

2024年度 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表

【1年】

◆全科共通科目

	科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
基礎 教養 科目	PHR-0-L-1	信愛教育 I A	小林 純子	1	1	全科	前期	必修	修道生活の経験を持つ教員が、その経験を活かし、祈りやキリスト教的価値観について授業を行う。
	PHR-0-L-2	信愛教育 I B	小林 純子	1	1	全科	後期	必修	修道生活の経験を持つ教員が、その経験を活かし、祈りやキリスト教的価値観について授業を行う。
	ARM-0-L-1	音楽	仲谷 徹子	1	2	全科	後期	選択	小学校・中学校・高等学校・短期大学での音楽指導を活かして音楽への知識や教養を高める授業を行う。
	MAT-0-L-1	くらしに生きる数学	勝本 泰弘	1	2	全科	後期	選択	中・高等学校、教育委員会において数学の指導経験を持つ者が、社会で有用な数学的基礎知識や思考方法の育成を目指し、授業を行う。
	SOC-0-L-4	プロジェクト実践演習	小滝 正孝	1	2	全科	通年	選択必修	行政で施策の企画立案・事業実施の経験を有する教員が授業を担当。紀の川市役所職員及び粉河まちづくりプロジェクトの賛同メンバーが外部講師として指導助言する。課題解決に実際に取り組むことで学修を深める。
	LIK-0-L-1	韓国語	石橋 順姫	1	2	全科	後期	選択必修	韓国語講師の経験を活かして日常で行う会話を楽しく出来るようにする。
	PSY-0-L-4	チームワーク・リーダーシップ演習	相奈良 律	1・2	2	全科	通年	選択	レクリエーションイベントやキャンプ事業の企画運営に携わった経験のある教員が担当し、実践事例の紹介や実際に企画運営を行うことで学修を深める。
	KJH-0-L-2	紀の国の歴史と文化	小山 譽城	1	2	全科	後期	選択必修	高等学校や大学での授業経験、和歌山・海南・田辺市等の市町村史の編纂に携わった実務経験・成果を授業で活用する。
	KEP-0-L-2	紀の国のまちづくり	濱田 智司	1	2	全科	後期	選択必修	地元の中小企業診断士であり経営コンサルタントとしてまちづくりに携わる担当講師が講義を行う。地域のまちづくり担当者からの解説等により、実際のリアルなまちづくり事例について講義していく。
単位合計数					16				

◆保育科

	科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と教授内容
基礎 教養 科目	LIE-5-L-1	英語 I A	M.Minik	1	2	ビジネス	前期	選択必修	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
	LIE-5-L-1	英語 I B	柏木 勝	1	2	保育	前期	選択必修	中学・高校における英語教育の経験を活かして、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。
	HES-5-L-1	保健体育講義	桜井 裕子	1	1	保育	前期	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。
	HES-5-L-2	保健体育実技	桜井 裕子	1	1	保育	通年	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。
専門 科目	EEC-5-M-1	保育のこころ	小笠原眞弓 金谷有希子 桜井 裕子	1	1	保育	前期	必修	保育所・認定こども園において現場体験を行う。
	IEC-5-M-2	基礎ゼミ	小笠原眞弓 金谷有希子 桜井 裕子	1	1	保育	前期	必修	保育所・認定こども園において現場体験を行う。
	EEC-5-M-1	教育原理	小滝 正孝	1	2	保育	前期	必修	中学校、高等学校、教育委員会での勤務経験を有する者が、教育現場の実践事例などを織り込みながら、幼児教育や義務教育のあり方を考える授業を行う。
	SWE-5-M-1	社会的養護 I	桑原 徹也	1	2	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
	SWE-5-M-1	子ども家庭福祉	桑原 徹也	1	2	保育	前期	必修	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
	SWE-5-M-2	社会福祉	桑原 徹也	1	2	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
	EPS-5-M-1	保育の心理学 I	岡崎満希子	1	2	保育	前期	必修	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
	EPS-5-M-2	保育の心理学 II	岡崎満希子	1	2	保育	後期	必修	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
	PED-5-M-1	子どもの保健	森田 晟也	1	2	保育	前期	必修	看護師として小児専門病院勤務の経験を活かし、子どもの発達段階の概要と一人一人の子どもの生活支援について講義する。
	EDC-5-M-2	子どもと音楽 I	仲谷 徹子	1	1	保育	通年	選択	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・短期大学での指導経験を活かし、音楽教育に必要な知識を指導する。
	EDC-5-M-3	子どもと言葉	小滝 正孝	1	2	保育	後期	選択	中学校、高等学校、教育委員会で国語教育の経験のある教員が、専門知識を教授し実技を指導する。
	PED-5-M-2	子どもの健康と安全	森田 晟也	1	1	保育	後期	選択	看護師として小児専門病院勤務の経験から子どもの発達段階の概要と一人一人の子どもの生活支援について講義する。
	EDM-5-M-2	教育の方法と技術	山口 幸子	1	2	保育	後期	選択	教育現場及び教育委員会での勤務経験を有する者が、保育者としての心もち、教育現場での事例等を示しながら授業を行う。
	EDM-5-M-2	健康の指導法	今西 香寿	1	1	保育	後期	必修	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。
EDM-5-M-2	人間関係の指導法	川崎真望子	1	1	保育	後期	必修	保育所やこども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り返しながら指導を行う。	

EDM-5-M-2	言葉の指導法	川崎真望子	1	1	保育	前期	必修	保育所やこども園での勤務経験を有する教員が現場の実践例を折り返しながら指導を行う。	
EDM-5-M-2	表現の指導法	井澤 正憲	1	2	食物	通年	必修	陶芸家。美術大学や中学高校美術教員、造形ワークショップ・国際陶芸展等のキュレーション経験のある担当教員が造形活動などの経験を生かし、素材の持つ魅力や表現することの楽しさについて指導する。	
CAE-5-M-2	ボランティア論	木村 正徳	1	1	保育	通年	必修	教育現場の教育相談及び社会体育の指導者の経験を有する教員が、その経験を活かして、学生の活動に対する助言を行う。	
TPR-5-M-4	教育実習	小笠原真弓	1	4	保育	集中	選択	幼稚園・認定こども園において実習を行う。	
WPR-5-M-3	保育実習 I	桑原 徹也 金谷有希子	1	4	保育	後期 集中	選択	保育所、こども園、福祉施設において実習を行う。	
WPR-5-M-2	保育実習指導 I A	桑原 徹也 金谷有希子	1	1	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員（桑原）が、現場の実践事例を交えながら授業を行う。	
単位合計数			43						

◆生活文化学科（ビジネス・食物）共通科目

科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と授業内容	
PUL-1-L-1	日本国憲法	伊藤 宏	1	2	ビ・食	前期	選択必修	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が憲法に関わる具体的な社会現象を解説。	
HES-3-L-1	保健体育講義	桜井 裕子	1	1	ビ・食	前期	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。	
HES-3-L-2	保健体育実技	桜井 裕子	1	1	ビ・食	通年	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。	
LIE-1-L-2	英語 II	M. Minik	1	2	ビ・食	後期	選択必修	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。	
CAE-1-M-3	インターンシップ	農山 一志	1	1	ビ・食	集中	選択	実習先において現地担当者が指導。	
単位合計数			7						

◆生活文化学科ビジネス実践コース

科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と授業内容
LIE-1-L-1	英語 I A	M. Minik	1	2	ビジネス	前期	選択必修	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。
LIE-1-L-1	英語 I B	柏木 勝	1	2	ビジネス	前期	選択必修	中学・高校における英語教育の経験を活かして、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。
REM-1-L-1	基礎演習 I	小滝 正孝 中西 淳平	1	2	ビジネス	前期	選択	中・高等学校、教育委員会において勤務経験を有する教員が、大学での学修に必要な思考力、表現力の育成を目指し、授業を行う。
HLS-1-M-2	衣生活論	横山 直美	1	2	ビジネス	前期	必修	アパレルメーカーでのデザイン、パターン実務とファッションデザイン専門学校での教務経験を生かして講義する。
HLS-1-M-4	消費生活論	雨夜真規子	1	2	ビジネス	前期	必修	上場企業における法務担当の経験を有し、社会保険労務士であり宅建士・FP2級・年金アドバイザー2級の資格を有する教員が、消費生活に係る問題及びその解決に資する知識を教授する。
HLS-1-M-2	ファッション・ブライダルコーディネート II	中澤企代江	1	1	ビジネス	後期	選択	ブライダル業界の講師経験者が実践的な内容を教授する。
INF-1-M-3	情報コミュニケーション論	伊藤 宏	1	2	ビジネス	後期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が資料作成や発表原稿について解説。
MMA-1-M-3	医療事務サービス演習	西川 和広	1	2	ビジネス	後期	選択	民間病院の診療現場で、外来・入院の診療報酬請求を行って来ました。実際の現場の動きや患者対応などのエピソードなども説明しながらレセプト作成の流れを学ぶ。
PHE-2-M-1	公衆衛生学	松本 健治	1	2	ビジネス	前期	選択	公衆衛生学と関連学科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
CAE-2-M-1	キャリアデザイン I	農山 一志	1	2	ビジネス	前期	必修	企業での人事経験や組織コンサルタントとしての実務経験をもとに、実践的な内容で進める。
CAE-2-M-2	キャリアデザイン II	農山 一志	1	2	ビジネス	後期	必修	企業での人事経験や組織コンサルタントとしての実務経験をもとに、実践的な内容で進める。
CAE-2-M-2	プレゼンテーション技法	農山 一志	1	2	ビジネス	前期	選択	数多くの企業研修やセミナーなどの開催経験を持っている教員が、ワークを多く取り入れた実践的な内容を教授する。
SOC-2-M-2	地域人材育成論	農山 一志	1	2	ビジネス	後期	選択	県内企業の経営者や人事担当者を招いての講演を行い、働くことへの教養や現場の人材育成について教授する。
HSS-2-M-2	人文社会学基礎演習	伊藤 弘	1	2	ビジネス	後期	選択	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が時事問題や文章作成術の経験を元に解説。
MAN-1-M-1	秘書学概論 I	雨夜真規子	1	2	ビジネス	前期	必修	秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について教授する。
MAN-1-M-2	秘書実務 I	雨夜真規子	1	2	ビジネス	後期	必修	秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について教授する。
MAN-1-M-1	簿記 1	水城 斉美	1	2	ビジネス	後期	選択	専門学校での簿記の講師の経験を生かし、実践的な講座であると共に、経理の実務的な学習も織り込む内容とする。
SOC-2-M-4	地域と防災	馬場 一博	1	1	ビジネス	後期	必修	『海南市防災教育(地震・津波、水害等)の手引き』1～3、『和歌山県教育史』の編集経験などをもつ教員が、和歌山県内の防災の課題と現状について教授する。

BAD-2-M-2	販売経営管理論	農山 一志	1	2	ビジネス	後期	選択	企業でのマネジメントや事業運営などの実務経験を持つ教員がすべての回を担当する。	
BAD-2-M-3	店舗経営戦略論	農山 一志	1	2	ビジネス	後期	選択	企業でのマネジメントや事業運営などの実務経験を持つ教員がすべての回を担当する。	
単位合計数				38					

◆生活文化学科食物栄養コース

科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と授業内容	
LIE-3-L-1	英語 I A	M.Minik	1	2	食物	前期	選択必修	幼稚園、中・高、専門学校における英語教育の経験を活かし、基礎的、実用的英語をわかりやすく、正しい発音で教える。	
LIE-3-L-1	英語 I B	柏木 勝	1	2	食物	前期	選択必修	中学・高校における英語教育の経験を活かして、幅広いテーマで様々な素材に触れ、より実践的に英語を学ぶ。	
REM-3-L-1	基礎演習 I	小滝 正孝 勝本 泰弘 中西 淳平	1	2	食物	前期	選択	中・高等学校、教育委員会において勤務経験を有する教員が、大学での学修に必要な思考力、表現力の育成を目指し、授業を行う。	
PAT-3-M-1	病理学概論	小河 健一	1	2	食物	前期	選択	医師として臨床経験を有する教員が、病気の成因、症状、経過、食生活や栄養との関係について講義する。	
FSC-3-M-2	食品学総論実験	野志 昌弘	1	1	食物	後期	選択	理系大学にて研究員としての実務経験を有する教員がその経験を活かして、食品学総論実験について指導する。	
NUT-3-M-2	ライフステージ栄養学 (各論)	森岡 美帆	1	2	食物	前期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の基礎知識について授業を行う。	
NCO-3-M-1	栄養教育論 I (基礎知識)	森岡 美帆	1	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の基礎知識について授業を行う。	
NCO-3-M-2	栄養教育論 II (応用)	森岡 美帆	1	2	食物	後期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養教育の基礎知識について授業を行う。	
NCO-3-M-3	栄養教育論実習 I	森岡 美帆	1	1	食物	後期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。	
HLS-3-M-1	調理学	森岡 美帆	1	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、調理学の基礎知識について授業を行う。	
FSE-3-M-1	給食管理	岡井 明美	1	2	食物	後期	必修	病院での給食の運営と管理の経験をもつ教員が、その経験を活かして給食管理について講義する。	
MMA-1-M-3	医療事務サービス演習	西川 和広	1	2	食物	後期	選択	民間病院の診療現場で、外来・入院の診療報酬請求を行って来ました。実際の現場の動きや患者対応などのエピソードなども説明しながらレセプト作成の流れを学ぶ。	
単位合計数				22					

【2年】

◆全科共通科目

科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と授業内容	
PHR-0-L-4	信愛教育 II A	小林 純子	2	1	全科	前期	必修	修道生活の経験を持つ教員が、その経験を活かし、祈りやキリスト教的価値観について授業を行う。	
PHR-0-L-4	信愛教育 II B	小林 純子	2	1	全科	前期	必修	修道生活の経験を持つ教員が、その経験を活かし、祈りやキリスト教的価値観について授業を行う。	
SOC-0-L-4	ジェンダー論	雨夜真規子	2	2	全科	前期	選択必修	社会保険労務士であり女性の労働問題について講義経験のある教員が、ジェンダー問題について教授する。	
SOC-0-L-4	プロジェクト実践演習	小滝 正孝	1・2	2	全科	通年	選択必修	行政で施策の企画立案・事業実施の経験を有する教員が授業を担当。紀の川市役所職員及び粉河まちづくりプロジェクトの賛同メンバーが外部講師として指導助言する。課題解決に実際に取り組むことで学修を深める。	
INF-0-L-4	情報文化論	勝本 泰弘	2	2	全科	後期	選択必修	中・高等学校、教育委員会で数学教育の指導経験を持つ者が、社会で有用な数学的基礎知識や思考の育成を踏まえ、授業を行う。	
PSY-0-L-4	チームワーク・リーダーシップ演習	相奈良 律	1・2	2	全科	前期	選択	レクリエーションイベントやキャンプ事業の企画運営に携わった経験のある教員が担当し、実践事例の紹介や実際に企画運営を行うことで学修を深める。	
HES-0-L-4	健康教育	森岡 美帆	2	2	全科	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、健康教育について授業を行う。	
HES-0-L-4	生涯スポーツ演習	桜井 裕子	2	2	全科	前期	選択	幼稚園でのダンス指導と中学校、高等学校での保健体育指導、またフィットネスクラブでのインストラクター経験を有する教員が、現場の実践例を折り返しながら授業を行う。	
KSO-0-L-2	紀の国の社会	伊藤 宏	2	2	全科	前期	選択必修	新聞記者・フリーランス記者・ミニコミ発行の経験のある担当教員が社会問題の具体例を解説。	
単位合計数				16					

◆保育科

科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と授業内容
SWE-0-L-2	子育て・子育て支援論	桑原 徹也	2	2	保育	前期	選択必修	児童福祉施設勤務経験者が地域の子育て支援の現状を教授する (ゲストスピーカーも含む)。
PSY-5-L-2	心理学入門	木村 正徳	2	2	保育	後期	選択	教育現場での教育相談とスクールカウンセラーの勤務経験を有する教員が、自身の臨床経験や体験を織り込みながら講義を行う。
SWE-5-M-3	子ども家庭支援論	桑原 徹也	2	2	保育	前期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
EPS-5-M-3	子ども家庭支援の心理学	岡崎満希子	2	2	保育	後期	選択	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。

専門科目	CPS-5-M-3	幼児理解と教育相談支援	木村 正徳	2	2	保育	後期	選択	長く教育現場で教育相談に携わってきた教員が、その経験を活かして、幼児理解のあり方や教育相談の進め方について教授する。
	CDH-5-M-3	子どもの食と栄養	成田 仁美	2	2	保育	前期	選択	栄養教諭の実務経験者が全回を担当し、食と栄養について授業を行う。
	SWE-5-M-3	障害児保育	岡崎満希子	2	2	保育	前期	選択	乳幼児健診の発達相談や特別支援学校での相談業務の経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
	EDM-5-M-3	特別支援教育	岡崎満希子	2	1	保育	後期	選択	乳幼児健診における発達相談や特別支援学校での相談業務経験を有する教員が、事例を織り込みながら授業を行う。
	EDC-5-M-3	子どもと音楽Ⅱ	仲谷 徹子	2	1	保育	通年	選択	短期大学・高等学校・中学校・小学校の音楽教員、幼稚園器楽指導などの経験を活かして、多くの楽曲に触れながら実践に役立つ授業を行う。
	EDC-5-M-3	子どもの運動遊び	今西 香寿	2	1	保育	前期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
	EDC-5-M-4	造形表現	井澤 正憲	2	1	保育	後期	選択必修	陶芸家。美術大学や中学高校美術教員、造形ワークショップ・国際陶芸展等のキュレーション経験のある担当教員が造形活動などの経験を生かし、素材の持つ魅力や表現することの楽しさについて指導する。
	EDC-5-M-4	身体表現	今西 香寿	2	1	保育	後期	選択必修	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を織り込みながら授業を行う。
	EDC-5-M-4	国語表現	小滝 正孝	2	2	保育	後期	選択	教育行政での施策の企画立案、教員への国語教育の指導経験を持つ教員が授業を担当。
	EDC-5-M-3	子どもと健康	今西 香寿	2	2	保育	前期	選択	幼稚園や地域での体育指導講師の経験を活かし、現場の実践例を折り込みながら授業を行う。
	EDC-5-M-3	子どもと人間関係	木村 正徳	2	2	保育	前期	選択	長く教育現場の教育相談に携わってきた教員が、その経験を生かし、領域「人間関係」のねらいについて教授し、ねらいを達成するための具体的方法について共に考え、指導する。
	EDC-5-M-3	子どもと表現	井澤 正憲 今西 香寿	2	2	保育	通年	選択	幼稚園や保育園等での指導経験がある教員が担当する。
	EDC-5-M-2	乳児保育Ⅱ	小門佐知子	2	1	保育	前期	選択	こども園(保育園)での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を折り込みながら授業を行う。
	EDC-5-M-2	乳児保育Ⅱ	西本佐代子	2	1	保育	前期	選択	保育園勤務者が保育現場の実践事例を紹介し保育所保育指針を解説しながら授業を行う。
	SWE-5-M-2	社会的養護Ⅱ	藤田 征宏	2	1	保育	後期	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
	SWE-5-M-4	子育て支援	木村 正徳	2	1	保育	後期	選択	長く教育現場の教育相談に携わってきた教員が、その経験を生かし、子育て支援の具体的展開やその実践を教授する。
	CAE-5-M-2	キャリアデザイン	保育科教員	2	2	保育	前期	選択	就職指導経験を持つ教員や、幼・保・施設等で勤務している講師が授業を担当する。
	TPR-5-M-4	教育実習	小笠原眞弓	2	5	保育	集中	選択	幼稚園・こども園において実習を行う。
	WPR-5-M-4	保育実習Ⅱ	金谷 有希子	2	2	保育	集中	選択	保育所・こども園において実習を行う。
	WPR-5-M-4	保育実習Ⅲ	桑原 徹也	2	2	保育	集中	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。
WPR-5-M-4	保育実習指導Ⅲ	桑原 徹也	2	2	保育	通年	選択	児童福祉施設での勤務経験を有する教員が、現場の実践事例を交え授業を行う。	
IEC-5-M-4	保育・教職実践演習(幼稚園)	小笠原・ 今西・金谷・ 桜井	2	2	保育	後期	選択	第14回では、現職保育者を講師に招き、和歌山の保育現場の現状を講義する。	
単位合計数				46					

◆生活文化学科生活文化専攻

	科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と授業内容
基礎科目	PSY-1-L-3	人間関係論	農山 一志	2	2	生文	後期	選択	企業でのマネジメント経験やマーケティングなどの実務経験を有する教員が、ビジネスコミュニケーションの実践を重視した講義を行う。
	HLS-1-M-4	消費生活論	雨夜 真規子	2	2	生文	後期	選択	上場企業における法務担当の経験を有し、社会保険労務士であり宅建士・FP2級・年金アドバイザー2級の資格を有する教員が、消費生活に係る問題及びその解決に資する知識を教授する。
	HLS-1-M-4	フードコーディネイト	成田 仁美	2	2	生文	通年	選択	栄養教諭としての実務経験を有する者が、食の価値を創造し提供するための知識や技術を教授する。
	HLS-1-M-3	フードマネジメント	南 くるみ	2	2	生文	後期	選択	フードアナリストとして、地域の食の企画・開発・販路、メニューの開発やレシピ提案まで幅広く関わる教員がフードビジネスのトータルコーディネイトについて教授する。
	FSA-1-M-3	食品衛生学	西出 充徳	2	2	生文	後期	選択	食品衛生学と関連学科目についての医学、教育、地域学部での教育、研究、社会活動の経験を授業内容に活かす。
	ART-1-M-4	造形実習	中西 芙美	2	2	生文	通年	選択	陶芸作家活動を行っている教員が担当
	HLS-1-M-3	家庭福祉論	太田 作也	2	2	生文	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、家庭に関する福祉の取組を講義する。
	HSC-1-M-4	健康管理概論	森岡 美帆	2	2	生文	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、健康管理について授業を行う。
	CWE-1-M-3	介護概論	太田 作也	2	2	生文	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。

専門科目	MMA-2-M-2	医薬制度と安全	雨夜真規子	2	2	生文	前期	選択	社会保険労務士として実務経験を有する教員が、医薬制度と関連する医療保険制度も含めた詳細な解説を行う。
	PSY-1-M-4	キャリアの心理学	農山 一志	2	2	生文	後期	必修	企業でのマネジメント経験や人事の責任者として、働く人のキャリアコンサルティングを実践してきた教員がファシリテーションを行い、講義を展開する。
	CAE-1-M-2	プレゼンテーション技法	農山 一志	2	2	生文	前期	選択	数多くの企業研修やセミナーなどの開催経験を持っている教員が、ワークを多く取り入れた実践的な内容を教授する。
	MAN-1-M-3	秘書学概論Ⅱ	雨夜真規子	2	2	生文	前期	選択	元秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書の業務と役割について教授する。
	MAN-1-M-4	秘書実務Ⅱ	雨夜真規子	2	2	生文	前期	選択	秘書及び社員教育の経験を持つ教員が、秘書実務について教授する。
	MAN-1-M-3	事務管理	濱田 智司	2	2	生文	前期	選択	中小企業診断士として中小企業の事務効率化支援実績を多数有し、現在でも新入社員研修などの依頼を多数受ける担当講師が、企業におけるファイリング事務管理の実例を交え、わかりやすく教授する。
	MAN-1-M-3	会計学	雨夜真規子	2	2	生文	前期	選択	上場企業での法務及び株式事務経験がある教員が、会計の仕組みについて教授する。
	SOC-1-M-4	生活文化論	生文教員	2	2	生文	前期	必修	それぞれの分野において、学外での組織や企業等における勤務経験や講演、指導等の経験を有する教員が担当する。
	SOC-1-M-4	地域文化論	寺西 貞弘	2	2	生文	後期	必修	地域博物館の学芸員が、和歌山の地域文化について教授する。
	SOC-1-M-4	地域と防災	馬場 一博	2	2	生文	前期	必修	『海南市防災教育(地震・津波、水害等)の手引き』1～3、『和歌山県教育史』の編集経験などをもつ教員が、和歌山県内の防災の課題と現状について教授する。
単位合計数				38					

◆生活文化学科食物栄養専攻

科目コード	科目名	担当者	学年	単位	科専攻	開講期	必・選	実務経験と授業内容	
PSY-3-L-2	心理学入門	木村 正徳	2	2	食物	後期	選択	教育現場での教育相談とスクールカウンセラーの勤務経験を有する教員が、自身の臨床経験や体験を織り込みながら講義を行う。	
SWE-3-M-2	社会福祉概論	太田 作也	2	2	食物	前期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、社会福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。	
HSC-3-M-4	健康管理概論	森岡 美帆	2	2	食物	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、健康管理について授業を行う。	
BAM-3-M-3	生理・生化学実験	野志 昌弘	2	2	食物	前期	選択	理系大学において研究員としての実務経験を有する教員が、その経験を活かして指導にあたる。	
HSC-3-M-4	食品衛生学実験	山東 英幸	2	1	食物	後期	選択	研究施設での食品分析、水質分析、微生物検査等の長年の実務経験を生かし、実践的な食品衛生学実験を指導する。	
NUT-3-M-3	臨床栄養学各論	岡井 明美	2	2	食物	前期	選択	病院勤務の経験を有する管理栄養士が臨床における実践的な栄養管理について授業を行う。	
NUT-3-M-2	臨床栄養学実習Ⅰ(計画)	岡井 明美	2	1	食物	前期	選択	病院勤務の経験を有する管理栄養士が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。	
NUT-3-M-3	臨床栄養学実習Ⅱ(実習)	岡井 明美	2	1	食物	後期	選択	病院勤務の経験を有する管理栄養士が前回は担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。	
NCO-3-M-2	公衆栄養学	森岡 美帆	2	2	食物	前期	必修	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、公衆栄養学の基礎知識について授業を行う。	
NCO-3-M-4	栄養教育論実習Ⅱ	森岡 美帆	2	1	食物	後期	選択	管理栄養士実務経験者が全回を担当し、栄養マネジメントの経験を活かして実習形式で授業を行う。	
FSE-3-M-4	校外実習指導	岡井 明美 森岡 美帆	2	1	食物	前期	選択	管理栄養士の実務経験がある教員が、その経験を活かして校外実習の事前・事後指導を行う。	
FSE-3-M-4	給食管理実習Ⅲ(校外実習)	若林 一花	2	1	食物	前期	選択	特定給食施設等に従事する栄養士・管理栄養士が各々の現場にて栄養士業務に必要な知識・技術を指導する。	
MMA-3-M-1	医療秘書実務	森岡 佳昭	2	2	食物	前期	選択	医療秘書業務経験者が、その経験を活かし、医療秘書に求められる事項を講義する。	
MMA-3-M-4	医療秘書実務実習	岡井 明美 森岡 美帆	2	1	食物	前期	選択	医療機関に従事する者が各々の現場にて医療秘書業務に関する実習を行う。	
MMA-3-M-3	医療事務サービス演習	西川 和広	2	1	食物	前期	選択	民間病院の診療現場で、外来・入院の診療報酬請求を行ってきました。実際の現場の動きや患者対応などのエピソードなども説明しながらレセプト作成の流れを学ぶ。	
CWE-3-M-3	介護概論	太田 作也	2	2	食物	後期	選択	社会福祉協議会での勤務経験を有する教員が、その経験を活かして、福祉の理念、仕組みの基礎を講義する。	
CWE-3-M-3	手話	酒匂美也子	2	2	食物	後期	選択	手話通訳士の資格のあるものが手話の技術を実践的に指導する。	
HLS-3-M-4	フードコーディネイト	成田 仁美	2	2	食物	通年	選択	栄養教諭としての実務経験を有する者が、食の価値を創造し提供するための知識や技術を教授する。	
HLS-3-M-3	フードマネジメント	南 くるみ	2	2	食物	後期	選択	フードアナリストとして、地域の食の企画・開発・販路、メニューの開発やレシピ提案まで幅広く関わる教員がフードビジネスのトータルコーディネイトについて教授する。	
CAR-3-L-2	キャリアデザイン	芝田・西出 岡井・森岡 野志	2	2	食物	後期	選択	栄養士実務経験者を含む教員が、栄養士に必要な事項を指導する。	
単位合計数				32					

「実務経験のある教員等による授業科目」の単位総合計数				258					
----------------------------	--	--	--	-----	--	--	--	--	--