

和歌山信愛女子短期大学 学生生活調査 2022

1) 目的

本調査は、本学の教育・学生支援・施設・設備の向上を目的として、学生から意見を聴取するために実施する。

2) 方法

【調査対象】 全在学生

【調査時期】

- ・ 1年次末:2022年3月31日、2023年2月4日(保育)、2月9日(生・食)
- ・ 卒業時:2023年2月9日

【調査方法】

- ・ Google フォームによる Web アンケート調査(無記名)

【回答者数と回答率】

			在学生数	回答数	回答率
生文	2022年度入学生	1年次末	32	25	78.1%
	2021年度入学生	1年次末	41	39	95.1%
		卒業時	41	30	73.2%
食物	2022年度入学生	1年次末	41	23	56.1%
	2021年度入学生	1年次末	32	31	96.9%
		卒業時	32	23	71.8%
保育	2022年度入学生	1年次末	68	56	82.4%
	2021年度入学生	1年次末	70	68	97.1%
		卒業時	70	68	97.1%

3) 結果の概要

【学生生活の主たる目的】(以下、生文:生活文化専攻、食物:食物栄養専攻、2022年度:2022年度入学生、2021年度:2021年度入学生)

- ・ 30%以上の学生が回答した項目は、
 - 「資格を取り就職に役立てる」(全学)
 - 「豊かな教養を身に付け人格を高める」(生文・保育、2021年度食物)
 - 「専門的な知識や高度の技術を習得する」(食物・保育、2022年度:生文、2021年度:生文卒業時)
 - 「学生生活を通じて青春をエンジョイする」(2021年度:食物)

【力を注いでいる活動】

- ・ 30%以上の学生が回答した項目は、
 - 「授業に関する勉強」「友達との交際」(全学)
 - 「アルバイト」(生文・食物、2022年度:保育)
 - 「趣味」(生文、2022年度:保育、2021年度:食物・保育卒業時)
 - 「実習やインターンシップ等、職場での就業体験」(保育、2021年度:食物卒業時)
- ・ 『サークル・クラブ・部活動』『ボランティア活動』には、ほとんどの学生は力を注いでいない。

【卒業後の進路】

- ・ 30%以上の学生が回答した項目は
 - 「就職して一生仕事を続けたい」(全学)
 - 「結婚して子どもができるまで仕事をしたい」(2022年度:食物、2021年度:生文・保育)
 - 「子どもが成長したら再就職したい」(保育、2021年度入学生:食物卒業時)
 - 「結婚するまで仕事をしたい」(2022年度入学生:保育)
 - 「進路はまだ決めていない」(2022年度入学生:食物)

【学生生活全体について】

- ・ 30%以上の学生が回答した項目は
 - 「知識面・人間性において成長した」(全学)
 - 「全般的に短大に満足」(生文)
 - 「本学への進学を後輩に勧めたい」(2021年度:生文)
 - 「全般的に学生生活に満足」(2021年度:生文1年末、2022年度:保育)
 - 「全般的に授業に満足(専門科目)」(2021年度:食物卒業時)

【教育内容】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
 - 「専門的知識を身に付ける授業」(全学)
 - 「選択できる多様な授業」(生文、2022 年度:食物、2021 年度:食物卒業時、保育卒業時)
 - 「生活に役立つ授業」(生文・食物、2022 年度:保育)
 - 「専門的技術を身に付ける授業」(食物・保育)
 - 「新たな学問分野に触れられる授業」(食物、2021 年度:生文)
 - 「和歌山地域を志向した授業内容」(2022 年度:食物)
 - 「学外体験(実習やインターンシップ)の機会」(保育)
 - 「実践(職業)で役立つ実学重視の授業」(2022 年度:保育、2021 年度:保育卒業時)

【授業の方法】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
 - 「興味が持てる授業」(全学)
 - 「わかりやすい授業」(生文・保育、2022 年度:食物、2021 年度:食物卒業時)
 - 「私語が少なく学習環境に配慮されている授業」(2022 年度:食物、2021 年度:生文卒業時)
 - 「授業方法に工夫がある授業」(2022 年度:保育、2021 年度:食物1年末・保育1年末)

【教員】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
 - 「親しみやすい教員」(全学)
 - 「熱心な指導をする教員」(保育・食物、2021 年度:生文1年末)
 - 「実務経験豊富な教員」(保育、2022 年度:食物)
 - 「高い専門性を身に付けた教員」(2021 年度:食物卒業時・保育卒業時)

【教学支援】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
 - 「科目履修に関する助言や指導」(全学)
 - 「学習スキルを向上するための手助け」(保育、2022 年度:食物、2021 年度:生文・食物1年末)
 - 「就職や編入学など進路選択の励まし」(2021 年度:生文・食物卒業時・保育卒業時)
 - 「学生個々の状況に応じた学びの支援」(保育、2021 年度:生文)
 - 「学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供」(2022 年度:食物、2021 年度:保育1年末)
 - 「教員の専門分野に触れる機会」(2021 年度:食物卒業時)
 - 「学校行事やイベント等を通じた交流の機会」(2021 年度:保育卒業時)

【学生生活支援】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
 - 「所属学科の教員による支援」(全学)
 - 「担任による支援」(生文・食物・2021 年度:保育)
 - 「キャリアセンターによる支援(2021 年度:生文・食物)
 - 「事務職員の支援」(2022 年度:保育、2021 年度:保育卒業時)

【施設・設備】

- ・ 30%以上の学生が満足していると回答した項目は
 - 「Wi-Fi など情報通信環境」(全学)
 - 「建物・教室」(生文、2021 年度:保育)
 - 「コンピュータ設備」(生文、2022 年度:食物)
 - 「教室環境」(2022 年度:食物、2021 年度:生文・保育)
 - 「大学の治安・安全性」(2022 年度:食物、2021 年度:生文卒業時)
 - 「図書館」(保育、2021 年度:食物卒業時)
- ・ 10%以下の学生が回答し、評価が低い項目
 - 「課外活動設備」(全学)
 - 「運動設備(体育館・グラウンドなど)」(生文・保育、2021 年度:食物)
 - 「ロッカールーム・トイレなど」(2022 年度:生文・保育、2021 年度:食物卒業時)
 - 「駐輪場」(生文・保育、2021 年度:食物)
 - 「バリアフリー」(生文・保育、2021 年度:食物)
 - 「大学の開門・閉門時間」(保育、2022 年度:生文、2021 年度:生文 1 年末・食物)
 - 「建物の出入口」(2022 年度:生文・保育、2021 年度:生文卒業時・食物・保育卒業時)
 - 「廊下・階段・エレベーター」(2022 年度:生文・保育、2021 年度:生文卒業時・食物)
 - 「飲料設備」(2022 年度:生文、2021 年度:食物)
 - 「休憩設備(学生ホールなど)」(2022 年度:生文、2021 年度:生文 1 年末)
 - 「図書館」(2022 年度:生文)
 - 「演習・実験・実習室」(2022 年度:保育、2021 年度:生文卒業時)
 - 「大学の治安・安全性」(2022 年度:保育)

4) 結果

【各設問への回答】

○ 学生生活全般について

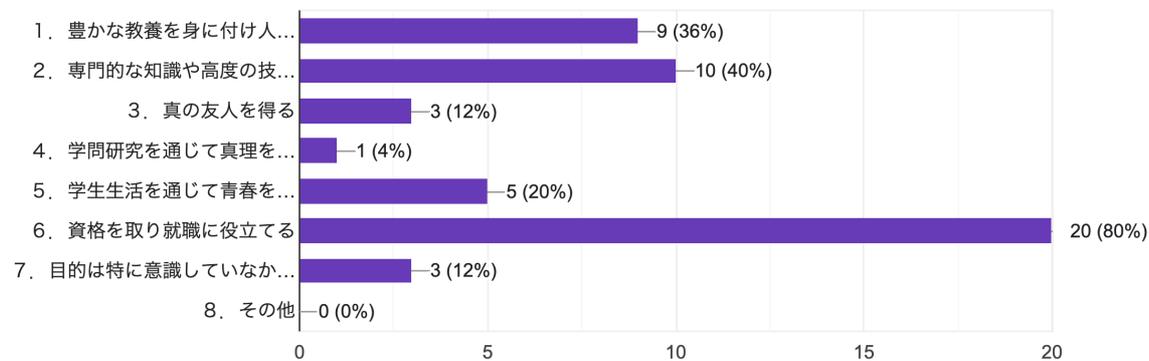
問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

【生活文化学科生活文化専攻】

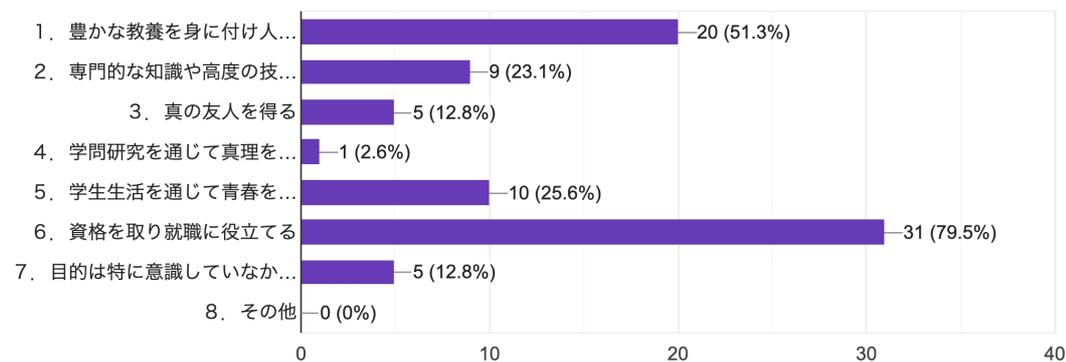
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

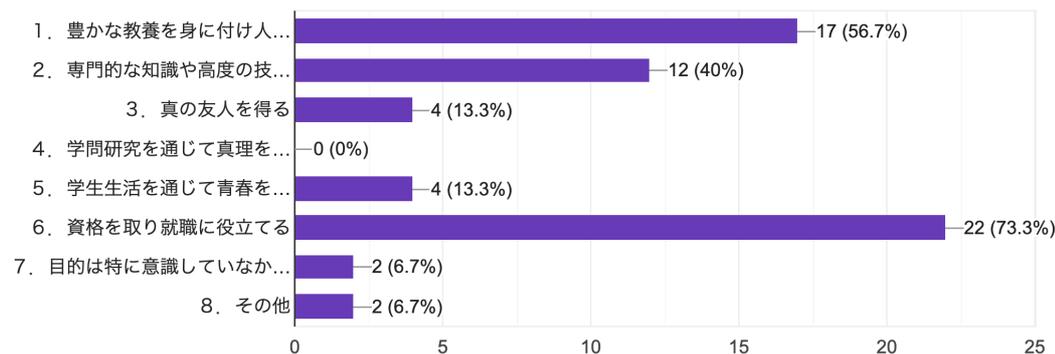


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



○ 学生生活全般について

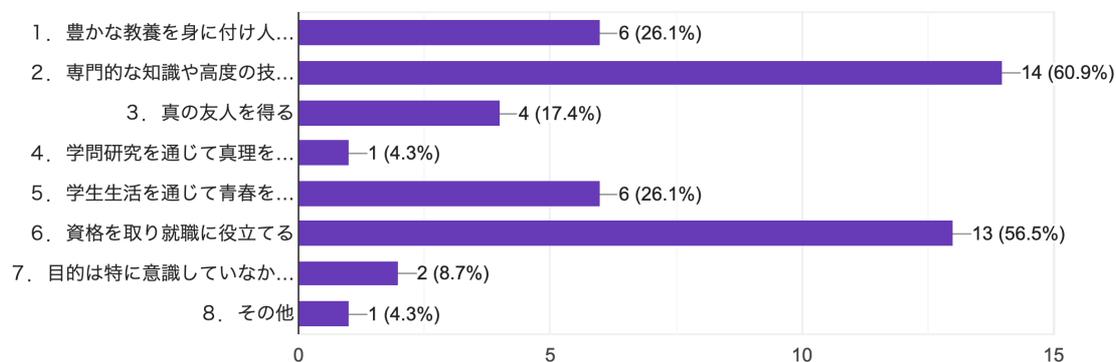
問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

【生活文化学科食物栄養専攻】

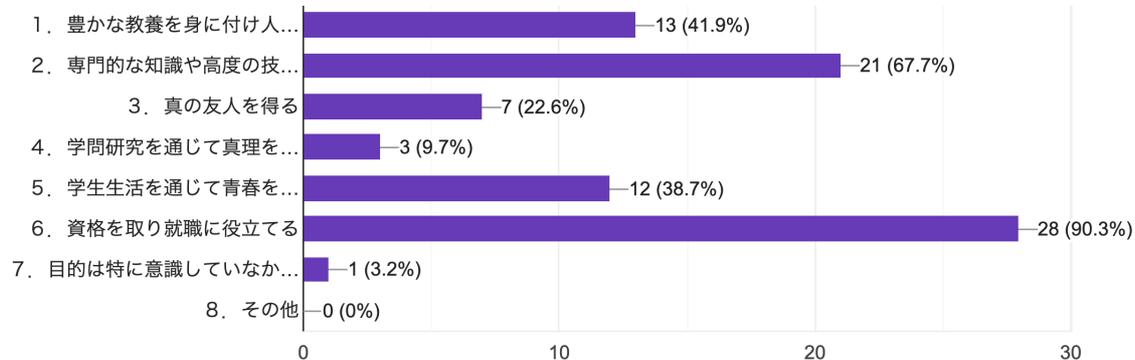
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

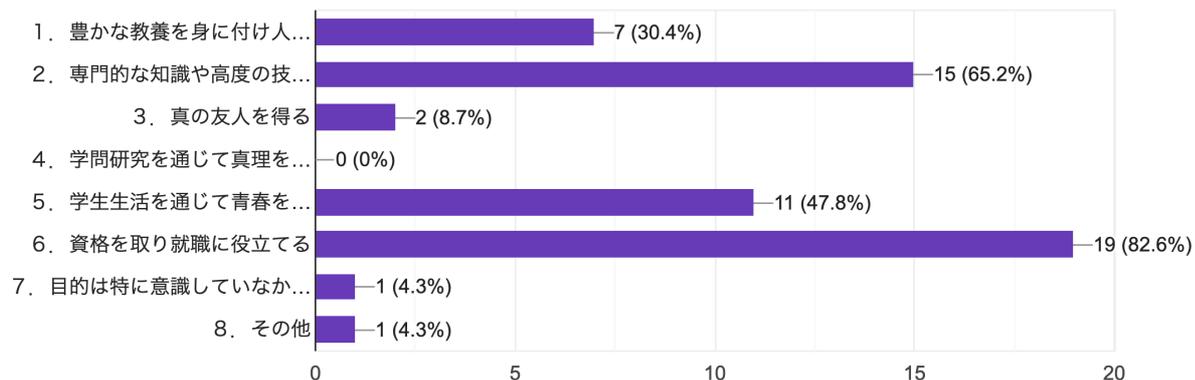


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



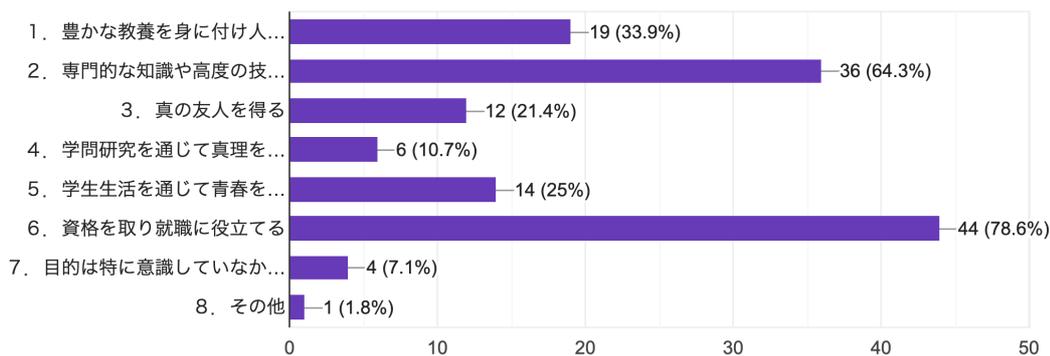
問1 あなたは、学生生活の目的を主として何においてきましたか。(複数回答可)

1. 豊かな教養を身に付け人格を高める	5. 学生生活を通じて青春をエンジョイする
2. 専門的な知識や高度の技術を習得する	6. 資格を取り就職に役立てる
3. 真の友人を得る	7. 目的は特に意識していなかった
4. 学問研究を通じて真理を探究する	8. その他

【保育科】

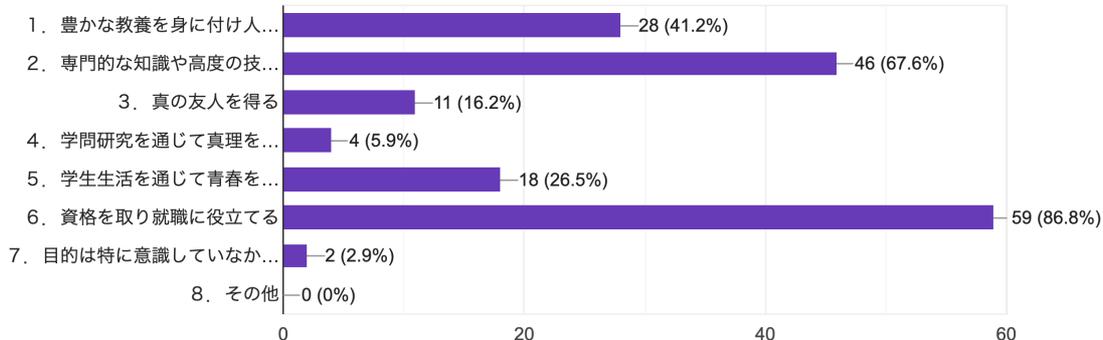
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

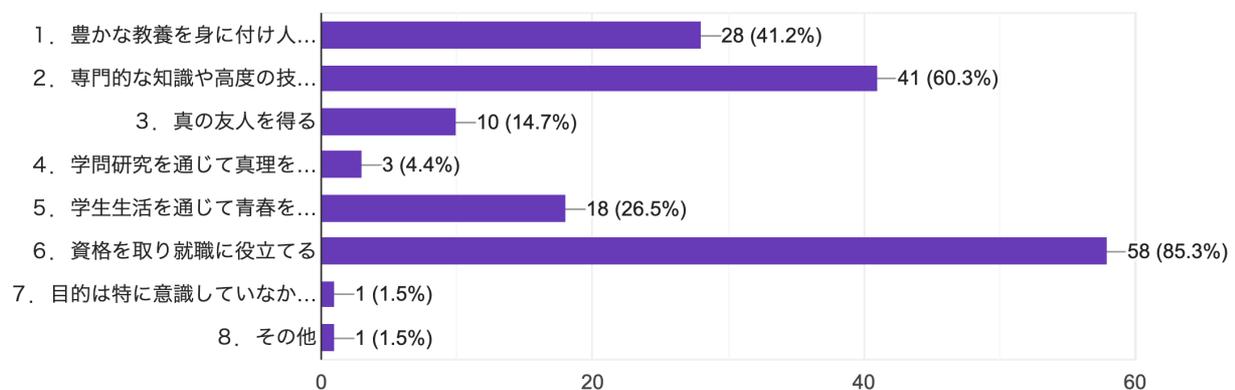


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



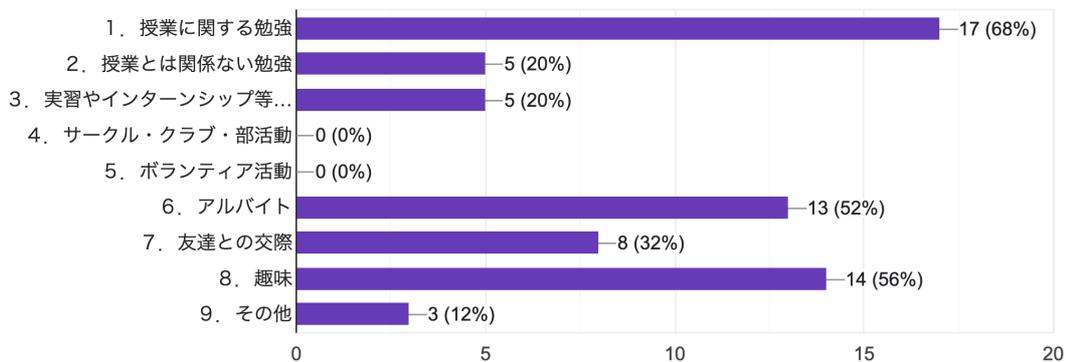
問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

【生活文化学科生活文化専攻】

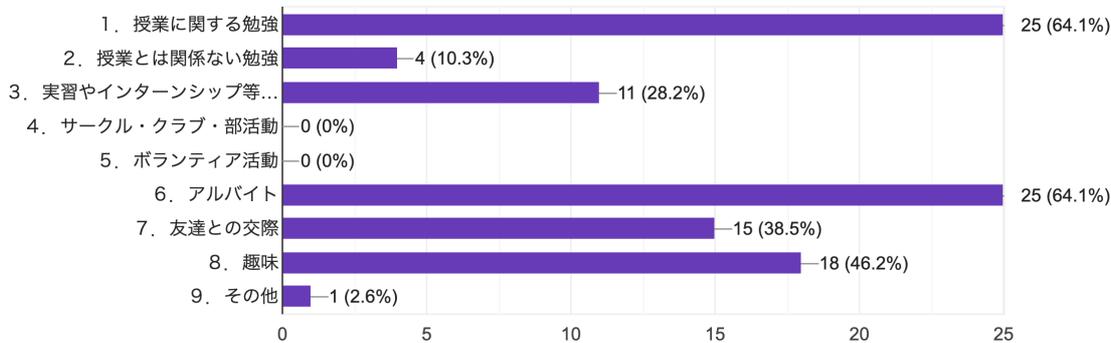
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

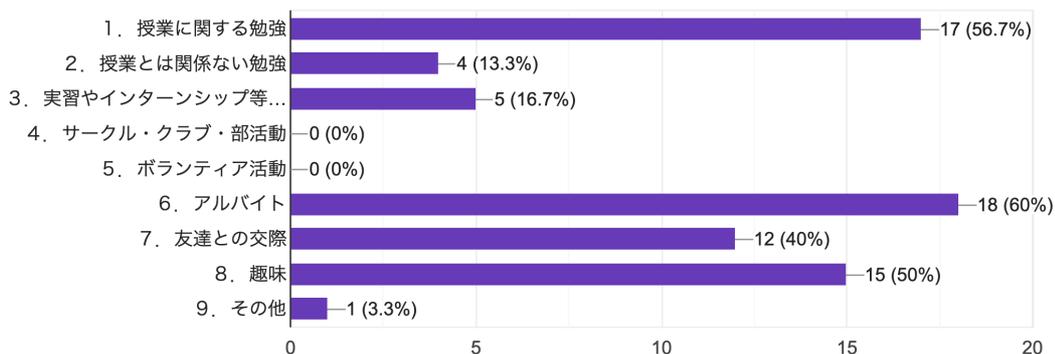


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



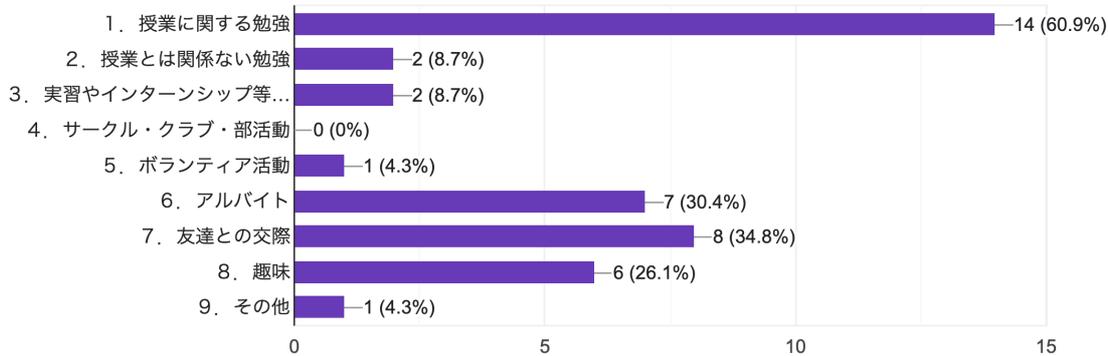
問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

【生活文化学科食物栄養専攻】

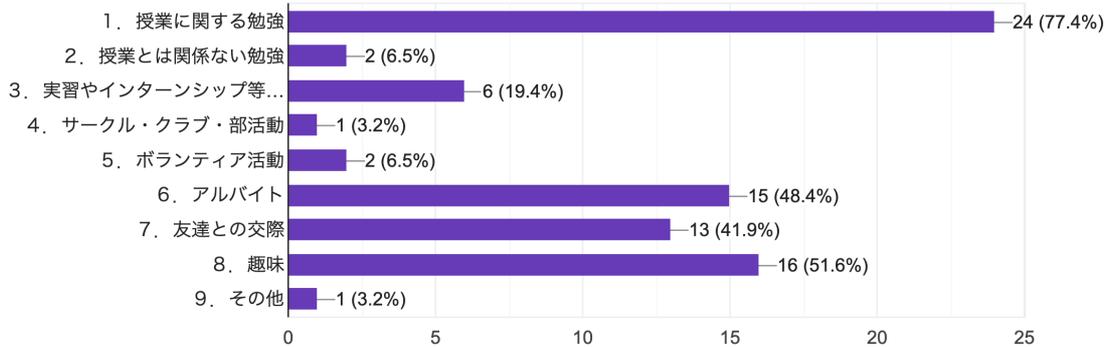
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

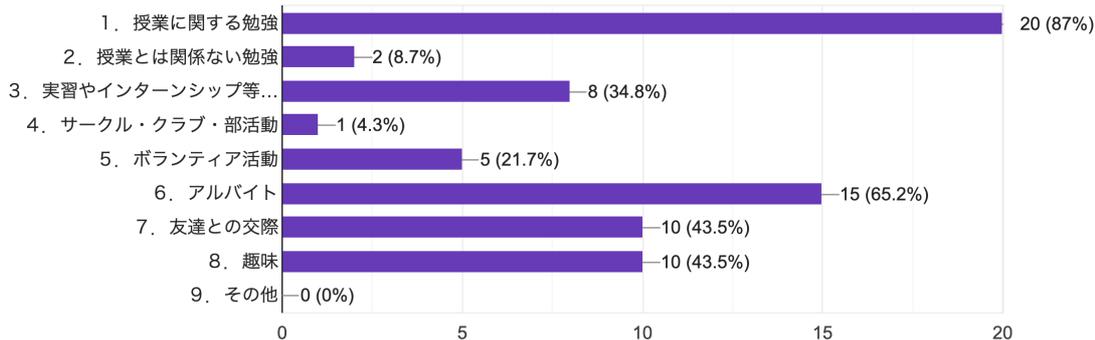


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



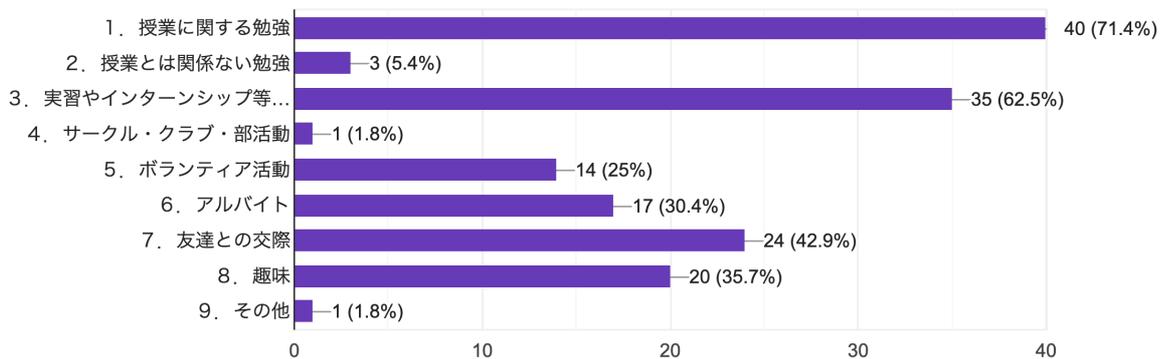
問2 あなたは、以下の活動のどれに力を注いでいますか(いましたか)(複数回答可)

1. 授業に関する勉強	6. アルバイト
2. 授業とは関係ない勉強	7. 友達との交際
3. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験	8. 趣味
4. サークル・クラブ・部活動	9. その他
5. ボランティア活動	

【保育科】

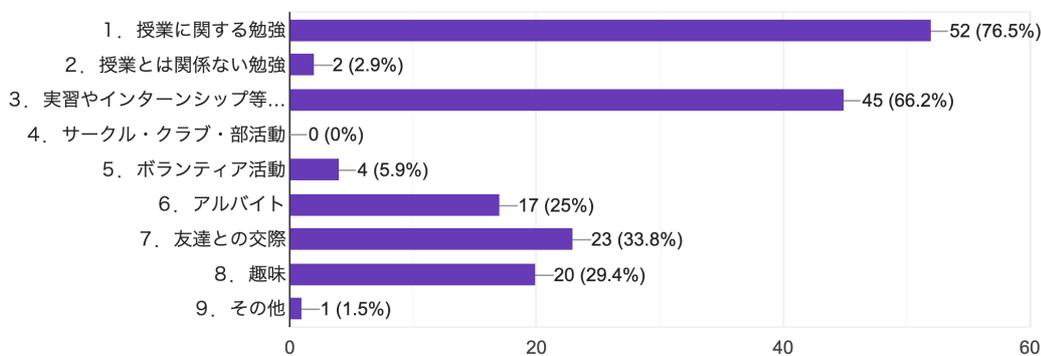
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

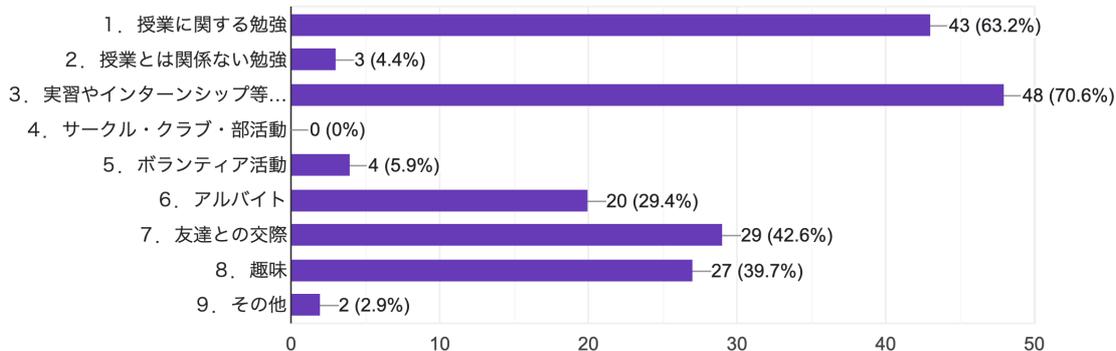


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



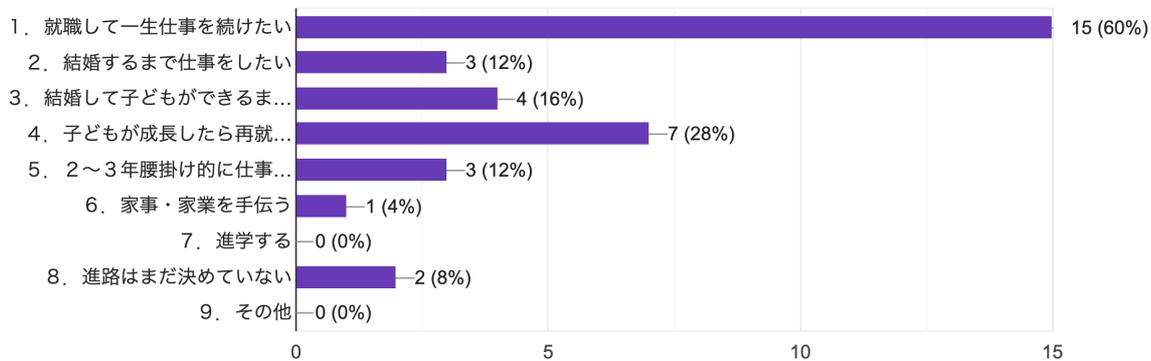
問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

【生活文化学科生活文化専攻】

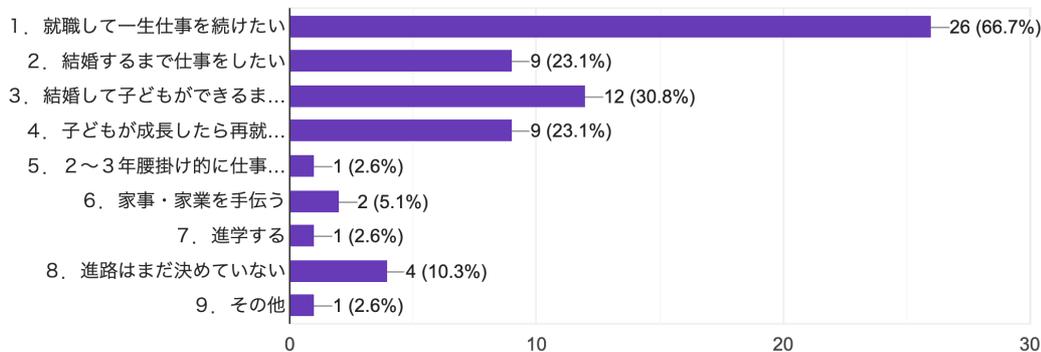
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

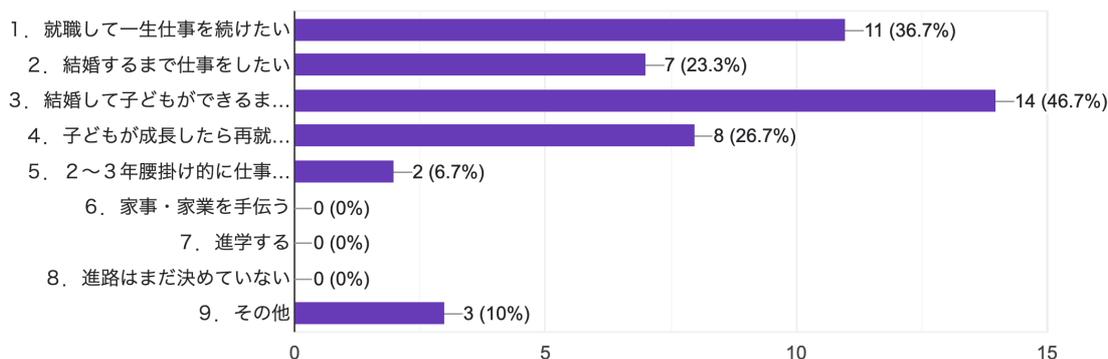


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



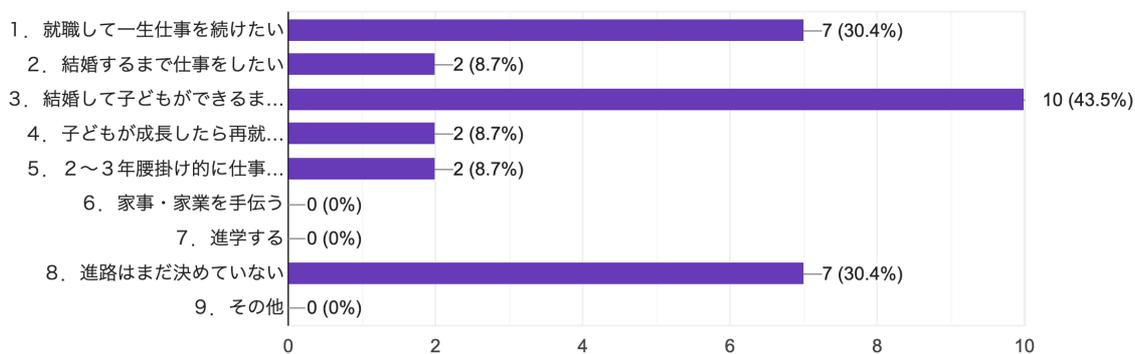
問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

【生活文化学科食物栄養専攻】

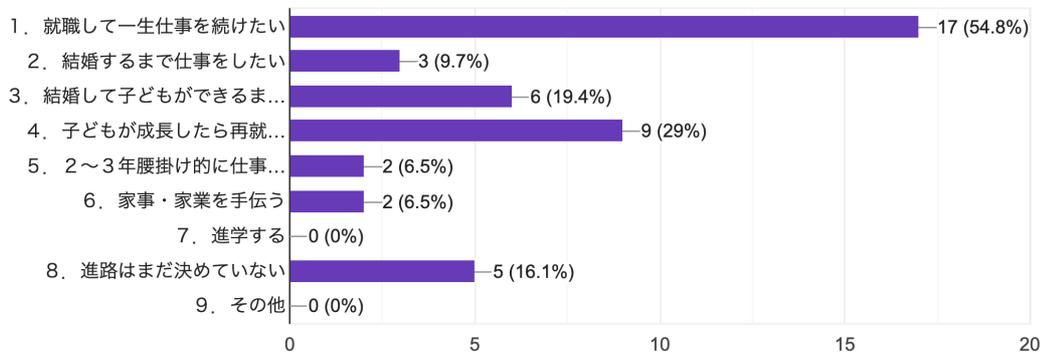
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

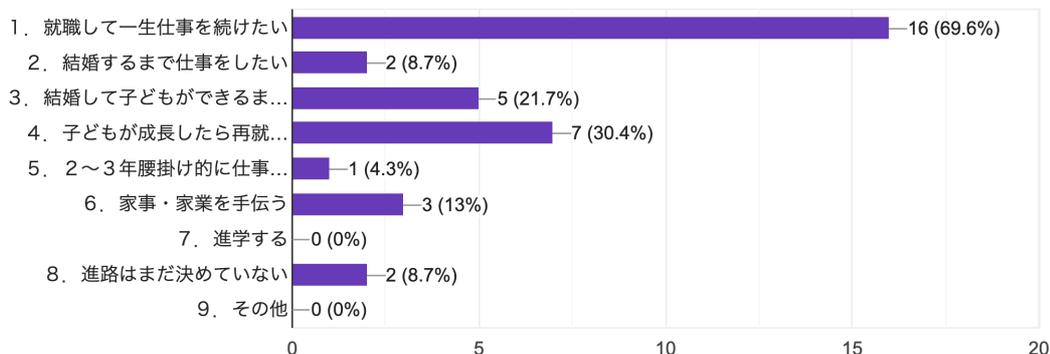


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



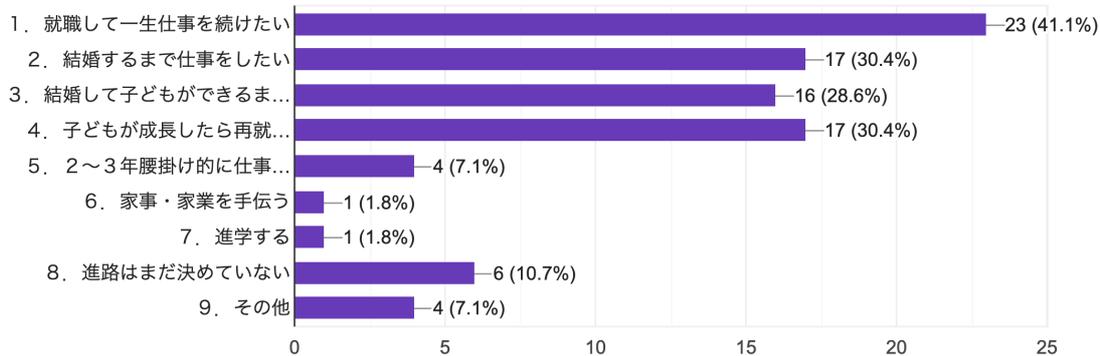
問3 あなたは短大卒業後の進路についてどう考えていますか(複数回答可)

1. 就職して一生仕事を続けたい	6. 家事・家業を手伝う
2. 結婚するまで仕事をしたい	7. 進学する
3. 結婚して子どもができるまで仕事をしたい	8. 進路はまだ決めていない
4. 子どもが成長したら再就職したい	9. その他
5. 2～3年腰掛け的に仕事したい	

【保育科】

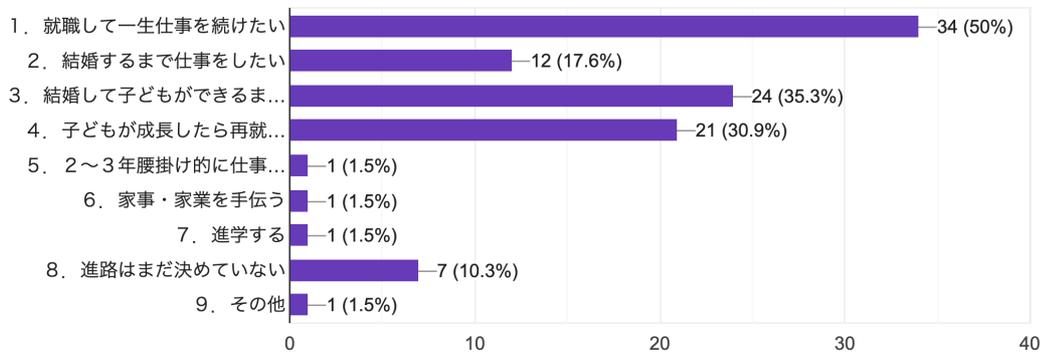
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

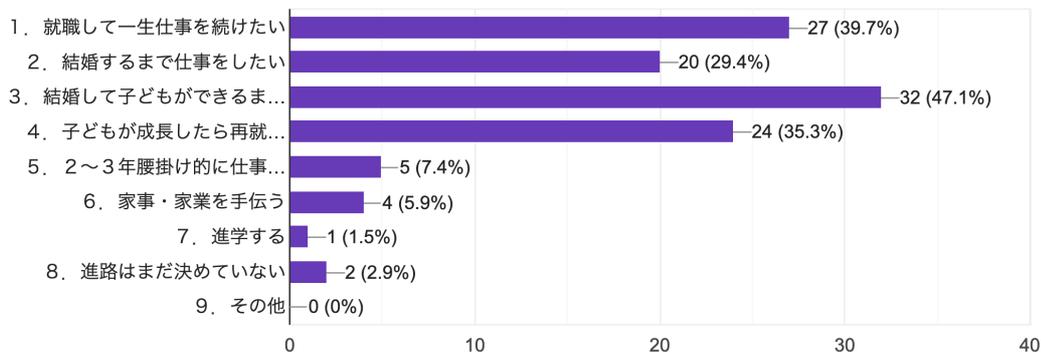


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



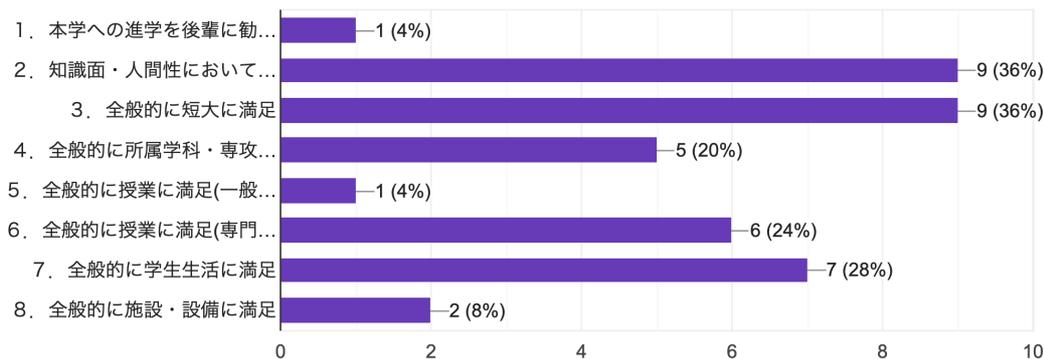
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 全般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 全般的に授業に満足(専門科目)
3. 全般的に短大に満足	7. 全般的に学生生活に満足
4. 全般的に所属学科・専攻に満足	8. 全般的に施設・設備に満足

【生活文化学科生活文化専攻】

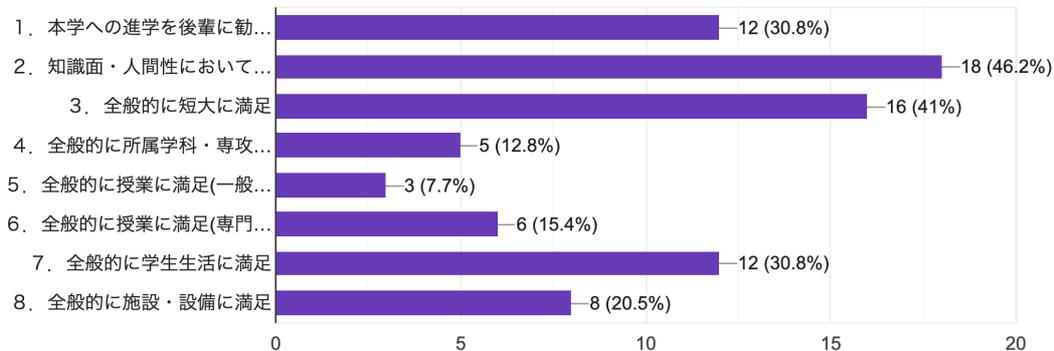
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

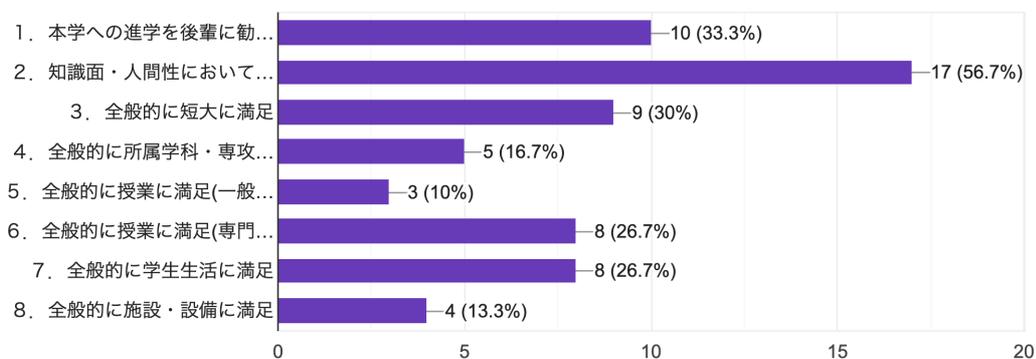


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



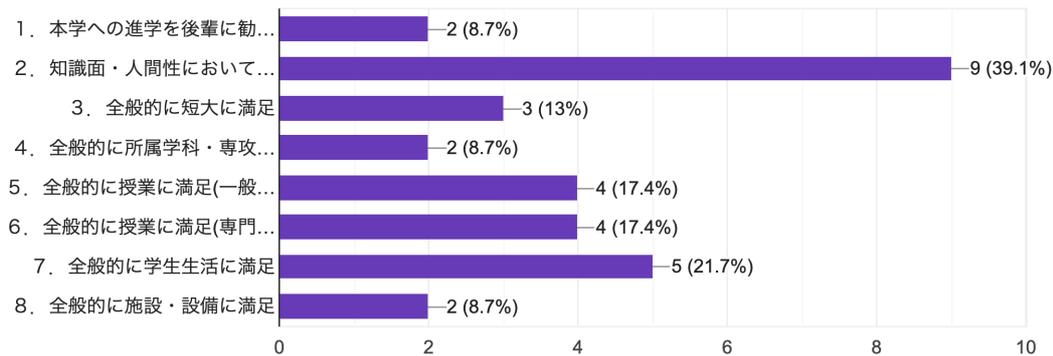
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 一般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 一般的に授業に満足(専門科目)
3. 一般的に短大に満足	7. 一般的に学生生活に満足
4. 一般的に所属学科・専攻に満足	8. 一般的に施設・設備に満足

【生活文化学科食物栄養専攻】

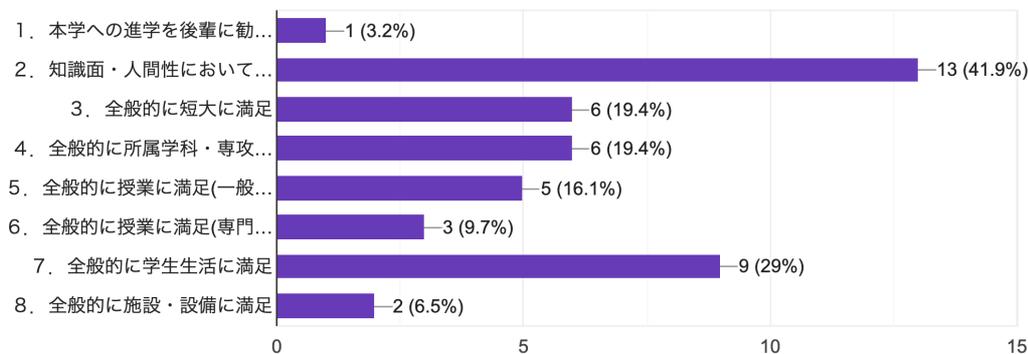
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

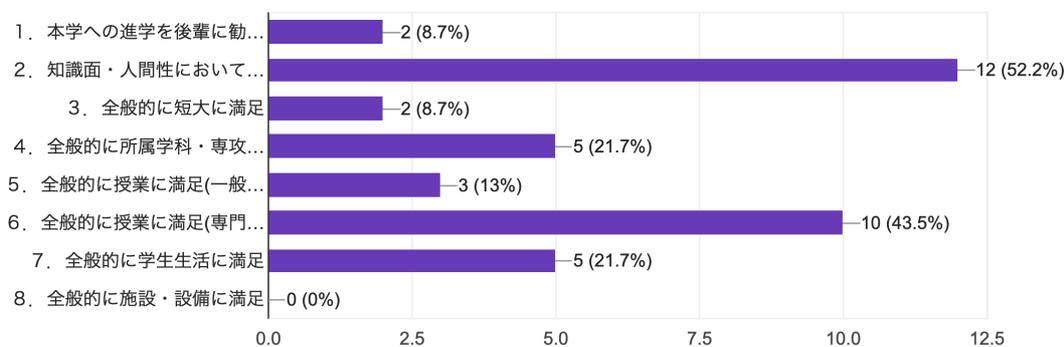


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



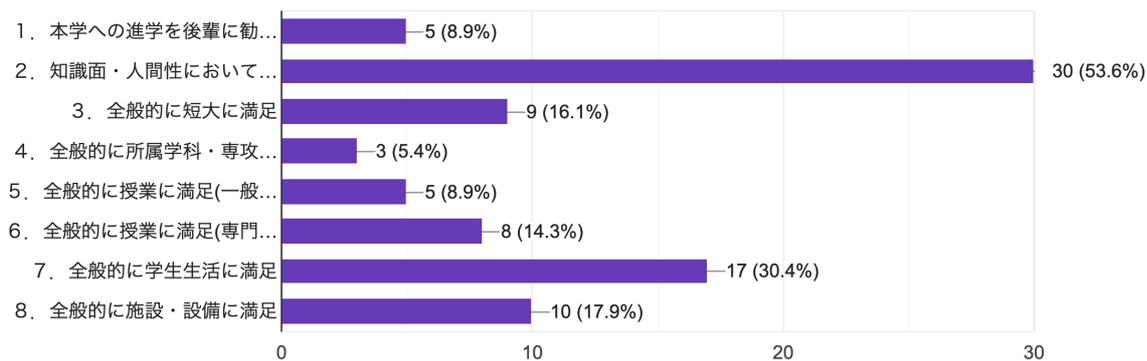
問4 あなたは、短期大学での学生生活全体についてどのように思いますか(複数回答可)

1. 本学への進学を後輩に勧めたい	5. 一般的に授業に満足(一般教養科目)
2. 知識面・人間性において成長した	6. 一般的に授業に満足(専門科目)
3. 一般的に短大に満足	7. 一般的に学生生活に満足
4. 一般的に所属学科・専攻に満足	8. 一般的に施設・設備に満足

【保育科】

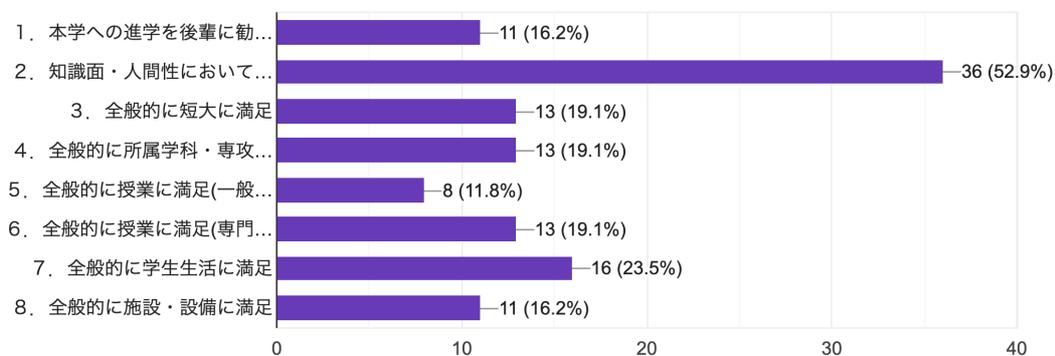
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

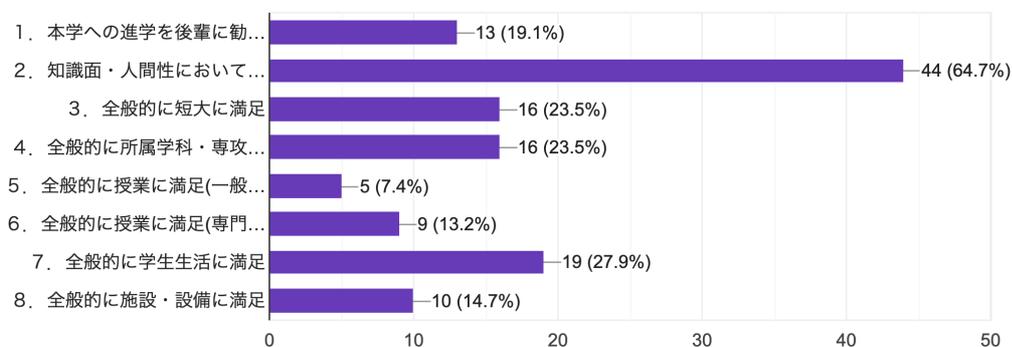


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



○ 教育内容

問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

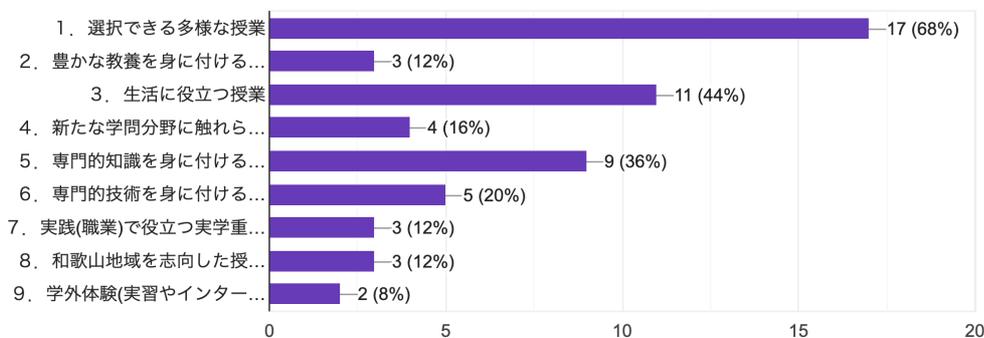
【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

【生活文化学科生活文化専攻】

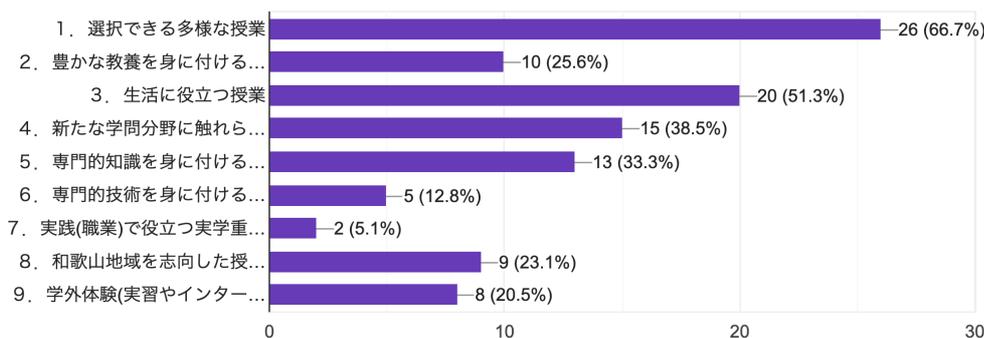
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

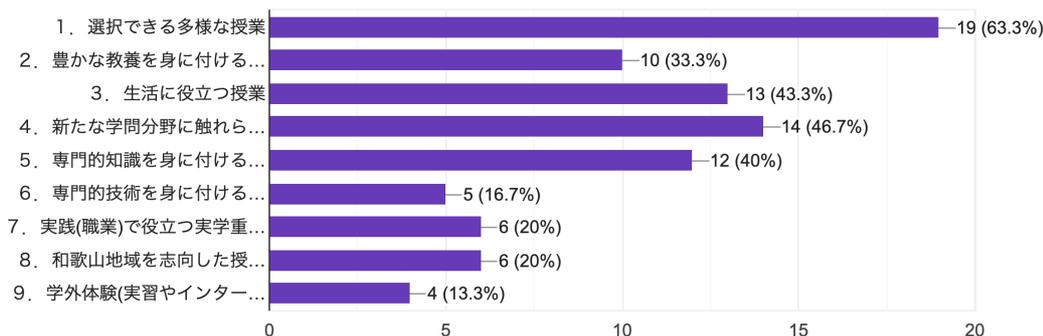


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

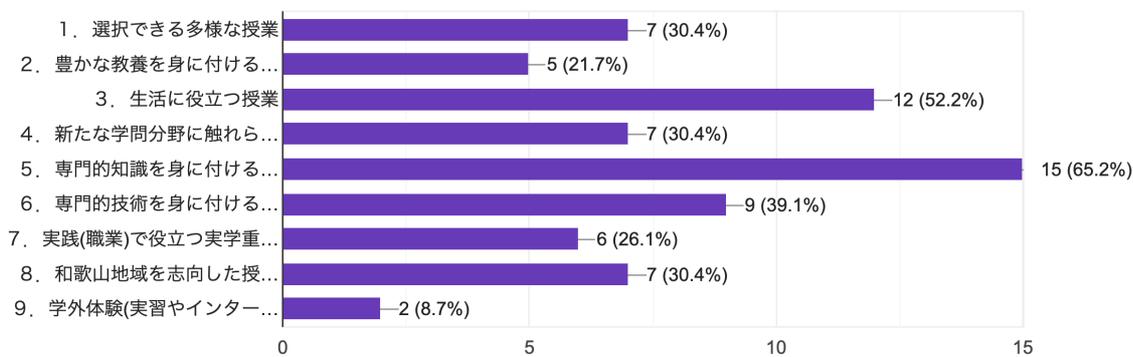
【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

【生活文化学科食物栄養専攻】

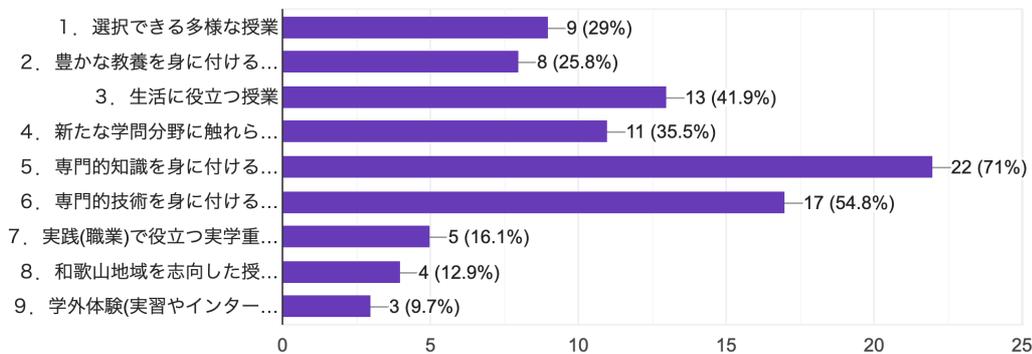
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

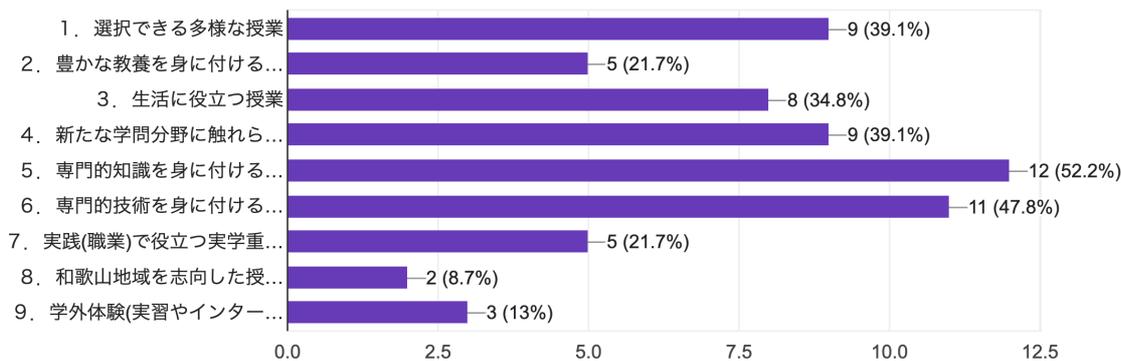


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



問5 授業の内容・方法、教員に関する以下の項目のうち、満足している所はどれですか(複数回答可)

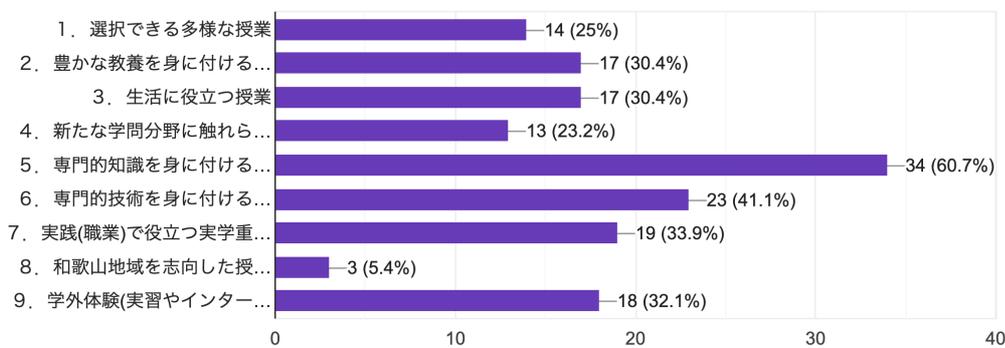
【授業の内容】

1. 選択できる多様な授業	6. 専門的技術を身に付ける授業
2. 豊かな教養を身に付ける授業	7. 実践(職業)で役立つ実学重視の授業
3. 生活に役立つ授業	8. 和歌山地域を志向した授業内容
4. 新たな学問分野に触れられる授業	9. 学外体験(実習やインターンシップ)の機会
5. 専門的知識を身に付ける授業	

【保育科】

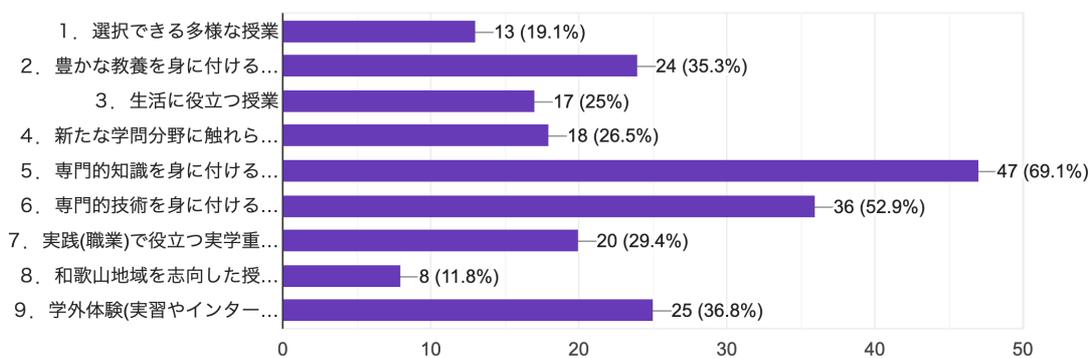
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

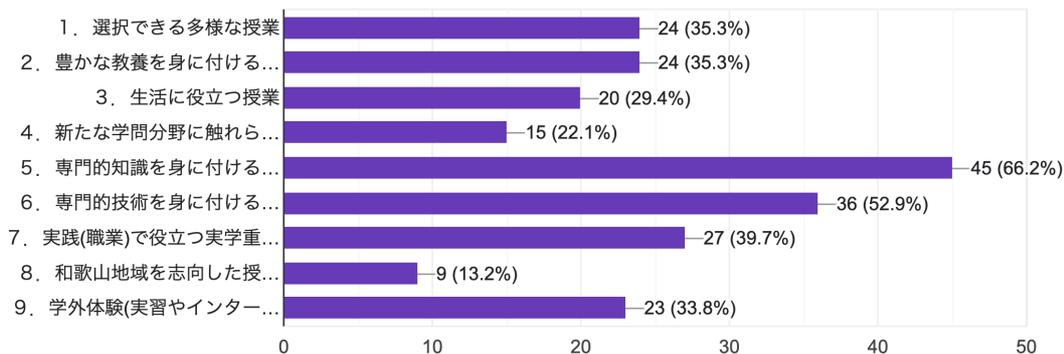


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



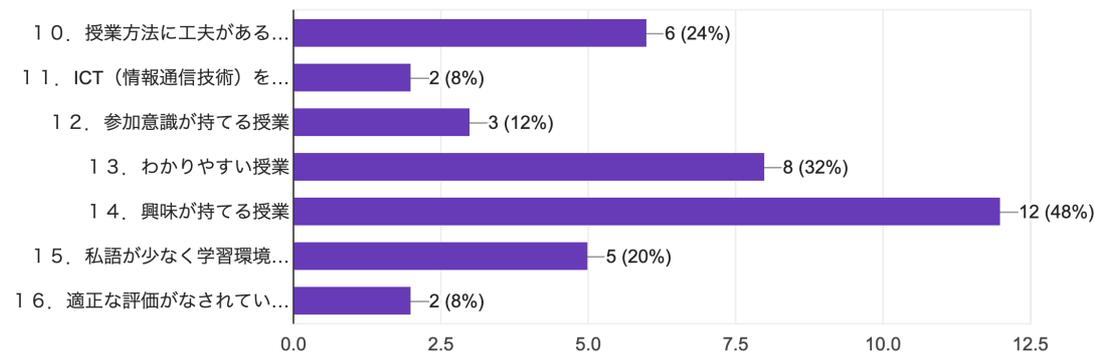
【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

【生活文化学科生活文化専攻】

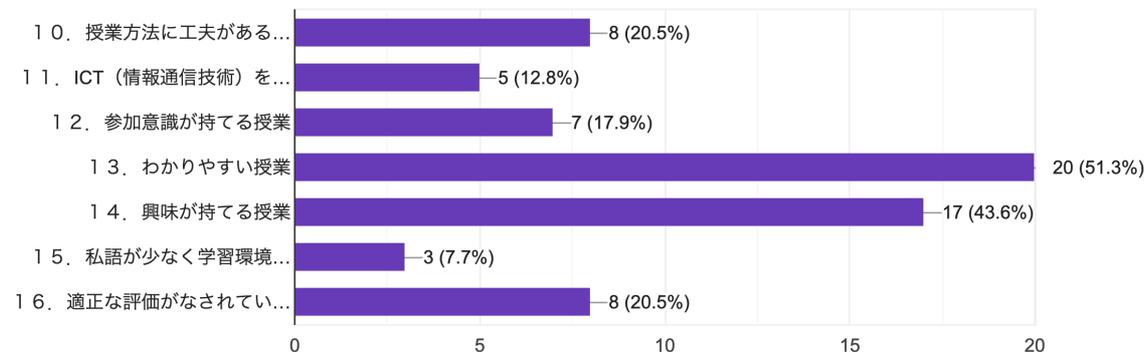
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

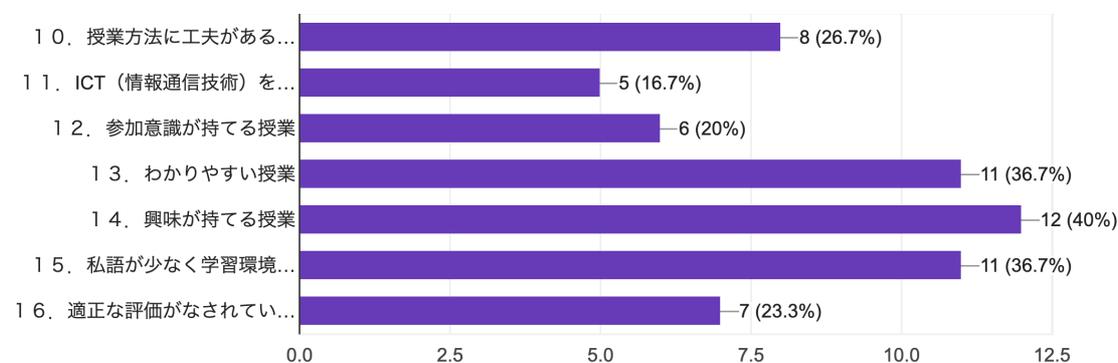


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



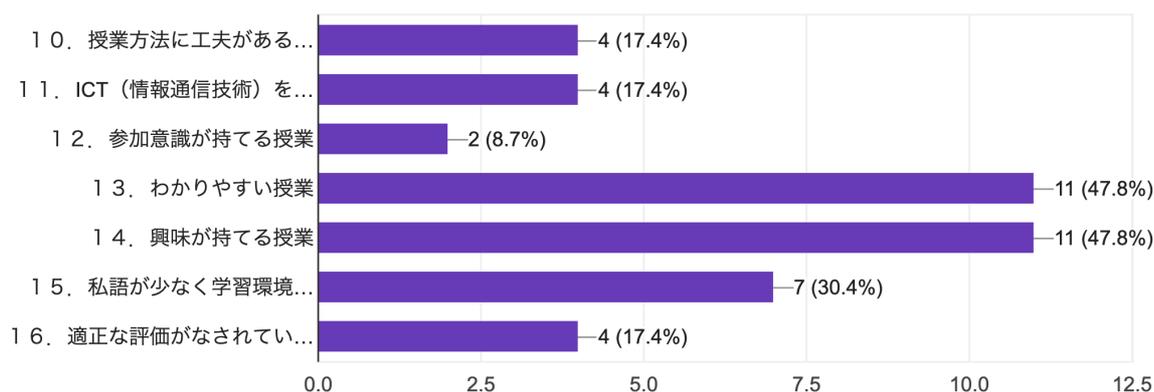
【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

【生活文化学科食物栄養専攻】

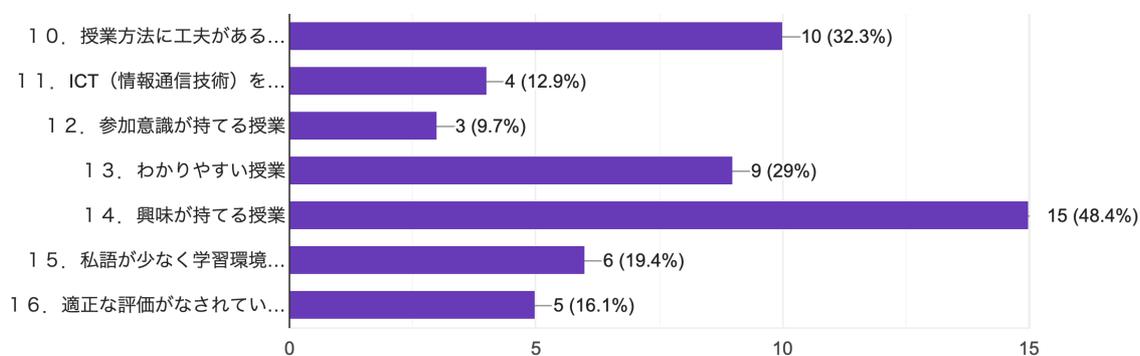
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

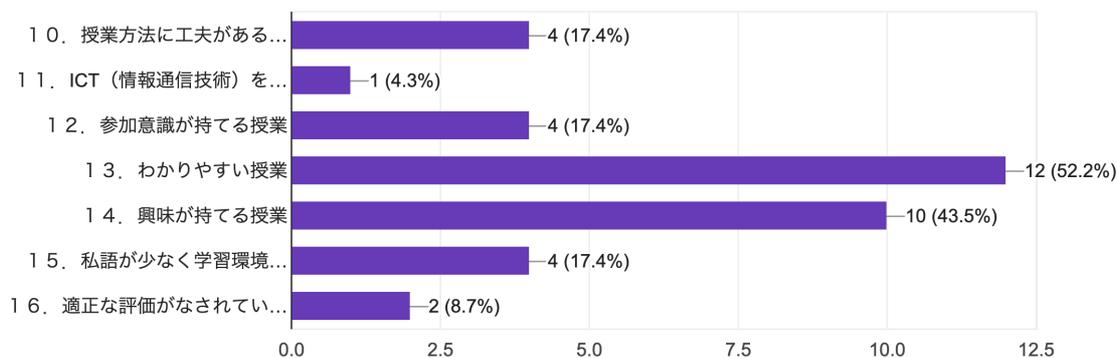


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



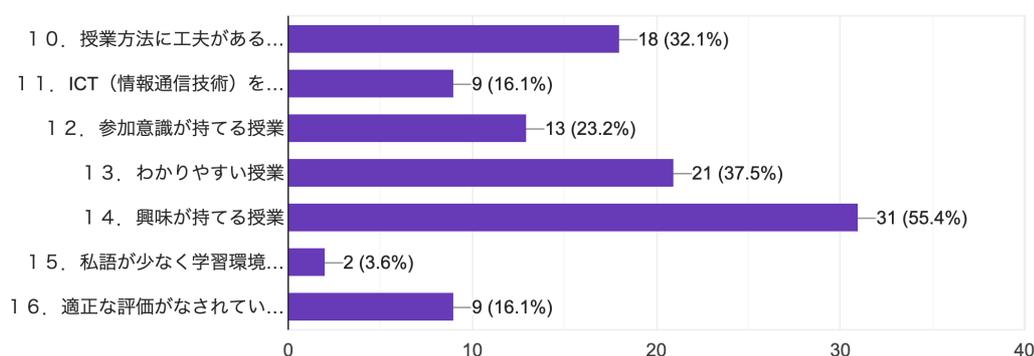
【授業の方法】

10. 授業方法に工夫がある授業	14. 興味が持てる授業
11. ICT(情報通信技術)を活用した授業	15. 私語が少なく学習環境に配慮されている授業
12. 参加意識が持てる授業	16. 適正な評価がなされている授業
13. わかりやすい授業	

【保育科】

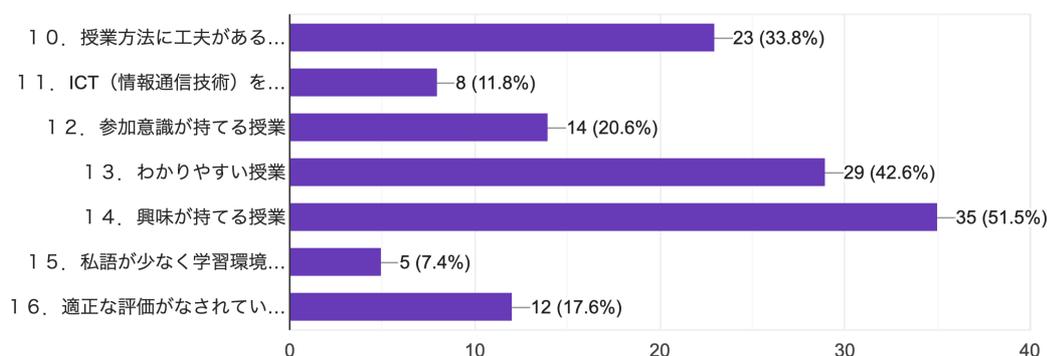
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

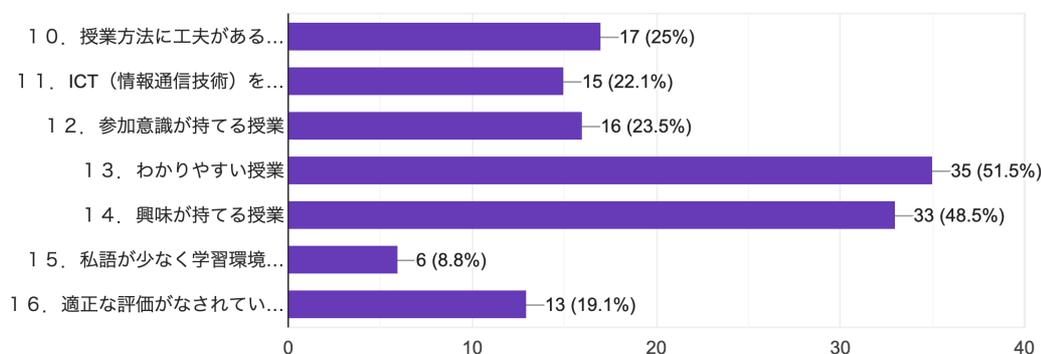


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



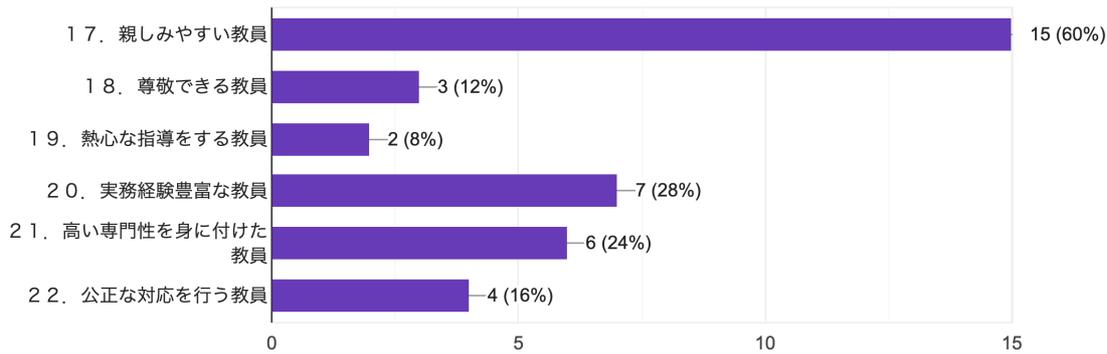
【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

【生活文化学科生活文化専攻】

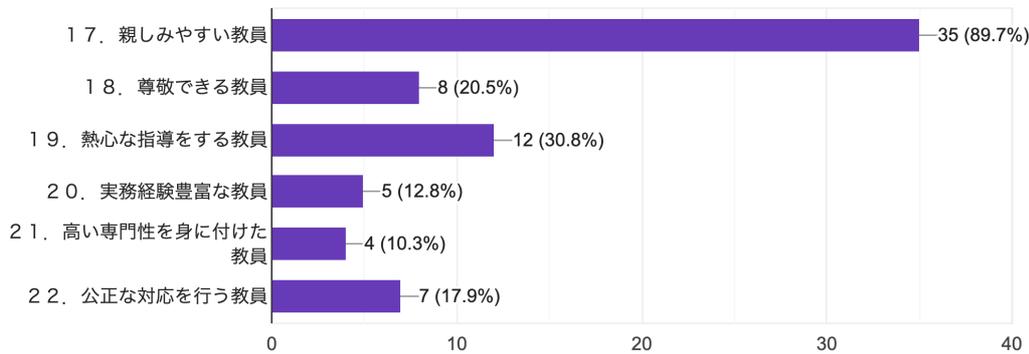
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

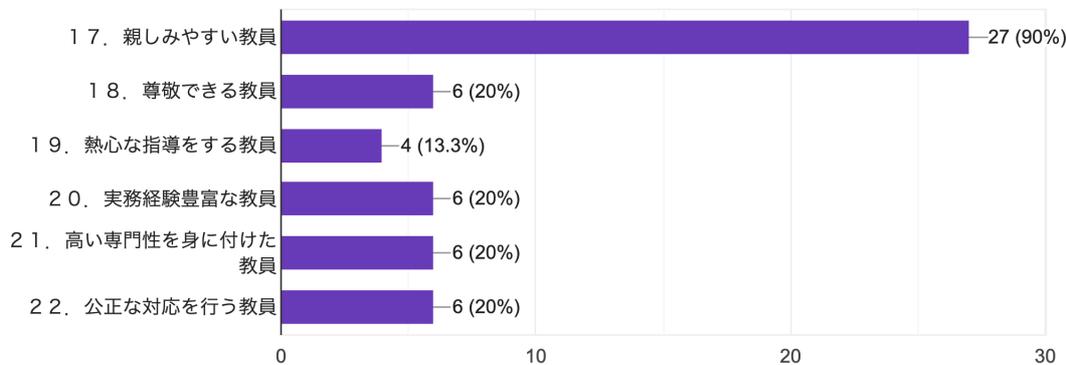


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



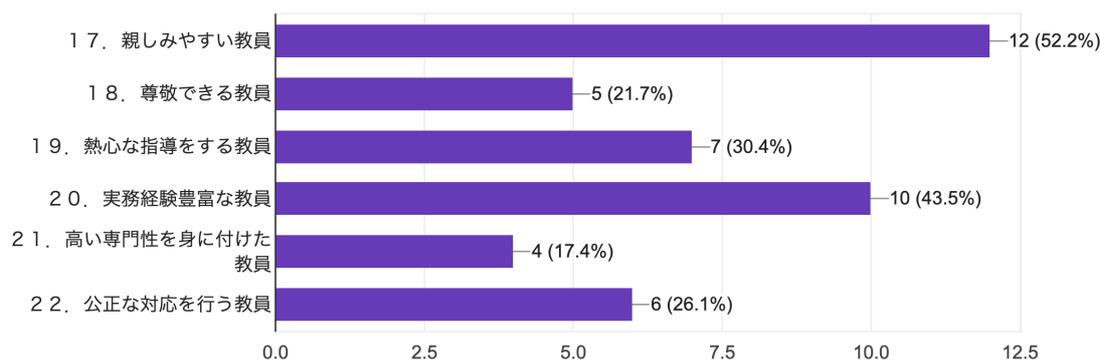
【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

【生活文化学科食物栄養専攻】

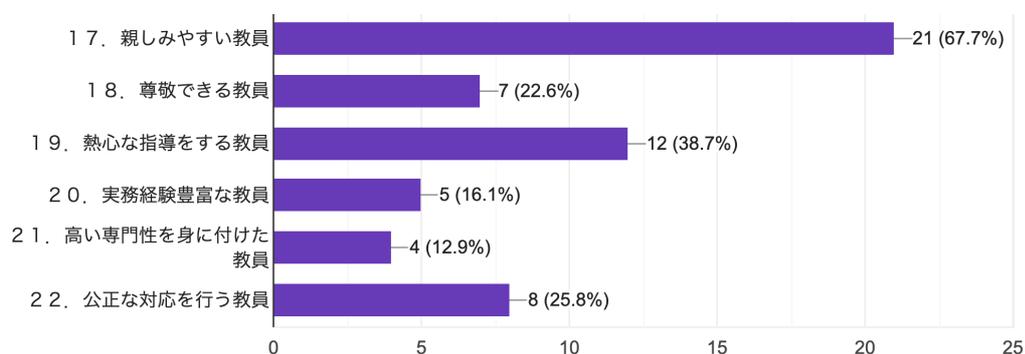
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

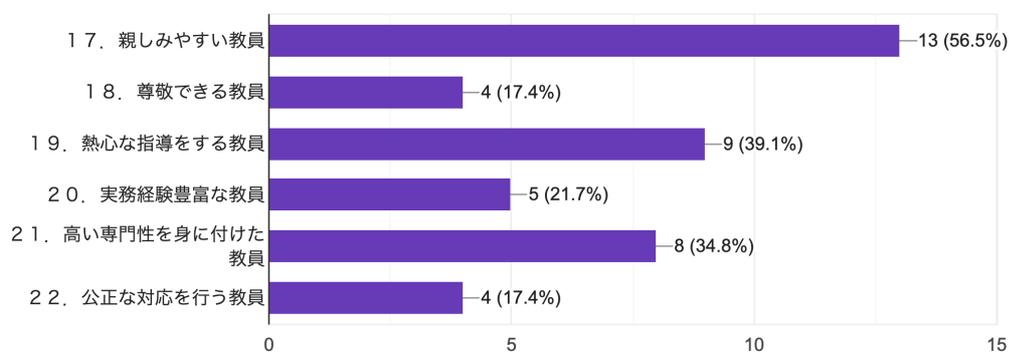


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



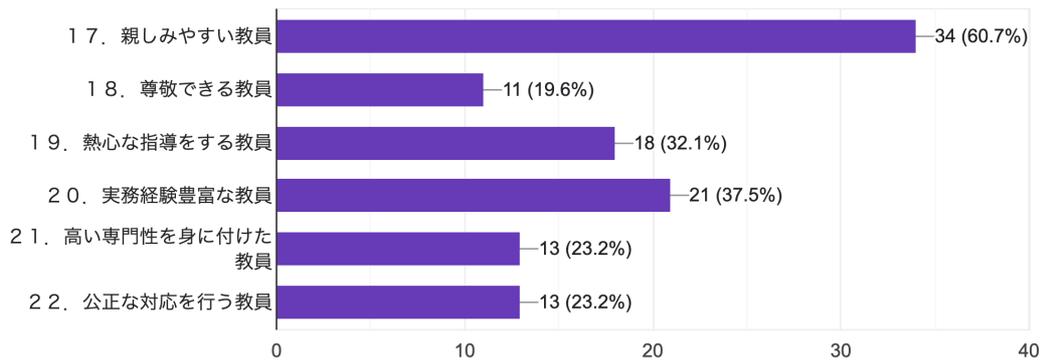
【教員】

17. 親しみやすい教員	20. 実務経験豊富な教員
18. 尊敬できる教員	21. 高い専門性を身に付けた教員
19. 熱心な指導をする教員	22. 公正な対応を行う教員

【保育科】

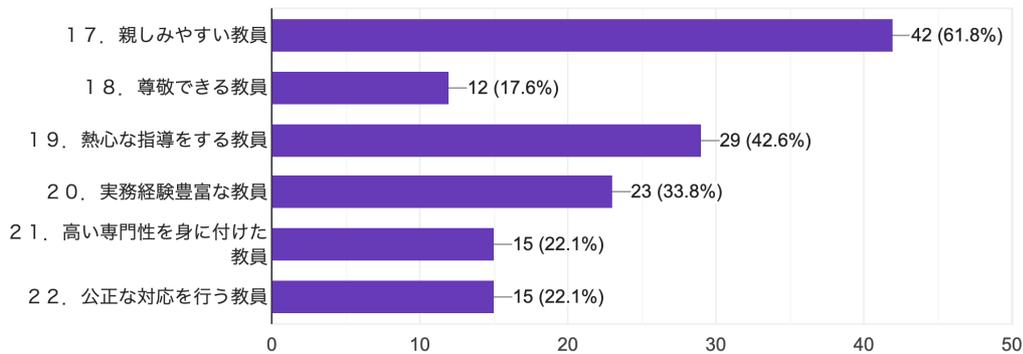
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

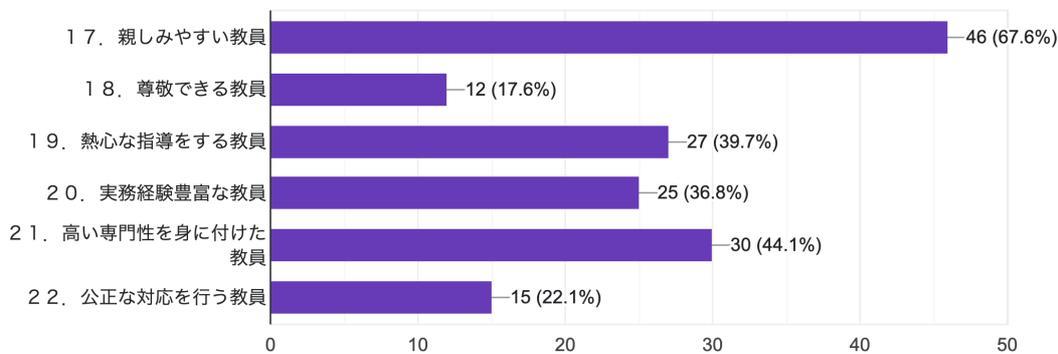


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



○ 教学支援

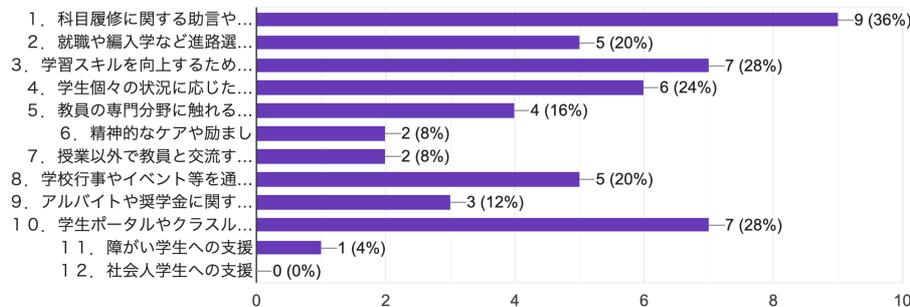
問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

1. 科目履修に関する助言や指導	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
3. 学習スキルを向上するための手助け	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	11. 障がい学生への支援
5. 教員の専門分野に触れる機会	12. 社会人学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
7. 授業以外で教員と交流する機会	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供

【生活文化学科生活文化専攻】

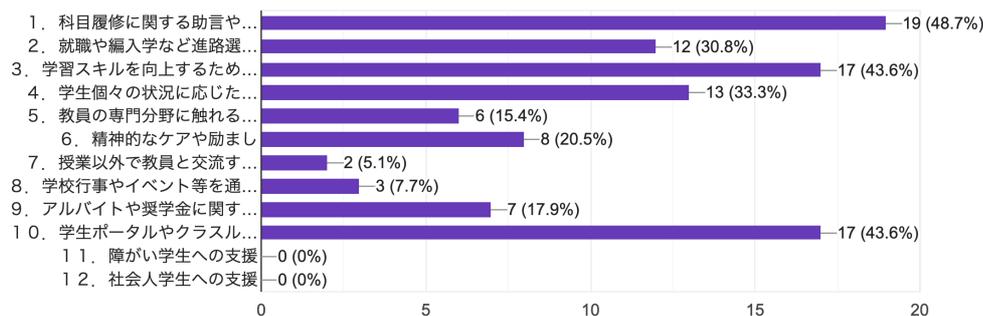
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

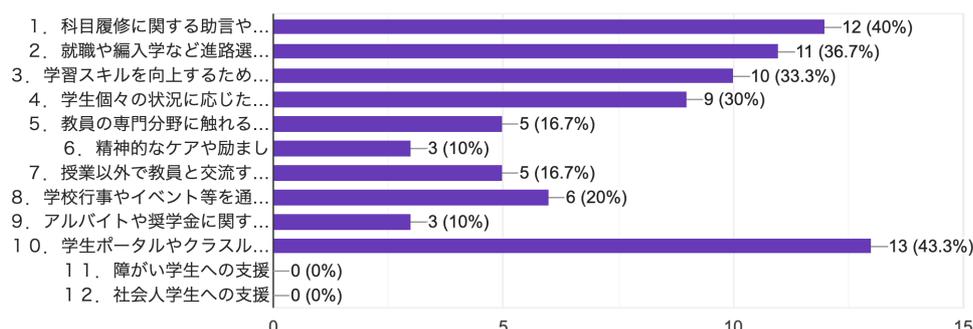


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



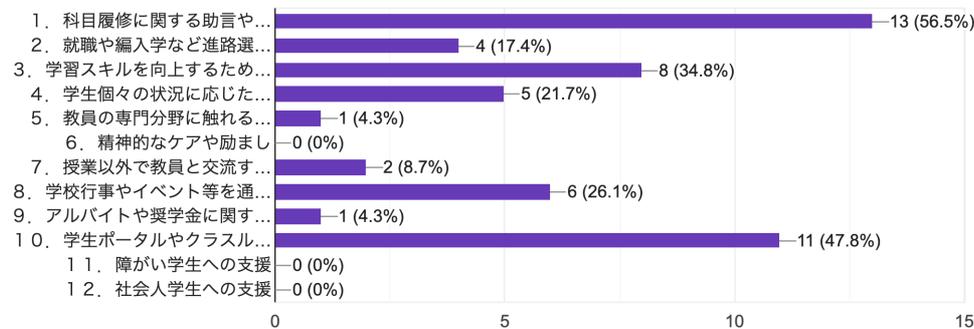
問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

1. 科目履修に関する助言や指導	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
3. 学習スキルを向上するための手助け	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	11. 障がい学生への支援
5. 教員の専門分野に触れる機会	12. 社会人学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
7. 授業以外で教員と交流する機会	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供

【生活文化学科食物栄養専攻】

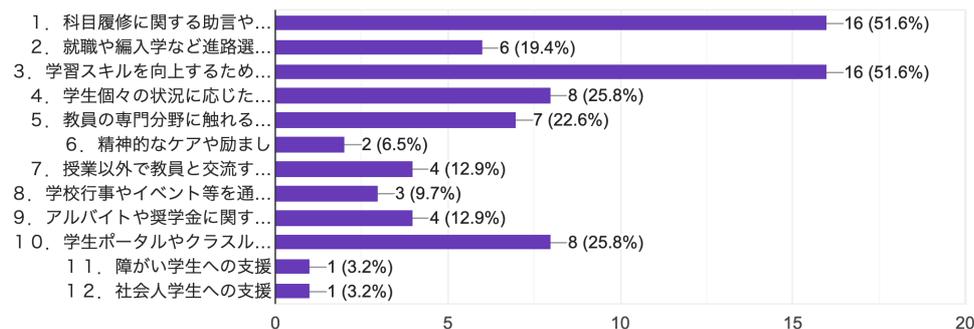
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

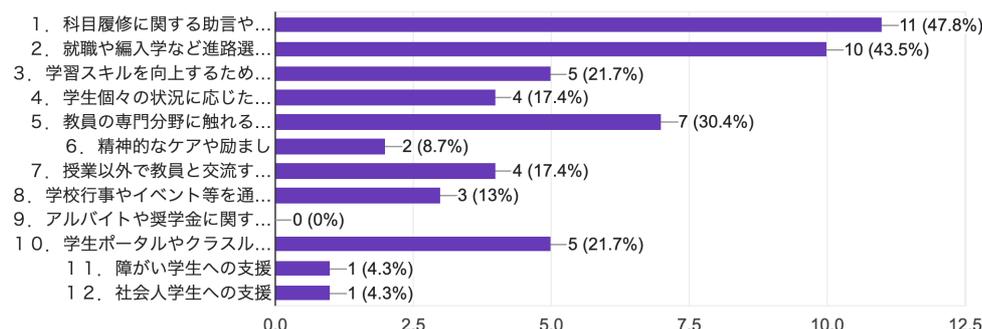


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



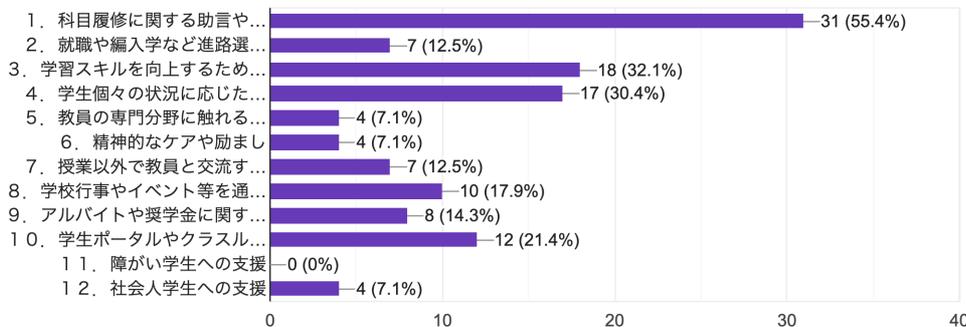
問7 教学支援に関する以下の項目について、満足している所はどれですか(複数回答可)

1. 科目履修に関する助言や指導	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
2. 就職や編入学など進路選択の励まし	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供
3. 学習スキルを向上するための手助け	10. 学生ポータルやクラスルームを通じた情報の提供
4. 学生個々の状況に応じた学びの支援	11. 障がい学生への支援
5. 教員の専門分野に触れる機会	12. 社会人学生への支援
6. 精神的なケアや励まし	8. 学校行事やイベント等を通じた交流の機会
7. 授業以外で教員と交流する機会	9. アルバイトや奨学金に関する情報の提供

【保育科】

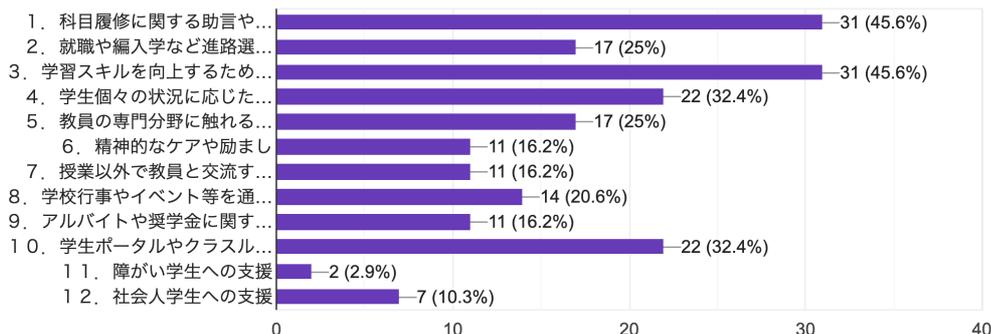
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

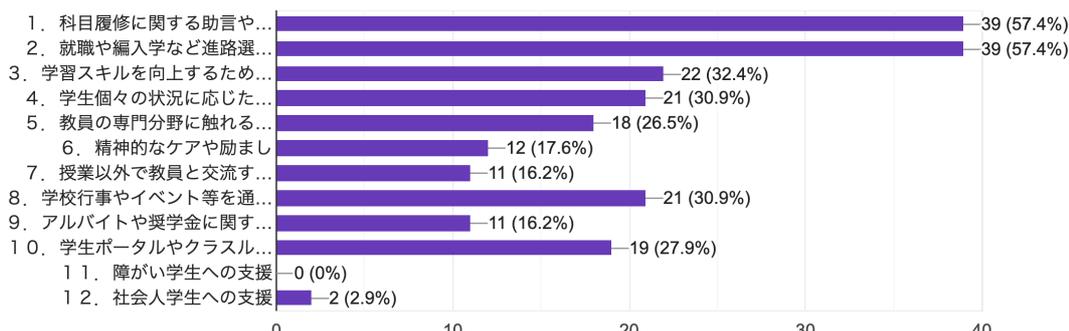


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉

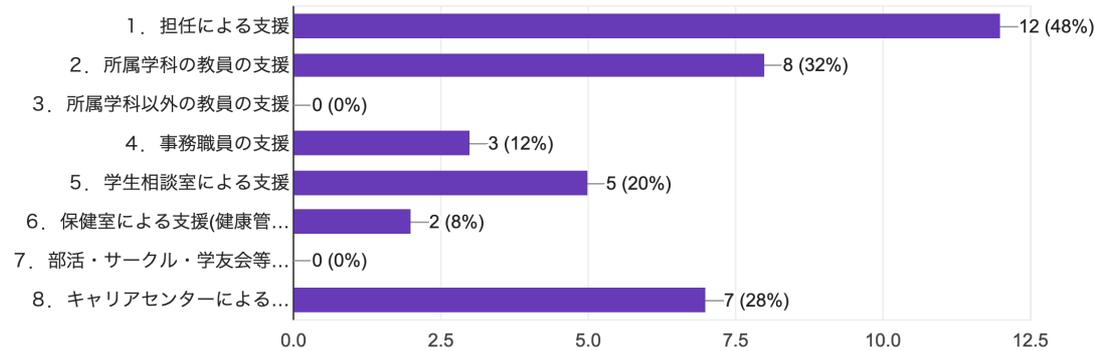


問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

【生活文化学科生活文化専攻】

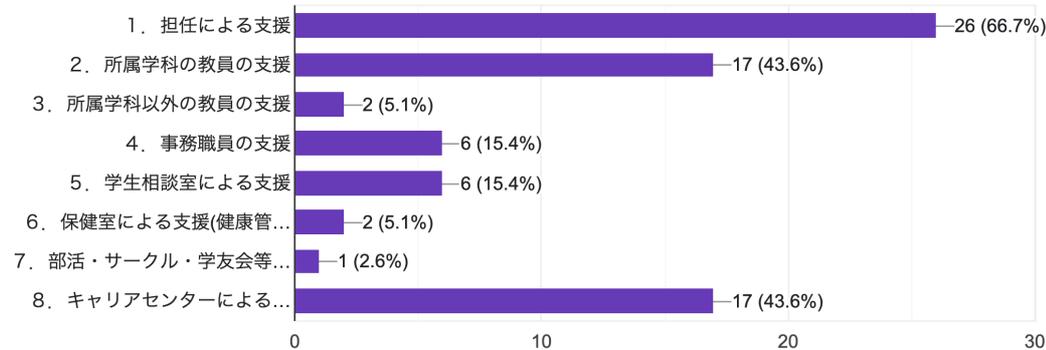
[2022 年度入学生]



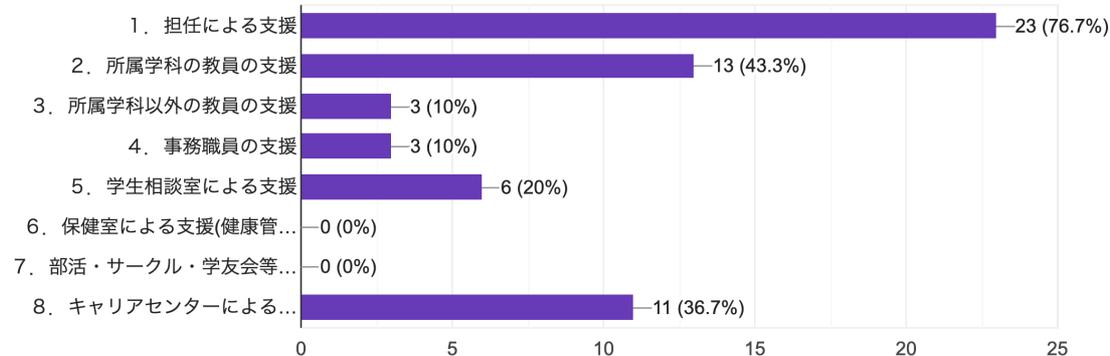
<1年次末>

[2021 年度入学生]

<1年次末>



<卒業時>



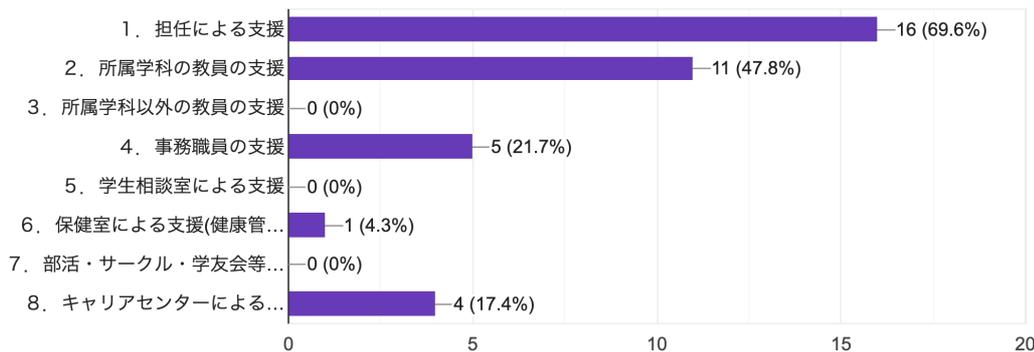
問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

【生活文化学科食物栄養専攻】

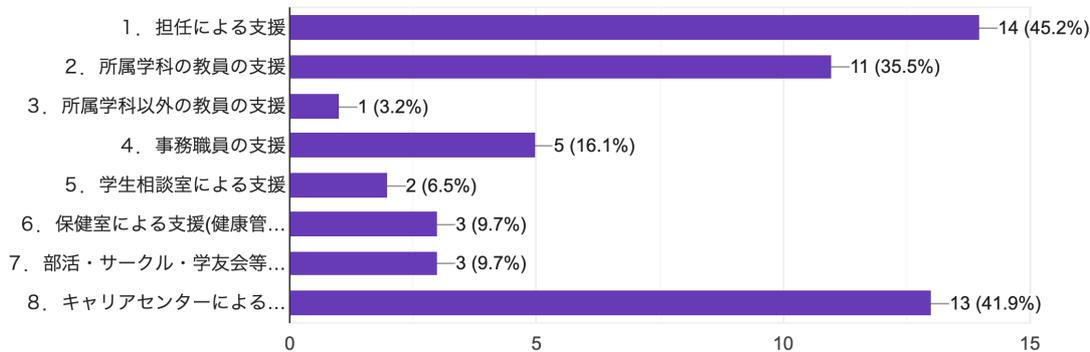
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

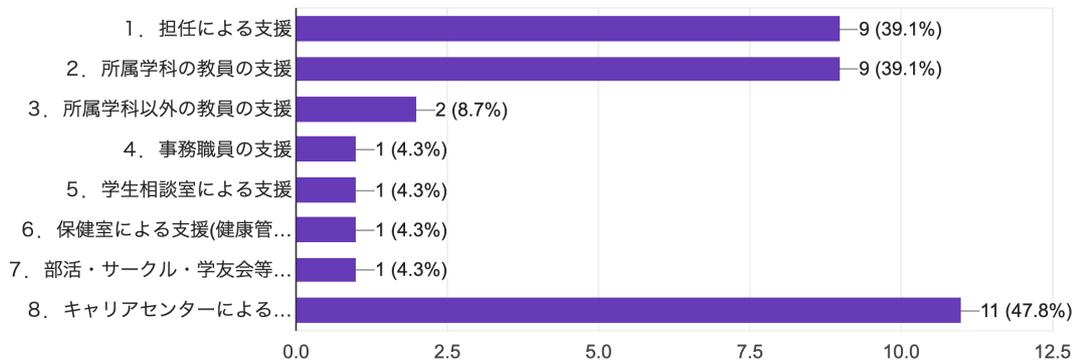


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



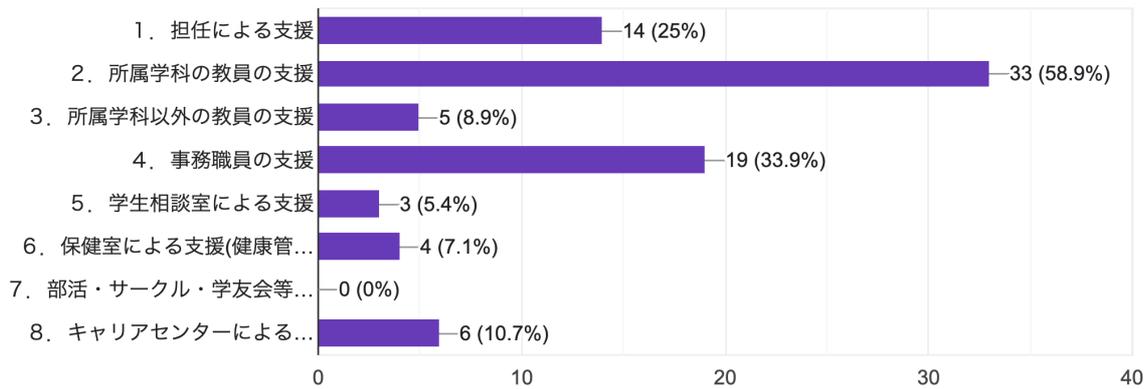
問8 学生生活の支援体制について、あなたが満足しているのはどれですか(複数回答可)

1. 担任による支援	5. 学生相談室による支援
2. 所属学科の教員の支援	6. 保健室による支援(健康管理を含む)
3. 所属学科以外の教員の支援	7. 部活・サークル・学友会等、学生活動を支援する体制
4. 事務職員の支援	8. キャリアセンターによる支援

【保育科】

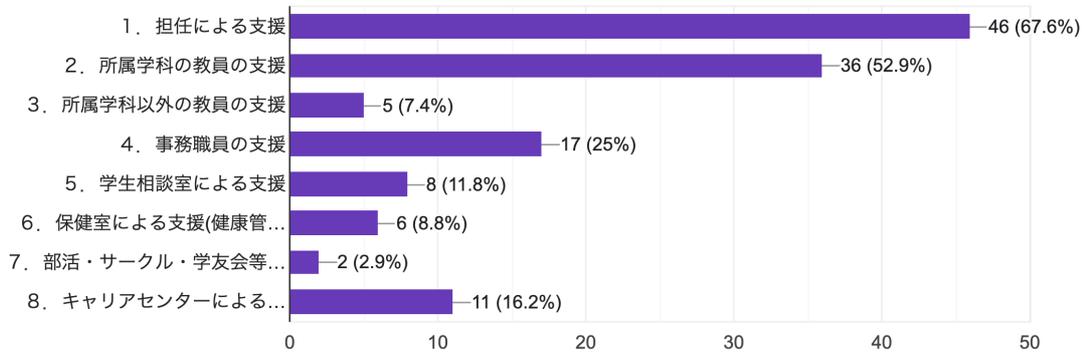
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

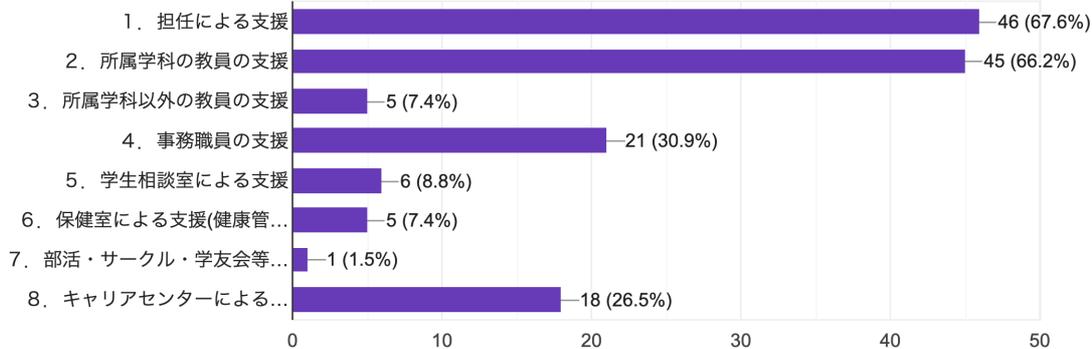


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



○ 施設・設備

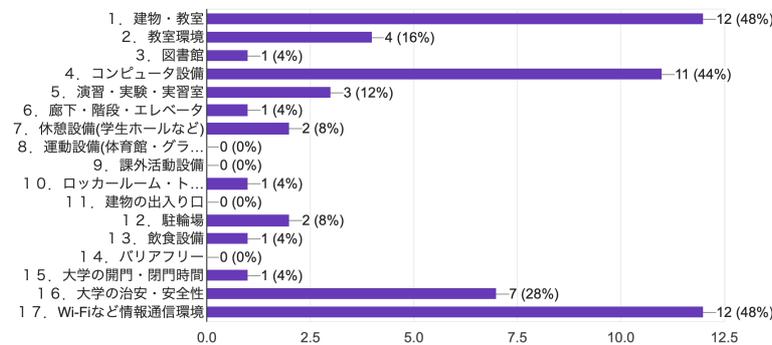
問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fiなど情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

【生活文化学科生活文化専攻】

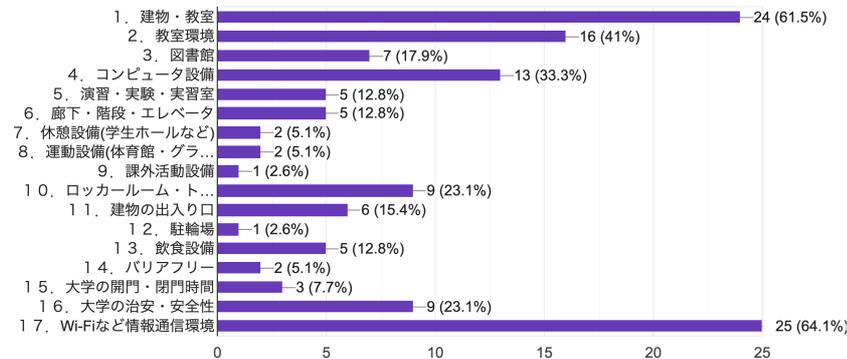
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

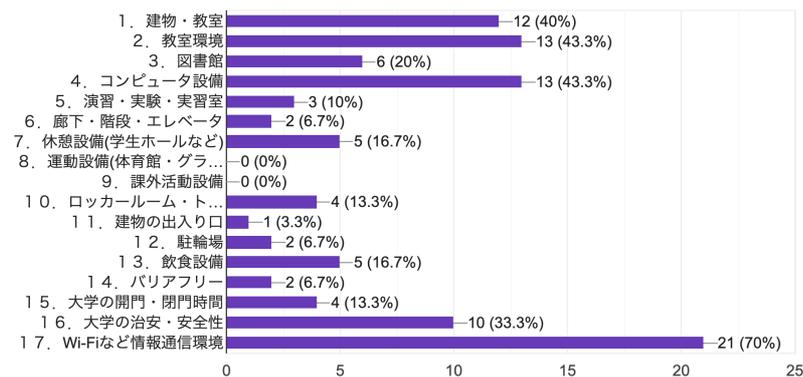


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



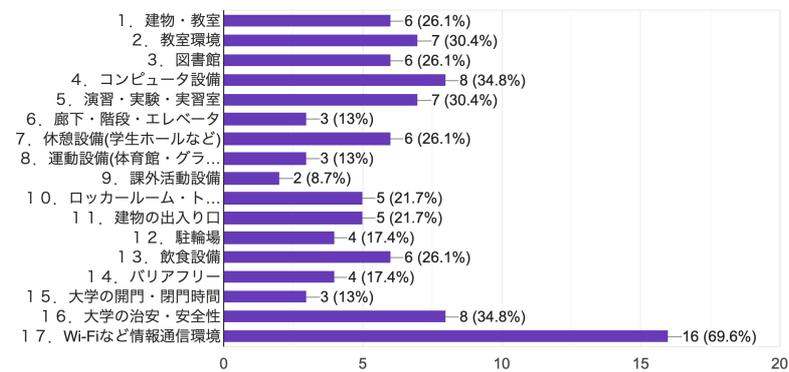
問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fiなど情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

【生活文化学科食物栄養専攻】

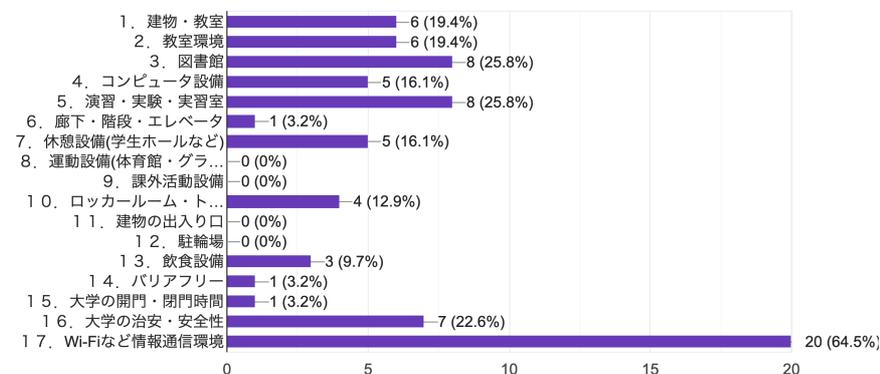
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉

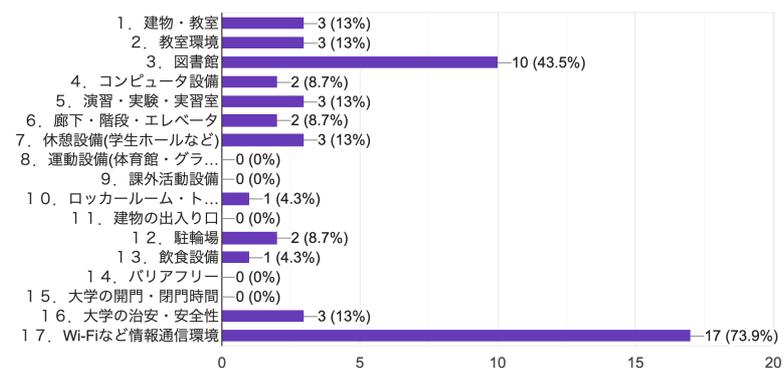


[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉



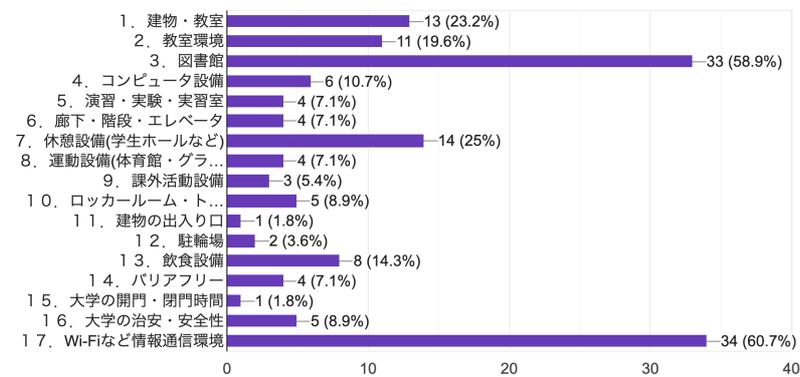
問10 以下の施設に、あなたは満足していますか(複数回答可)

1.建物・教室	6.廊下・階段・エレベータ	11.建物の出入り口	16.大学の治安・安全性
2.教室環境	7.休憩設備(学生ホールなど)	12.駐輪場	17.Wi-Fiなど情報通信環境
3.図書館	8.運動設備(体育館・グラウンドなど)	13.飲食設備	
4.コンピュータ設備	9.課外活動設備	14.バリアフリー	
5.演習・実験・実習室	10.ロッカールーム・トイレなど	15.大学の開門・閉門時間	

【保育科】

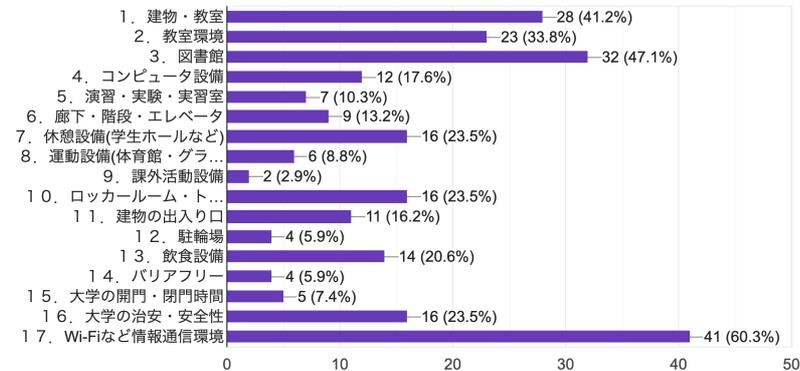
[2022 年度入学生]

〈1年次末〉



[2021 年度入学生]

〈1年次末〉



〈卒業時〉

