

和歌山信愛女子短期大学 科目到達目標達成度自己評価 2022 年度結果

1) 目的

本調査は、学生の学修状況を可視化し、学生自身が自らの学修状況を評価することで、自身の学びを組み立てられるようにする目的で実施する。

2) 方法

【調査対象】 2021年度入学生、2022 年度入学生

【調査時期】 各年次の前期末(9月)および後期末(2月)

【調査方法】

アセスメントによる Web アンケート調査。各授業科目のシラバスに設定された「学生の到達目標」の達成度を、学生自らが5段階で自己評価。

【各種指標】

「学修成果の自己評価」:学科・専攻のカリキュラムマップで示された学修成果に対応する科目の自己評価の平均値

「教員評価」:学科・専攻のカリキュラムマップに示された各学修成果に対応する科目の GPA を5段階表示に変換して算出。

「GPT」:学科・専攻のカリキュラムマップに示された学修成果に対応する科目の GP×単位数の積算

【回答率】

回答率(%)	1 年次		2年次	
	前期末	後期末	前期末	卒業時
生活文化学科				
生活文化専攻				
2022 年度入学	92.7	91.4	-	-
2021 年度入学	97.4	96.2	96.3	96.3
食物栄養専攻				
2022 年度入学	97.5	93.5	-	-
2021 年度入学	91.2	91.2	91.2	88.9
保育科				
2022 年度入学	94.2	92.1	-	-
2021 年度入学	97.3	96.4	96.3	96.2

3) 結果概要

[生活文化専攻]

- ・ 1年生の自己評価は、学期間で差は認められない。また、教員による成績評価よりも高い傾向。

- ・ 2年生の自己評価は、1年次評価よりも高い傾向。教員による成績評価と比較的一致。

[食物栄養専攻]

- ・ 学生の自己評価は両学年共に、学期が進むにつれ上昇する傾向。
- ・ 学生の自己評価は両学年共に、教員による成績評価よりも高い。

[保育科]

- ・ 両学年共に、学期が進むにつれて、学生の自己評価が下がる傾向。
- ・ 1年生の自己評価は、教員による成績評価よりも高い。
- ・ 2年生の自己評価は、教員による成績評価と比較的一致。

4) 結果

学科専攻	表記	DP に対応して、カリキュラムマップに示された学修成果
全学共通	A1	キリスト教的倫理観
	A2	教養・知性
	A3	情報収集・分析力
	A4	コミュニケーションスキル
	A5	論理的思考力・問題解決力
	E1	地域課題解決力
	E2	チームワーク・リーダーシップ
	E3	生涯学習力と自己管理能力
生活文化専攻	B1	生活に関する幅広い知識
	B2	文化と社会に関する知識・理解
	B3	職業に関する幅広い知識
	C1	感性豊かで創造的なデザイン力
	C2	情報に関する技能
	C3	医療・介護・福祉に関する技能
	D1	創造的思考力
食物栄養専攻	B1	社会生活と健康、医療と福祉に関する知識・理解
	B2	人体の構造と機能に関する知識・理解
	B3	食品と衛生に関する知識・理解
	B4	栄養と健康に関する知識・理解
	B5	栄養の教育・指導に関する知識・理解
	B6	給食の運営と食のデザインに関する知識・理解
	C1	食品と衛生に関する技能
	C2	栄養の教育・指導に関する技能・表現

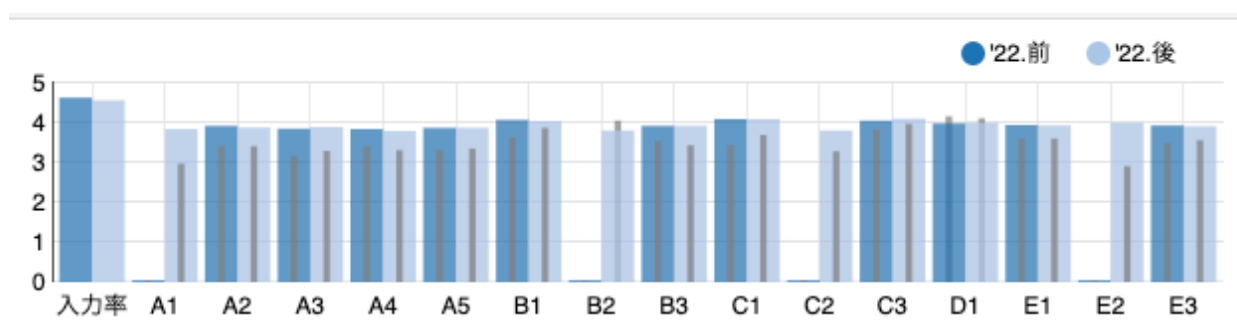
	C3	給食の運営と食のデザインに関する技能・表現
	C4	医療・介護・福祉に関する技能
	D1	創造的思考力
保育科	B1	教育的愛情
	B2	子ども理解
	B3	保育内容の理解
	C1	保育の指導力
	C2	社会性
	D1	創造的思考力

DP:ディプロマ・ポリシー

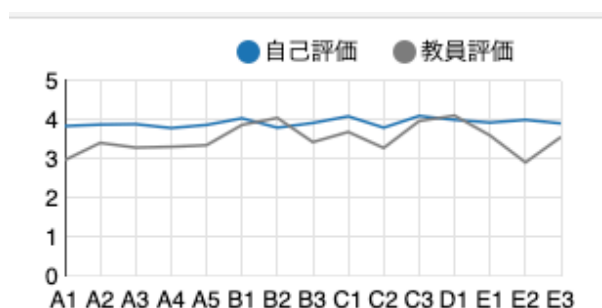
【生活文化学科生活文化専攻】

[2022 年度入学生]

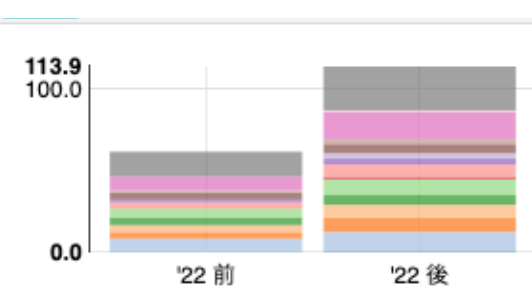
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価

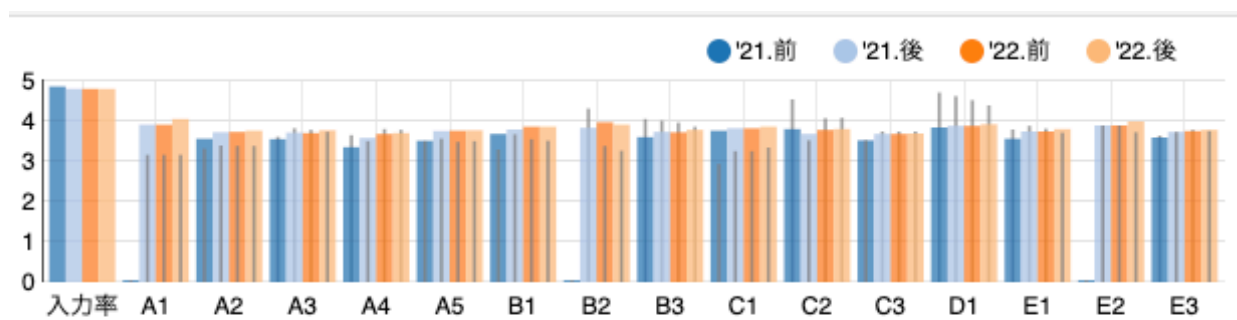


○ GPT

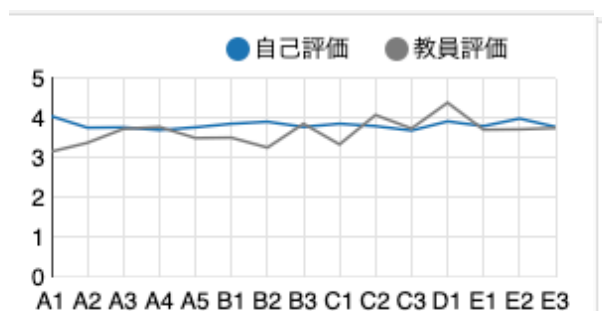


[2021 年度入学生]

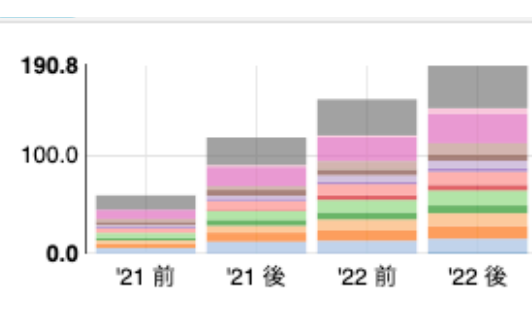
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価



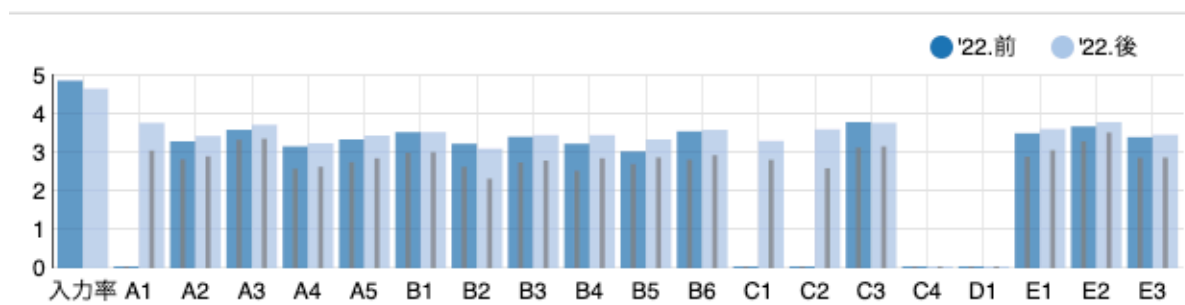
○ GPT



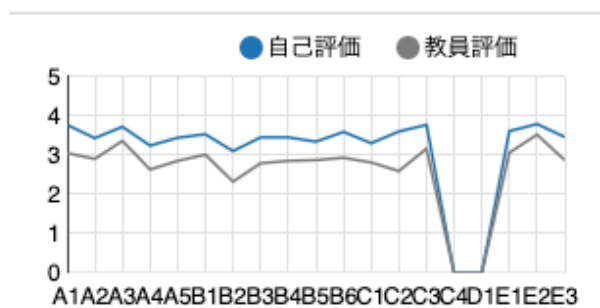
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2022 年度入学生]

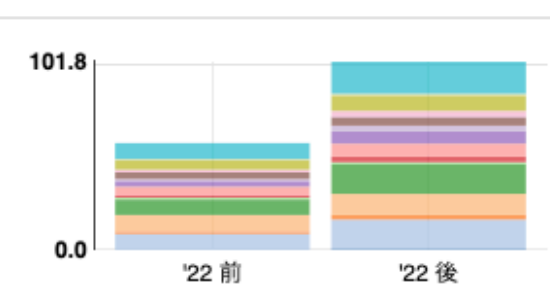
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価

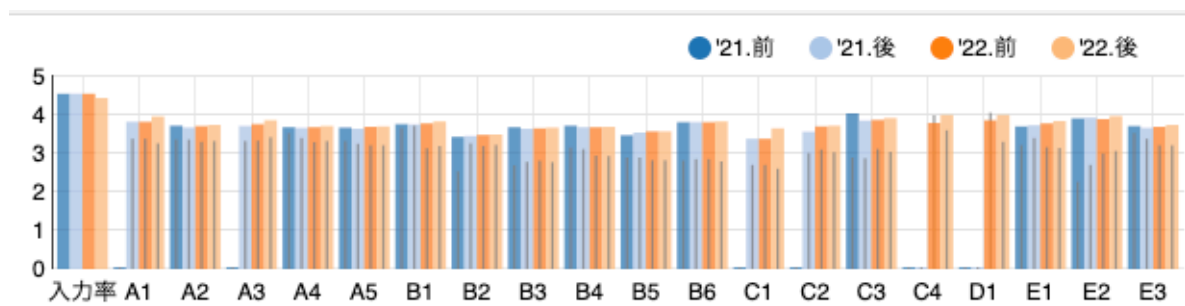


○ GPT

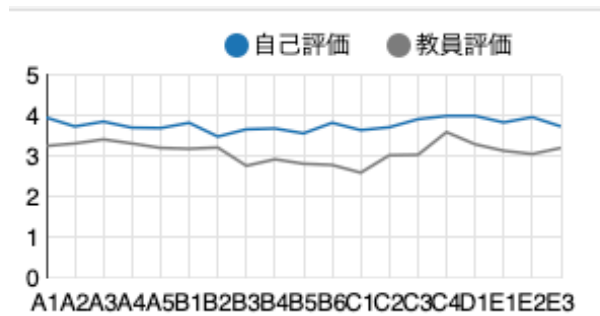


[2021 年度入学生]

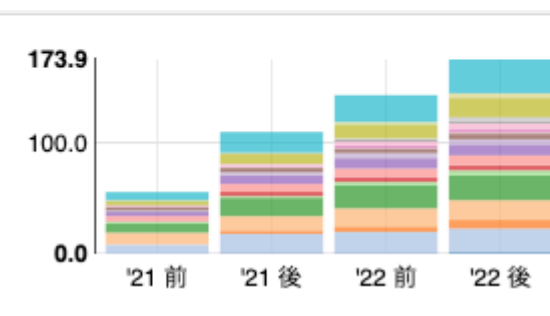
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価



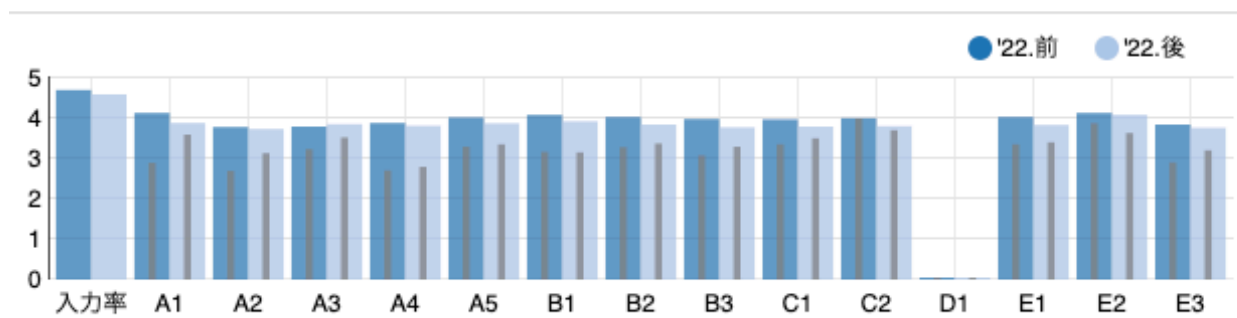
○ GPT



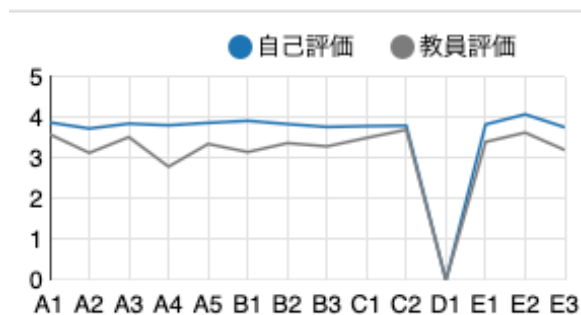
【保育科】

[2022 年度入学生]

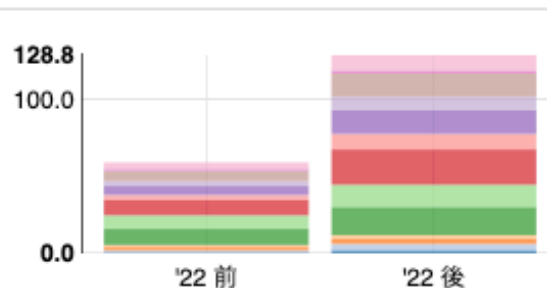
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価

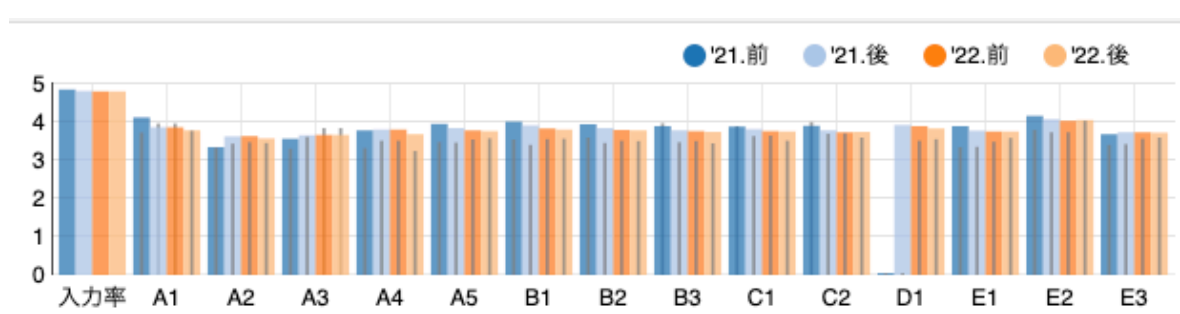


○ GPT

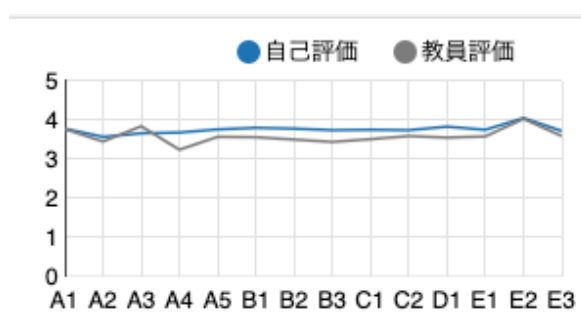


[2021 年度入学生]

○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価



○ GPT

