

和歌山信愛女子短期大学 科目到達目標達成度自己評価 2023 年度結果

1) 目的

本調査は、学生の学修状況を可視化し、学生自身が自らの学修状況を評価することで、自身の学びを組み立てられるようにする目的で実施する。

2) 方法

【調査対象】 2022 年度入学生、2023 年度入学生

【調査時期】 各年次の前期末(9月)および後期末(2月)

【調査方法】

アセスメントによる Web アンケート調査。各授業科目のシラバスに設定された「学生の到達目標」の達成度を、学生自らが5段階で自己評価。

【各種指標】

「学修成果の自己評価」: 学科・専攻のカリキュラムマップで示された学修成果に対応する科目の自己評価の平均値

「教員評価」: 学科・専攻のカリキュラムマップに示された各学修成果に対応する科目の GPA を5段階表示に変換して算出。

「GPT」: 学科・専攻のカリキュラムマップに示された学修成果に対応する科目の GP×単位数の積算

【回答率】

回答率(%)	1 年次		2 年次	
	前期末	後期末	前期末	卒業時
生活文化学科				
生活文化専攻				
2023 年度入学	96.5	95.2	-	-
2022 年度入学	95.6	94.3	94.4	94.4
食物栄養専攻				
2023 年度入学	100.0	99.0	-	-
2022 年度入学	97.5	94.7	94.7	94.6
保育科				
2023 年度入学	92.0	91.0	-	-
2022 年度入学	95.5	93.3	93.4	93.3

小数点第 2 位以下切り捨て

3) 結果概要

[生活文化学科生活文化専攻]

- 2023 年度入学生の自己評価は、学期間、学修成果間で大きな差は見られなかった。
- 2023 年度入学生の自己評価は、学修成果 A1「キリスト教的倫理観」、B2「文化と社会に関する知識・理解」を除き、教員の評価よりも高い傾向が見られた。
- 2022 年度入学生の自己評価は、学修成果 C2「情報に関する技能」、D1「創造的思考力」を除き、教員の評価よりも高い傾向が見られた。

[生活文化学科食物栄養専攻]

- 両学年共に、学生の学修成果間で、学生の自己評価と教員の自己評価間の相関が、他学科専攻に比べて比較的高い傾向が見られた。
- 両学年共に、学生の自己評価は、2023 年度入学生の学修成果 A1「キリスト教的倫理観」、B1「社会生活と健康、医療と福祉に関する知識・理解」への評価を除き、教員の評価よりも高い傾向が見られた。
- 2023 年度入学生の自己評価は、学期間で大きな差は見られなかった。
- 2022 年度入学生の自己評価は、専門的スキルに関する学修成果(C1～4)及び D1「創造的思考力」を除き、学期が進むにつれ上昇する傾向が見られた。

[保育科]

- 両学年共に、学生の自己評価は、学修成果 A1「キリスト教的倫理観」への評価を除き、教員による評価よりも高い傾向が見られた。特に、2022 年度入学生の、A4「コミュニケーションスキル」へ評価において、教員の評価との差が他の項目に比べ大きくなっていた。
- 両学年共に、学生の自己評価は入学年度の前期が高く、その後下がるか変化しない傾向が見られた。

4) 結果

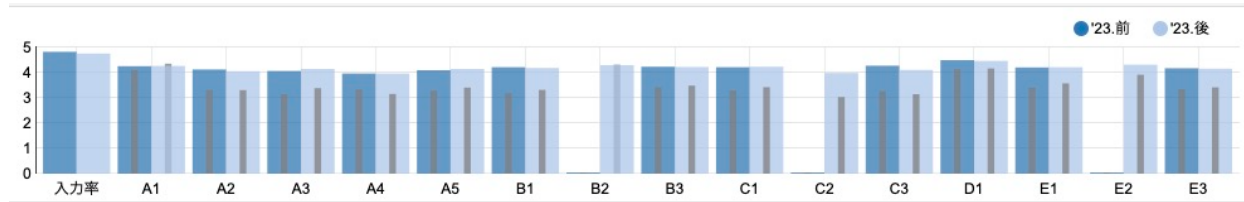
学科専攻	表記	DP に対応して、カリキュラムマップに示された学修成果
全学共通	A1	キリスト教的倫理観
	A2	教養・知性
	A3	情報収集・分析力
	A4	コミュニケーションスキル
	A5	論理的思考力・問題解決力
	E1	地域課題解決力
生活文化専攻	B1	生活に関する幅広い知識
	B2	文化と社会に関する知識・理解
	B3	職業に関する幅広い知識
	C1	感性豊かで創造的なデザイン力
	C2	情報に関する技能
	C3	医療・介護・福祉に関する技能
D1	創造的思考力	
生活文化専攻	B1	社会生活と健康、医療と福祉に関する知識・理解
	B2	人体の構造と機能に関する知識・理解
	B3	食品と衛生に関する知識・理解
	B4	栄養と健康に関する知識・理解
	B5	栄養の教育・指導に関する知識・理解
	B6	給食の運営と食のデザインに関する知識・理解
	C1	食品と衛生に関する技能
	C2	栄養の教育・指導に関する技能・表現
	C3	給食の運営と食のデザインに関する技能・表現
	C4	医療・介護・福祉に関する技能
D1	創造的思考力	
保育科	B1	教育的愛情
	B2	子ども理解
	B3	保育内容の理解
	C1	保育の指導力
	C2	社会性
	D1	創造的思考力

DP: ディプロマ・ポリシー

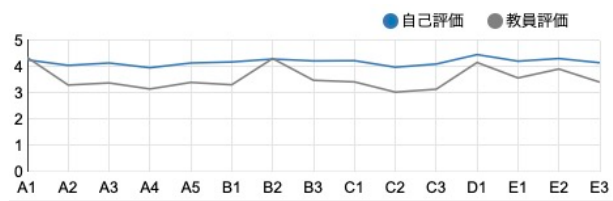
【生活文化学科生活文化専攻】

[2023 年度入学生]

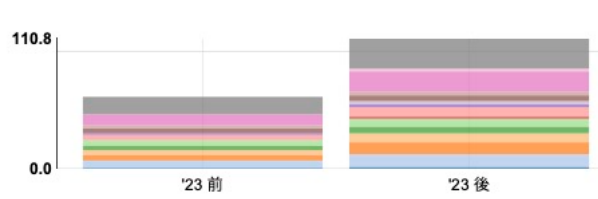
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価

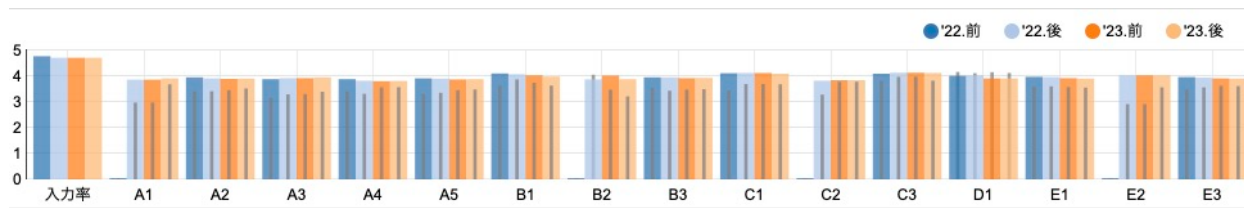


○ GPT

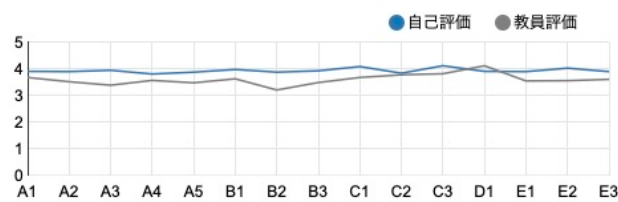


[2022 年度入学生]

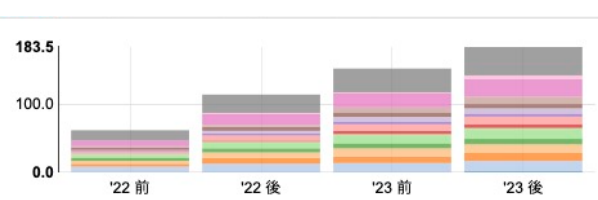
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価



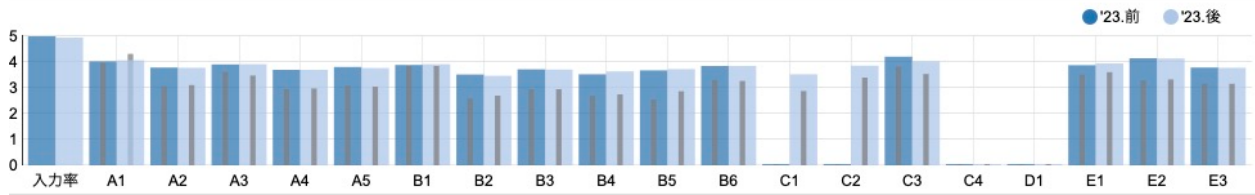
○ GPT



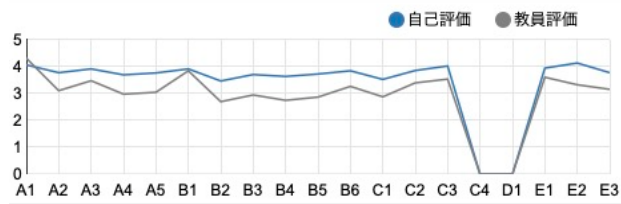
【生活文化学科食物栄養専攻】

[2023 年度入学生]

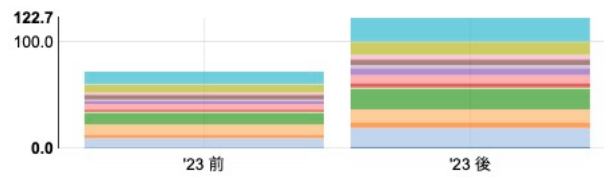
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価

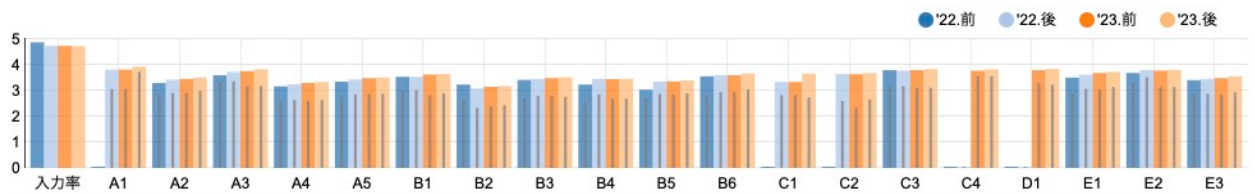


○ GPT

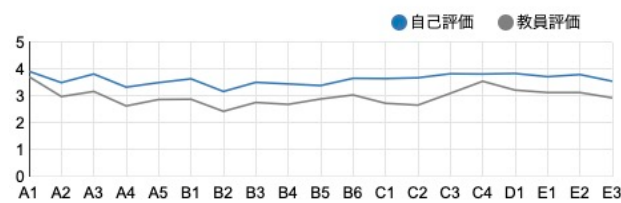


[2022 年度入学生]

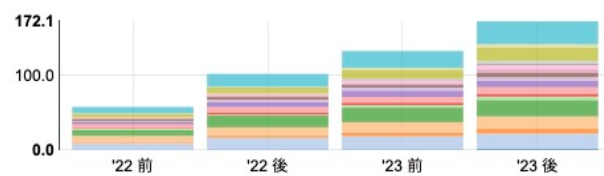
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価



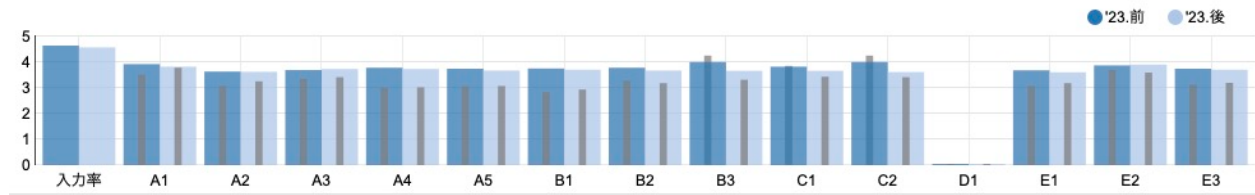
○ GPT



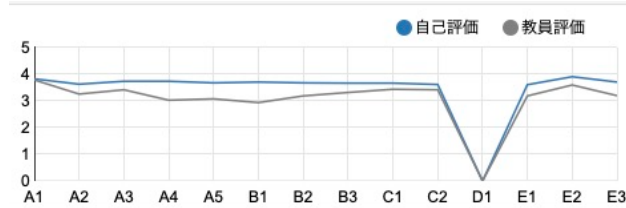
【保育科】

[2023 年度入学生]

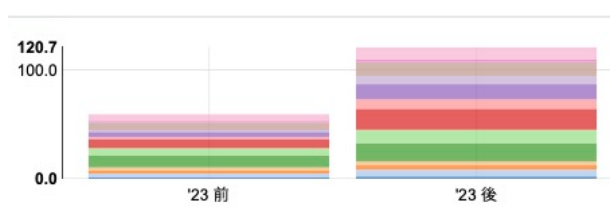
○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価

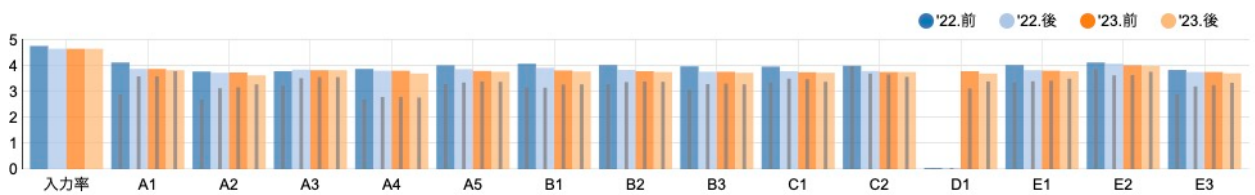


○ GPT

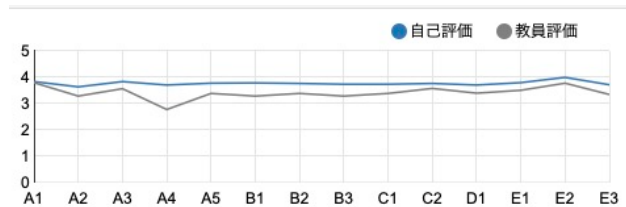


[2022 年度入学生]

○ 自己評価



○ 自己評価と教員評価



○ GPT

