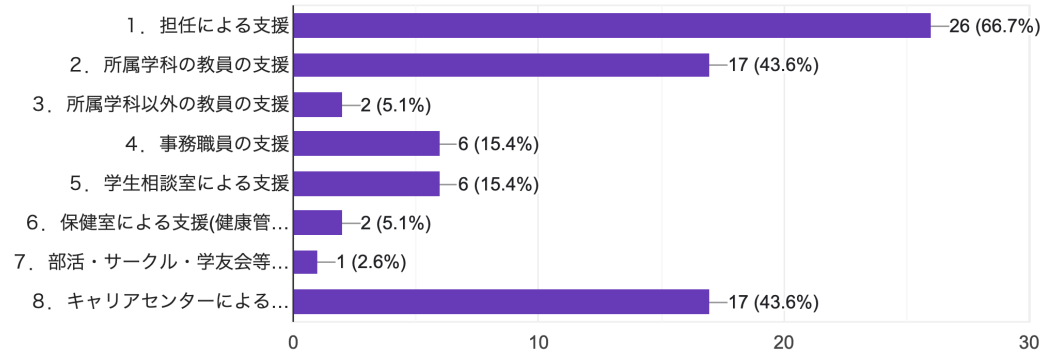
[2022 年度入学生]



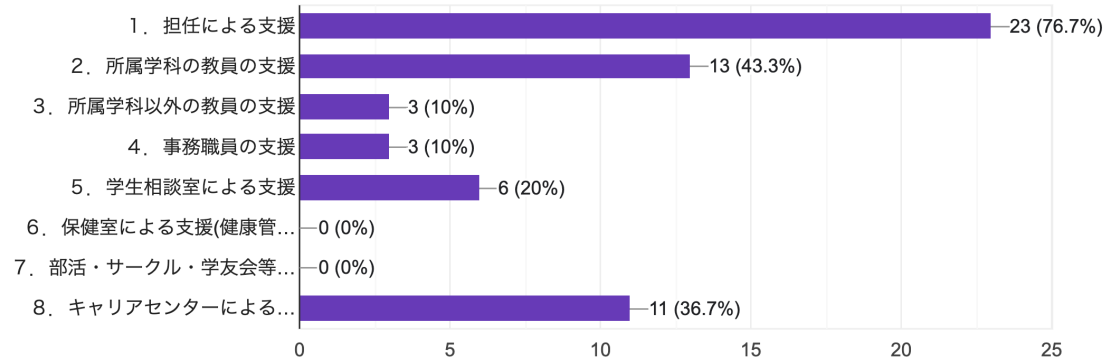
<1年次末>

[2021 年度入学生]

<1年次末>



<卒業時>



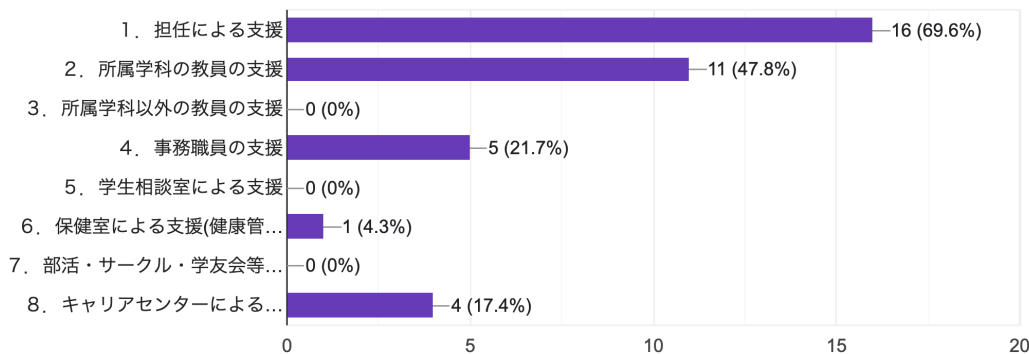
問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. 担任による支援      | 5. 学生相談室による支援               |
| 2. 所属学科の教員の支援   | 6. 保健室による支援(健康管理を含む)        |
| 3. 所属学科以外の教員の支援 | 7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制 |
| 4. 事務職員の支援      | 8. キャリアセンターによる支援            |

【生活文化学科食物栄養専攻】

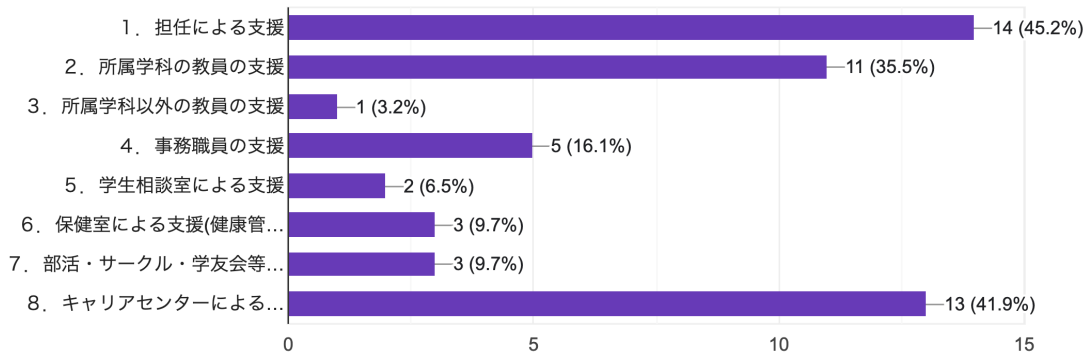
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

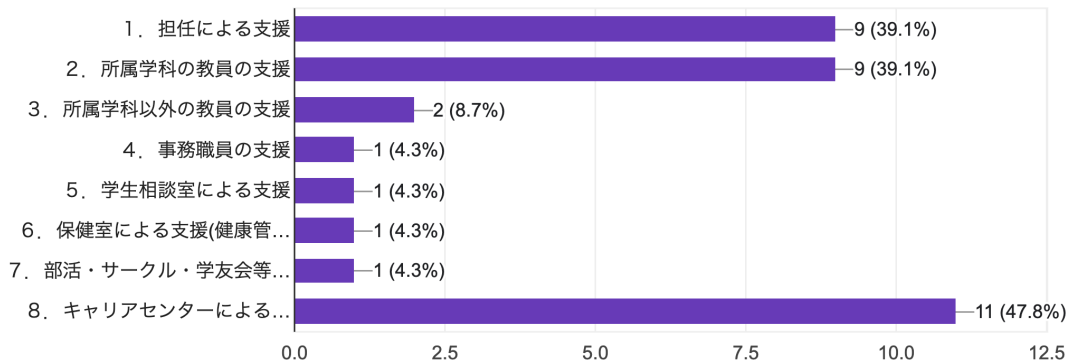


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



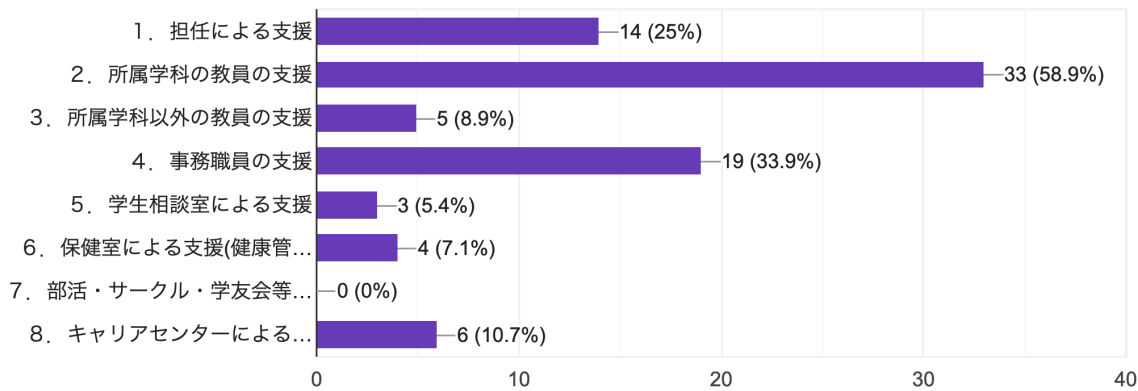
問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. 担任による支援      | 5. 学生相談室による支援               |
| 2. 所属学科の教員の支援   | 6. 保健室による支援(健康管理を含む)        |
| 3. 所属学科以外の教員の支援 | 7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制 |
| 4. 事務職員の支援      | 8. キャリアセンターによる支援            |

【保育科】

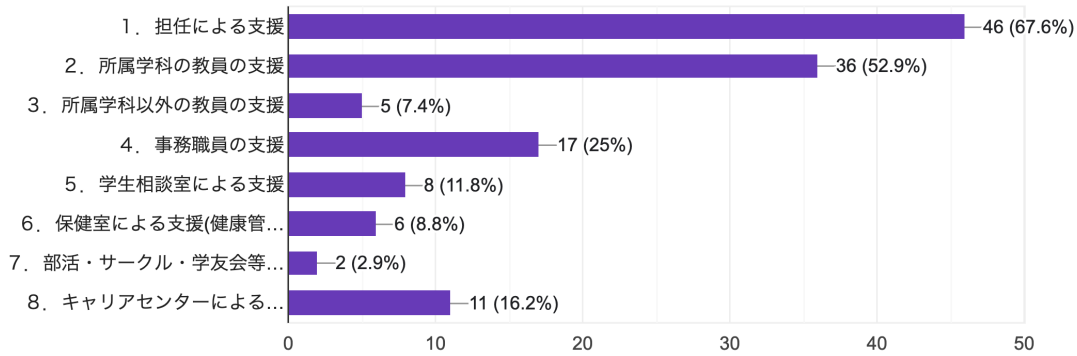
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

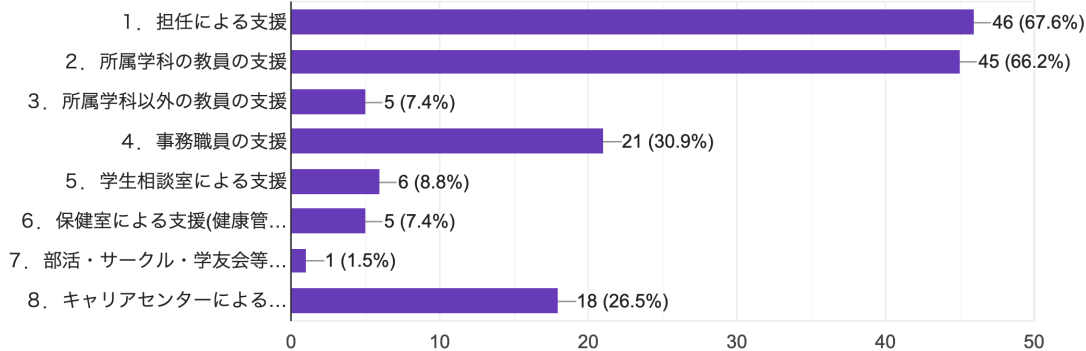


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉





○ 施設・設備

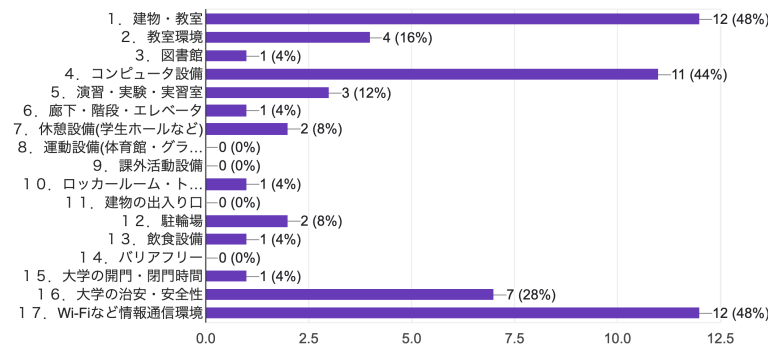
問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

|             |                     |               |                  |
|-------------|---------------------|---------------|------------------|
| 1.建物・教室     | 6.廊下・階段・エレベータ       | 11.建物の出入り口    | 16.大学の治安・安全性     |
| 2.教室環境      | 7.休憩設備(学生ホールなど)     | 12.駐輪場        | 17.Wi-Fiなど情報通信環境 |
| 3.図書館       | 8.運動設備(体育館・グラウンドなど) | 13.飲食設備       |                  |
| 4.コンピュータ設備  | 9.課外活動設備            | 14.バリアフリー     |                  |
| 5.演習・実験・実習室 | 10.ロッカールーム・トイレなど    | 15.大学の開門・閉門時間 |                  |

【生活文化学科生活文化専攻】

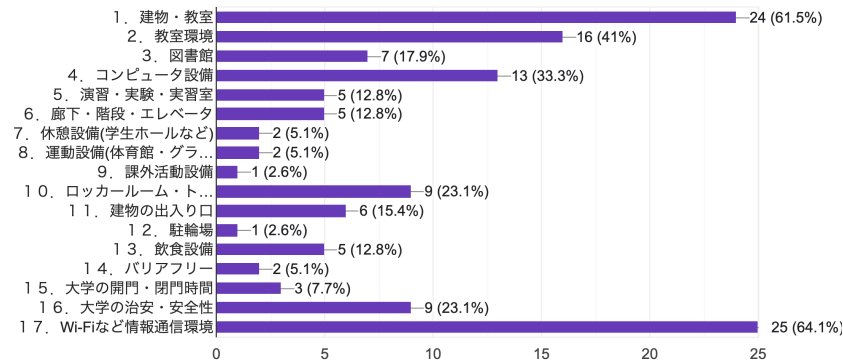
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

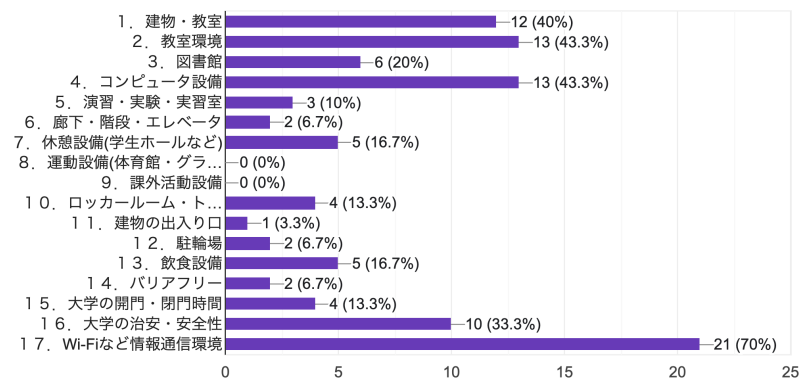


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



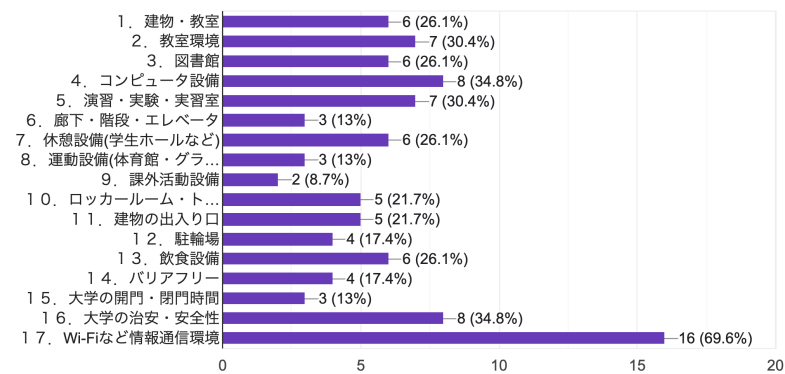
問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

|             |                     |               |                  |
|-------------|---------------------|---------------|------------------|
| 1.建物・教室     | 6.廊下・階段・エレベータ       | 11.建物の出入り口    | 16.大学の治安・安全性     |
| 2.教室環境      | 7.休憩設備(学生ホールなど)     | 12.駐輪場        | 17.Wi-Fiなど情報通信環境 |
| 3.図書館       | 8.運動設備(体育館・グラウンドなど) | 13.飲食設備       |                  |
| 4.コンピュータ設備  | 9.課外活動設備            | 14.バリアフリー     |                  |
| 5.演習・実験・実習室 | 10.ロッカールーム・トイレなど    | 15.大学の開門・閉門時間 |                  |

【生活文化学科食物栄養専攻】

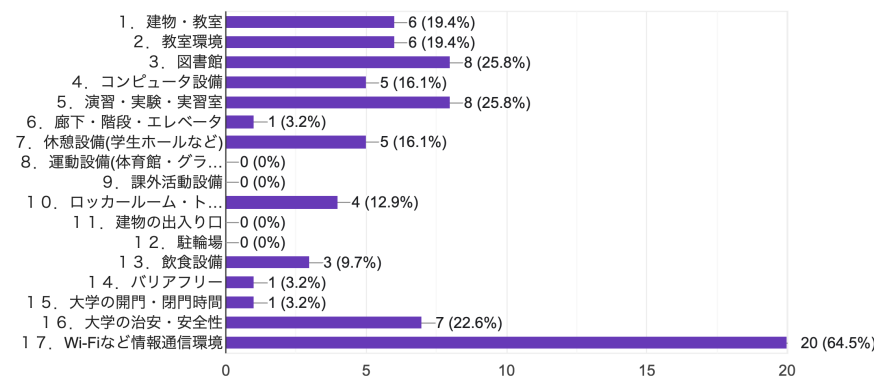
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

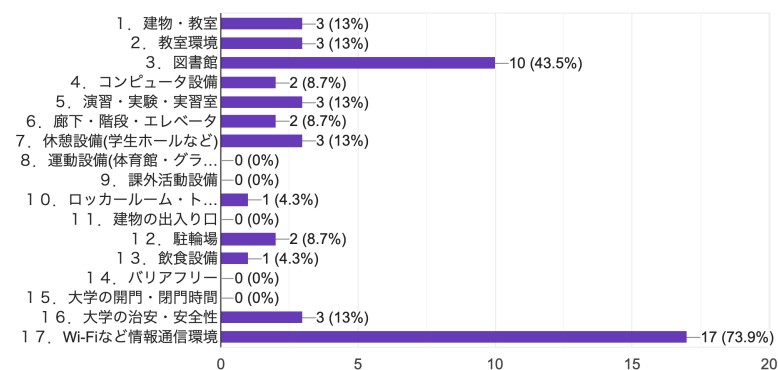


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



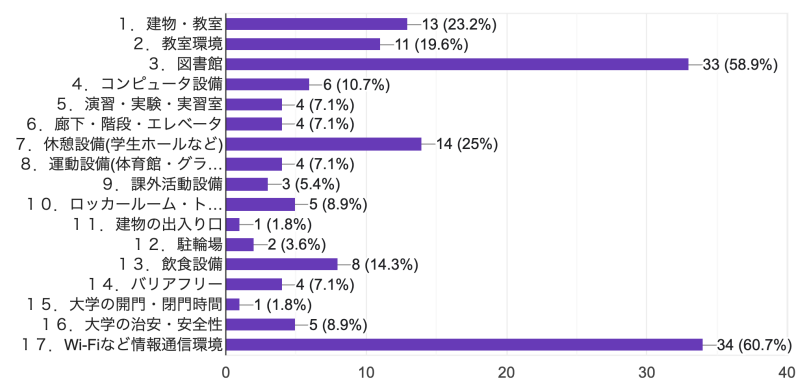
問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

|             |                     |               |                  |
|-------------|---------------------|---------------|------------------|
| 1.建物・教室     | 6.廊下・階段・エレベータ       | 11.建物の出入口     | 16.大学の治安・安全性     |
| 2.教室環境      | 7.休憩設備(学生ホールなど)     | 12.駐輪場        | 17.Wi-Fiなど情報通信環境 |
| 3.図書館       | 8.運動設備(体育館・グラウンドなど) | 13.飲食設備       |                  |
| 4.コンピュータ設備  | 9.課外活動設備            | 14.バリアフリー     |                  |
| 5.演習・実験・実習室 | 10.ロッカールーム・トイレなど    | 15.大学の開門・閉門時間 |                  |

【保育科】

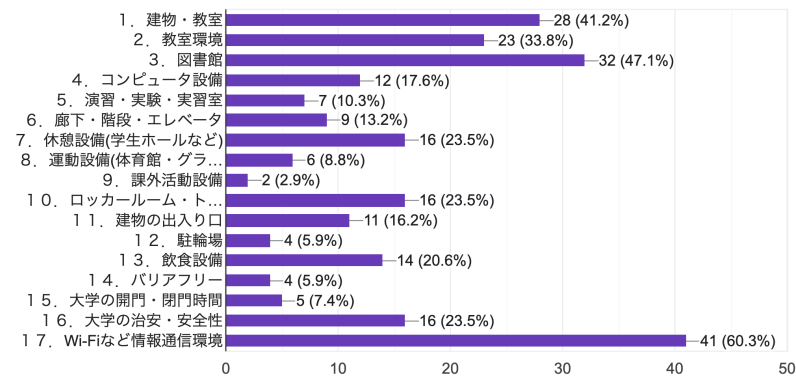
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉



[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉

