



保育科 2年次

専門性とリーダーシップ、即戦力を身に付け、プロの保育者へ。
 子育てイベントへの参加や、ゼミ、実習により現場での応用力も養います。

<p>子ども家庭支援の心理学 /</p> <p>生涯発達を学習をベースに、乳幼児期から高齢期までの心理と身体の成長・発達、それを支える家庭・保育施設等の在り方や関係について分析します。</p>	<p>保育内容演習(造形) /</p> <p>様々なものづくりや芸術的な観点から造形的な表現を学ぶことで、教材の研究や幼児への一人ひとりを大切にしたい指導方法について理解します。</p>	<p>幼児音楽 /</p> <p>保育現場で幼児と楽しく歌い、音楽と一緒に表現するために、美しい響きのある発声方法や指導方法を学びます。</p>
--	---	--

Curriculum

<p>保育の本質・目的</p> <p>保育原理Ⅱ / 子ども家庭支援論</p>	<p>保育の指導法</p> <p>保育内容演習(人間関係) / 保育内容演習(造形) / 保育内容演習(自然)</p>
<p>対象の理解</p> <p>子ども家庭支援の心理学 / 幼児理解と教育相談支援 / 子どもの食と栄養 / 障害児保育 / 特別支援教育 / 在宅保育</p>	<p>キャリア</p> <p>キャリアデザイン</p>
<p>保育内容</p> <p>ピアノⅡ / パーカッションⅠ・Ⅱ / 幼児音楽 / 幼児体育Ⅰ・Ⅱ / 音楽表現 / 造形表現 / 身体表現 / 国語表現 / 子どもの自然遊び / 子どもの言葉遊び / 子どもの表現遊び / 乳児保育Ⅱ / 社会的養護Ⅱ / 子育て支援</p>	<p>実習</p> <p>教育実習(12日間) / 保育実習Ⅱ・Ⅲ(いずれが10日間) / 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ</p>
	<p>総合演習</p> <p>保育・教職実践演習(幼稚園)</p>
	<p>卒業研究</p> <p>卒業研究 ※一部抜粋</p>

保育科 1年次

保育・幼児教育の基本と実践力を身に付けるために、主体的に学ぶ姿勢とコミュニケーション力を培います。

<p>保育のこころ /</p> <p>保育のこころと精神について、信愛の実績ある教育理念から保育現場に入るための基本的な心得や考え方を身に付けます。</p>	<p>保育実習指導Ⅰ /</p> <p>実習に進む前の準備として、心構え・目的・課題を理論的に学び明確にすることで、充実した実習を目指します。</p>	<p>子ども家庭福祉 /</p> <p>子どもを取り巻くさまざまな問題を考えていくために、保護者や家庭にも目を向けて学習していき子ども家庭福祉についての理解を深めます。</p>
--	---	--

Curriculum

<p>保育の本質・目的</p> <p>保育のこころ / 基礎ゼミ / 保育者論 / 教育原理 / 保育原理Ⅰ / 社会的養護Ⅰ / 子ども家庭福祉 / 社会福祉</p>	<p>保育の指導法</p> <p>教育の方法と技術 / 教育課程論 / 保育内容総論 / 保育内容演習(健康) / 保育内容演習(環境) / 保育内容演習(言葉) / 保育内容演習(表現)</p>
<p>対象の理解</p> <p>保育の心理学Ⅰ・Ⅱ / 子どもの保健</p>	<p>キャリア</p> <p>ボランティア論</p>
<p>保育内容</p> <p>音楽表現の基礎 / ピアノⅠ / 音楽指導論 / 図画工作 / 子どもの言葉 / 子どもの表現 / 子どもの健康と安全 / 乳児保育Ⅰ</p>	<p>実習</p> <p>教育実習(8日間) / 保育実習Ⅰ(20日間) / 保育実習指導Ⅰ</p>
	<p>※一部抜粋</p>

【時間割例 2年次前期】

	月	火	水	木	金
1	保育内容演習(自然)	子どもの言葉遊び	保育内容演習(人間関係)	子どもの食と栄養	ピアノⅡ
2	心理学入門	保育内容演習(造形)	子どもの表現あそび	信愛教育Ⅱ	幼児音楽
3	教育実習(ガイダンス)	幼児理解と教育相談支援	卒業研究	子ども家庭支援論	障害児保育
4	キャリアデザイン	パーカッションⅠ	保育実習指導Ⅰ	乳児保育Ⅱ	幼児体育Ⅰ
5					
6					
7					
8					
9					

参考例 / 1限目は9:00の授業開始です



こえ
 小学校からの夢を叶えたい！
 土山 真央さん 和歌山県立和歌山高等学校 出身
 小学2年生の頃から保育士になるのが夢で、高校も保育士の勉強ができる学校を選びました。信愛ではより深く幅広く勉強でき、知識や技術の積み重ねができました。単に教科書やマニュアルを覚えるだけでなく、身に付けて習慣的に実践するための心得やマナーも教わることができました。子どもをしっかり観察して守ることや、行動から意味や原因を考えることなど、質の高い保育者になるために大切なことを学んだので、社会に出てからも実践していきます。
 ※カリキュラム名は現行の物を抜粋しています

【時間割例 1年次前期】

	月	火	水	木	金
1		子ども家庭福祉	音楽表現の基礎	ピアノⅠ	保育のこころ
2	信愛教育Ⅰ				
3	保育内容演習(環境)	基礎演習	英語ⅠA	子どもの表現	基礎ゼミ
4					
5	図画工作	教育原理	子どもの言葉	保育原理Ⅰ	
6					
7	保健体育実技	保育の心理学Ⅰ	保育者論	子どもの保健	
8	保健体育講義				
9					

参考例 / 1限目は9:00の授業開始です



こえ
 言葉の大切さを教わっています
 和歌山県立 和歌山北高等学校北校舎 出身
 伊田 明日香さん
 「保育内容演習(言葉)」の授業がとても勉強になりました。クラスメイトの前で絵本の読み聞かせを発表する機会があり、一生懸命読む練習をしました。学外実習に行ったときはその経験がすぐ役に立ち、子どもたちが聞き入ってくれました。一つひとつの言葉の意味を理解したり思いを込めたり、ただ絵本を読むということにも技術やコツが必要ということを教わりました。どの授業も先生が丁寧にゆっくり指導してくれるので、安心して勉強できます。ピアノのレッスンも急かされることなく自分に合ったレベルで練習できます。
 ※カリキュラム名は現行の物を抜粋しています